

Кадошкинский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Латышовская средняя общеобразовательная школа»
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Латышовская СОШ»
Т.А. Кадрякова

Рассмотрено на заседании педагогического
совета, протокол от «31» марта 2023 г. № 5



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Латышовская СОШ»

Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия
(отчетный период 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года)

село Латышовка 2023 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации. | 4 |
| 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации. | 4 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 4 | |
| 1.3. Режим занятий обучающихся МБОУ «Латышовская СОШ»..... | 6 |
| 1.4. Результаты проверок контрольно-надзорных органов | 6 |
| Выводы и рекомендации по разделу 1. «Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации». | 10 |
| Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией..... | 10 |
| Выводы и рекомендации по разделу 2. «Система управления общеобразовательной организацией». | 13 |
| Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности. | 13 |
| 3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования..... | 13 |
| 3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся..... | 14 |
| 3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ..... | 14 |
| 3.4. Характеристика образовательного процесса. | 17 |
| 3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации..... | 17 |
| Выводы и рекомендации по разделу 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности..... | 18 |
| Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам. | 19 |
| 4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации..... | 19 |
| 4.2. Система оценки качества образования | 21 |
| Сводный отчёт об успеваемости по школе | 27 |
| Сводный отчёт об успеваемости по школе | 28 |
| Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам..... | 30 |
| Приложение 1. | 32 |
| Приложение 2. | 35 |
| Приложение 3. | 40 |
| Приложение 4. | 42 |

Введение.

Самообследование МБОУ «Латышовская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом от 11.01.2022 №7 «О проведении самообследования МБОУ «Латышовская СОШ» за 2022 год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Латышовская средняя школа была создана путем реорганизации Латышовской восьмилетней школы Приказом от 01.09.1975г. №230 §2 «а» по Инсарскому РОНО.

Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района № 74-П от 16 февраля 2011 г. «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в целях создания муниципальных бюджетных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия» изменен тип муниципального образовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в части прав и обязательств.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия; сокращенное наименование – МБОУ «Латышовская СОШ».

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Кадошкинским муниципальным районом (далее – Учредитель) для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кадошкинского муниципального района.

Учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 431911, Республика Мордовия, Кадошкинский муниципальный район, село Латышовка, улица Молодежная, дом 12, корпус А.

Телефон/факс (83448) 2-67-14

E-mail: sch.latish@e-mordovia.ru

Официальный сайт: <https://shkolalatyshovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Юридический и фактический адрес Учредителя: 431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, п.Кадошкино, ул. Заводская, 33.

Телефон/факс (83448) 23136

E-mail: adm_kadosh@kadoshkino.e-mordovia.ru

Официальный сайт: <https://kadoshkino.gosuslugi.ru/>

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Латышовская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства имеет печать.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано постановлением главы администрации Кадошкинского района Республики Мордовия от 25.01.2002 г. №15, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., за основным государственным регистрационным номером 1021300887926 межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Мордовия 06.11.2002 г., свидетельство форма № P57001 серия 13 №000679221.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 7 декабря 2000 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Мордовия (Территориально обособленное структурное подразделение по Кадошкинскому району Межрайонной ИФНС России №5 по Республике Мордовия, 1311) и ей присвоен ИНН 1311088056 / КПП 131101001, свидетельство форма №1-1-Учет серия 13 №001396992.

1. Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 28.04.2016

Документы-основания: Распоряжение Главы администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 06.12.2010 г. №500-Р

Субъект (субъекты) права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Латышовская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, ИНН: 1311088056, ОГРН: 1021300887926

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый (условный) номер: 13:11:0105001:264

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания и эксплуатации здания школы, общая площадь 20000 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Местоположение установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Почтовый адрес ориентира: Республика Мордовия, Кадошкинский район, с.Латышовка, ул.Молодежная, №12"а".

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "08" декабря 2010 года сделана запись регистрации № 13-13-08/014/2010-170

2. Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 28.04.2016

Документы-основания: Распоряжение администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 28.07.2010 г. №270-Р

Субъект (субъекты) права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Латышовская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, ИНН: 1311088056, ОГРН: 1021300887926

Вид права: Оперативное управление Кадастровый (условный) номер: 13:11:0105001:552

Объект права: здание школы, назначение: нежилое, 1 - этажный, общая площадь 1085,1 кв. м, инв.№ 89:228:002:000026380, лит. А,А1, адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с.Латышовка, ул. Молодежная, д. 12а.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "30" июля 2010 года сделана запись регистрации № 13-13-08/001/2010-314

3. Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи: 28.04.2016

Документы-основания: Распоряжение администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 28.07.2010 г. №270-Р

Субъект (субъекты) права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Латышовская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, ИНН: 1311088056, ОГРН: 1021300887926

Вид права: Оперативное управление Кадастровый (условный) номер: 13:11:0105001:676

Объект права: здание котельной школы, назначение: нежилое, 1 - этажный, общая площадь 60,9 кв. м, инв.№ 89:228:002:000047830, лит. Б,Б1, адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с.Латышовка, ул.Молодежная, д. 12 корп А.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "30" июля 2010 года сделана запись регистрации № 13-13-08/001 /2010-315

Лицензия на право образовательной деятельности, выдана Министерством образования Республики Мордовия «15» октября 2020г., серия 13ЛЮ1 №0000808 рег.№4246, срок действия лицензии - бессрочно. МБОУ «Латышовская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

| Общее образование | |
|----------------------------|---|
| | Уровень образования |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| Дополнительное образование | |
| | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «17» декабря 2020г.,

Министерство образования Республики Мордовия, серия 13АО1 №0000626 рег.№2832 срок действия свидетельства до «25» апреля 2023 года.

| Общее образование | |
|-------------------|-----------------------------|
| № п/п | Уровень образования |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |

Деятельность МБОУ «Латышовская СОШ» регламентируется Уставом. Действующая редакция является новой редакцией Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» (далее именуется – Учреждение, Школа), впервые зарегистрированным Постановлением Главы администрации Кадошкинского района Мордовской ССР от 28.08.1995г. №128 «О регистрации Устава Латышовской муниципальной средней общеобразовательной школы Кадошкинского района». В редакциях с внесенными изменениями и дополнениями утвержденными Постановлением Главы Кадошкинского района Республики Мордовия от 29.09.2000г. №108-П «О регистрации Уставов общеобразовательных школ Кадошкинского района Республики Мордовия», Постановлением Главы Кадошкинского района от 21.03.2003г. №36-П, Постановлением Главы Кадошкинского муниципального района от 04.05.2010г. №224-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 21.10.2011г. №467-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 07.11.2011г. №505-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 22.03.2012г. №217-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 27.12.2012г. №624-П. Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 02.12.2015г. №487-П.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.04.000.М.000855.06.10 от 05.06.2010 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.03.000.Т.000088.12.12 от 14.12.2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.04.000.М.000561.08.20 от 06.08.2020 г.

Деятельность МБОУ «Латышовская СОШ» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, локальными актами, Программой развития на 2021-2025 гг. должностными инструкциями сотрудников.

[Перечень локальных актов МБОУ «Латышовская СОШ»](#)

1.3. Режим занятий обучающихся МБОУ «Латышовская СОШ»

1. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну (первую) смену

2. Продолжительность учебного года составляет: 33 недели (в 1-м классе), 34 недели (во 2 - 4-х классах), 34 недели (в 5 - 9-х, 10-х классах), 33 недели (в 11-х классах). Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов. Общая продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней, без учета летних).

3. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным руководителем образовательной организации и согласованным с Учредителем.

4. Обучение в образовательной организации ведется в следующих формах занятий: очная, очно-заочная и заочная.

Время продолжительности одного занятия - для 1 класса от 35 до 40 минут, 2-11 классы 45 минут. Две перемены по 20 мин на завтрак и обед.

Общая продолжительность занятий в неделю устанавливается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с учебным планом при условии соблюдения требований действующих СанПин и ФГОС

Работает одна группа продленного дня.

Во второй половине дня с 14:00 до 20:00 осуществляется система дополнительного образования: индивидуальные консультации, работа кружков и секций, элективных занятий, факультативов, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

1.4. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

| Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия | План (тема) контрольного мероприятия | Период проведения контрольного мероприятия | Выявленные нарушения | Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия |
|--|---|--|--|--|
| Министерство образования Республики Мордовия | – проверка соблюдения требований законодательства об образовании; | 14.11.2022- 14.11.2022 | объект федерального государственного контроля (надзора) не представляет явную непосредственную угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|---|
| <p>Управление Роспотребнадзора по Республике Мордовия</p> | <p>Истечение установленного федеральным законом о виде контроля, положением о виде контроля период времени с даты окончания проведения последнего планового контрольного (надзорного) мероприятия</p> | <p>09.03.2022 – 22.03.2022</p> | <p>Информация о мероприятиях по предотвращению причинения вреда 1. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающимся установить облегченный учебный день в соответствии с рекомендациями санитарных правил - в среду или в четверг. 2. Учебные помещения №1,4; № 2,3 обеспечить холодным и горячим водоснабжением, умывальники при обеденном зале и санитарный узел для мальчиков и девочек обеспечить горячим водоснабжением. 3. Провести ремонтные работы полов в учебных помещениях №7, кабинете информатики; в санитарном узле, перед входом в подсобное помещение. 4. В классах №2,3; №5, №6, №9, №10 провести замену перегоревших ламп. Софиты в классе №5 отремонтировать. 5. В классе №6 заменить стекло с трещиной на окне. 6. Рабочее место обучающегося за компьютером обеспечить источником местного освещения на рабочем столе. 7. Стены в учебном помещении №11 обеспечить отделкой, допускающей проведение их уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, стены в спортзале и в санитарном узле отремонтировать - устранить дефекты и повреждения. 8. Для персонала оборудовать отдельный санитарный узел (кабина). 9. Меню по массе порций второе блюдо в граммах для обучающихся от 7 до 11 лет, от 12 до 18 лет</p> | <p>Срок исполнения 01.09.2022 1. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающимся установлен облегченный учебный день в соответствии с рекомендациями санитарных правил - в среду или в четверг. 2. Учебные помещения №1,4; № 2,3 обеспечены холодным и горячим водоснабжением, умывальники при обеденном зале и санитарный узел для мальчиков и девочек обеспечить горячим водоснабжением. 3. Проведены ремонтные работы полов в учебных помещениях №7, кабинете информатики; в санитарном узле, перед входом в подсобное помещение. 4. В классах №2,3; №5, №6, №9, №10 проведена замена перегоревших ламп. Софиты в классе №5 отремонтировать. 5. В классе №6 заменено стекло с трещиной на окне. 6. Рабочее место обучающегося за компьютером обеспечено источником местного освещения на рабочем столе. 7. Стены в учебном помещении №11 отделаны, допускающей проведение их уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, стены в спортзале и в санитарном узле отремонтировать – устранены дефекты и повреждения. 8. Для персонала оборудован отдельный санитарный узел (кабина). 9. Меню по массе порций второе блюдо в граммах для обучающихся от 7 до 11 лет, от 12 до 18 лет приведено в соответствие с требованиями Приложения №9 к СанПиН 2.3./2.4.3590- 20.</p> |
|---|---|------------------------------------|---|---|

| | | | | |
|--|---|---------------------------|---|--|
| | | | привести в соответствие с требованиями Приложения №9 к СанПиН 2.3./2.4.3590-20. | |
| Управление Роспотребнадзора по Республике Мордовия | (ФЗ 248) В связи с отношением объектов контроля к категориям чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска | 14.06.2022 -14.06.2022 | нарушения не выявлены | |
| ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ | (ФЗ 248) В связи с отношением объектов контроля к категориям чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска | 23.08.2022 -23.08.2022 | нарушения не выявлены | В ходе профилактического визита контролируемое лицо проинформировано об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности либо к принадлежащим ему объектам контроля, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Латышовская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия отнесено к категории значительного риска. Проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении контролируемых лиц в зависимости от присвоенной категории риска объекту надзора осуществляется со следующей периодичностью: для категории значительного риска - один раз в 3 года. Нормативно- правовые акты, на основании которых к контролируемому лицу предъявляются требования в области гражданской обороны: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69- |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------|---|
| | | | | <p>ФЗ «О пожарной безопасности»; Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима»); Приложение к Приказу МЧС РФ от 18.06.2003 № 315 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией»; Приложение к Приказу МЧС РФ от 20.06.2003 № 323 «Об утверждении норм пожарной безопасности "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях»; Приложение к Приказу МЧС РФ от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности".</p> |
| Управление Роспотребнадзора по Республике Мордовия | (ФЗ 248) В связи с отношением объектов контроля к категориям чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска | 23.08.2022 -23.08.2022 | нарушения не выявлены | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|
| Администрация Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия | В целях реализации Закона Республики Мордовия от 10 июня 2019 г. №45-З (О порядке и условиях осуществления в Республике Мордовия ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права), руководствуясь ст. 353. 1 Трудового Кодекса Российской Федерации: | 21.03.2022 – 10.04.2022 | нарушения не выявлены | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|

Выводы и рекомендации по разделу 1. «Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации».

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации основных общеобразовательных программ, соответствующая фактическим условиям на момент самообследования.

Имеются в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации приведены в соответствие с действующими уровнями общего образования.

Мероприятия, проведенные по выявленным нарушениям, в результате проверок, выполнены в срок.

Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением в соответствии с Уставом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Административные обязанности распределены согласно Уставу учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО | Категория | Курсы повышения квалификации |
|----|-----------|----------------|--|--|
| 1. | Директор | Кадрякова Т.А. | Руководитель соответствия занимаемой должности | Переподготовка 2019 г. - "Государственное, муниципальное управление и менеджмент организаций" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО". 2017 г. - по программе "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО" 2021 г. - по программе "Цифровая грамотность педагогического работника" в ООО «Центр инновационного образования и воспитания». |
| | | | Учитель первая категория | Программа "Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования", 2020 г. Программа "Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру", 2020 г. Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. Программа "Профилактика гриппа и острых |

| | | | | |
|----|---------------------|---------------|---|--|
| | | | | <p>респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(Covid-19)», в объеме 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.</p> <p>Программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.</p> <p>Программа "Основы здорового питания для школьников", в объеме 15 ч., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 2021 г.</p> <p>Программа "Особенности организации и проведения современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО", в объеме 150 ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2021 г.</p> <p>Программа "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.</p> <p>Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.</p> |
| 2. | Педагог-организатор | Вяльшина Г.П. | <p>Педагог-организатор, высшая категория, Учитель, первая категория</p> | <p>Переподготовка 2021 г. - по программе "Преподавание обществознания в образовательной организации" в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» .</p> <p>2022 г. - по программе "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>2022 г. - по программе "Педагог дополнительного образования" в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> |
| | | | <p>Педагог-организатор высшая категория</p> | <p>Программа "Медиативный подход к организации образовательной среды» бесконфликтная школа", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "ПЕДАГОГ 13РУ", 2019г.</p> <p>Программа "«Модели организационно-методического сопровождения олимпиадной подготовке школьников по общеобразовательным предметам (химия)", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "ПЕДАГОГ 13РУ", 2019 г.</p> <p>Программа "Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "ПЕДАГОГ 13РУ", 2019 г.</p> <p>Программа "Гибкие компетенции в проектной деятельности", в объеме 108 ч., Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования", 2022 г.</p> <p>Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>2022 г. Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции", в объеме 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. Программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. Программа "ФГО стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года", в объеме 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. Программа "Совершенствование процесса преподавания химии в условиях введения ФГОС ООО и СОО", в объеме 108 ч., АНО ДПО «Институт современного образования», 2022 г.</p> |
|--|--|--|--|--|

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет Директор МБОУ «Латышовская СОШ» Кадрякова Татьяна Анатольевна в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Профессиональное образование: высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, диплом ЭВ№211606 от 25.06.1994г. по специальности «математика». Квалификация: математик, преподаватель. Стаж педагогической работы (по специальности): 28 лет. Общий трудовой стаж: 28 лет. Наличие квалификационной категории: первая, как учитель, срок ее действия до 16.12.2025 г, Приказ МО РМ №1637_24.12.2020г. Соответствие занимаемой должности как руководитель до 23.03.2023 г.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Оперативное управление образовательным процессом: информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции выполняют назначенные ответственные педагогические работники.

Организация воспитательного процесса возложена на педагога-организатора Вяльшину Галину Петровну.

Профессиональное образование: высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, диплом ДВС 0077750, дата выдачи 28 июля 1991 года присвоена квалификация Химик по специальности «Химия». Стаж педагогической работы (по специальности): 28 лет. Общий трудовой стаж: 31 год. Наличие квалификационной категории: первая как учитель и высшая квалификационная категория как педагог-организатор, Приказ МО РМ №1637_24.12.2020 г.

В связи с производственной необходимостью, изменением организационной структуры учреждения, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 Приказом №19 от 25.08.2022 внесены изменения в штатное расписание МБОУ «Латышовская СОШ», введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник) начиная с 01 сентября 2022 года в размере 0,25 штатных единиц.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, компетенция которых определяется локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В школе действуют:

Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних Приказ №121 от 09.12.2013 г;

Совет старшеклассников;

Школьное лесничество, Приказ от 12.02.2012 №11-ОД;

Отряд «Юный помощник полиции» Приказ от 24.12.2012 №94

Волонтерское объединение «Милосердие» Приказ №124 от 29.12.2014 г

Дружина юных пожарных, Приказ от 31.08.2015 №96

Отряд «Юнармия»

Объединение РДШ, Орлята

Предупреждение развития негативных явлений осуществляется комиссиями по этике, служебному поведению, урегулированию споров и конфликта интересов, по противодействию коррупции.

Должностные инструкции учителя, воспитателя, педагога-организатора педагога дополнительного образования разработаны и утверждены в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации,

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н, профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года №10н, Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298н с учетом Устава МБОУ «Латышовская СОШ» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

В управлении школой используются средства вычислительной техники, Internet.

Для реализации электронного документооборота заключен договор оказания услуг Оператора в системах электронного документооборота с ОАО «Центр информатизации Республики Мордовия», Бизнес Софт

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Латышовская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Латышовская СОШ» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- воспитательный план МБОУ «Латышовская СОШ» на учебный год.
- Программа воспитания

Выводы и рекомендации по разделу 2. «Система управления общеобразовательной организацией».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

Общеобразовательная программа начального общего образования;

Общеобразовательная программа основного общего образования

Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа технической направленности.

Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует гл. III Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Структура основной образовательной программы основного общего образования соответствует гл. III Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел

2.1.2.2. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов.

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. ООП СОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. ООП СОО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Нормативно-правовой базой ООП СОО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее ФЗ-273)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480) (далее ФГОС СОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573 (далее - СП 2.4.3648-20)

С учетом таких документов:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 года, регистрационный №59808

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Нормативный срок освоения Программы - 2 года.

ООП СОО по ФГОС определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся нашли при учете историко-культурной и этнической специфики региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются при изучении родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы. Потребности к приобретению профессии: элективные курсы по выбору.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

Характеристика кадрового состава.

Работники образовательного учреждения

Штатное расписание на конец 2022 года включает в себя 25,75 ставок, общее количество ставок увеличилось за счет ставки педагога дополнительного образования, в связи с открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" при МБОУ «Латышовская СОШ», [Приказ №1105 МО РМ от 26.09.19 утверждение ТР на 2020](#) и введения должности советника по воспитанию на 0,25 ставки

| Должность | Количество ставок | | | Количество физических лиц |
|--|-------------------|------|-------|---------------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Директор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учителя | 13,78 | 14,0 | 14,0 | 14 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | | 0,25 | 0 |
| Воспитатель | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Педагог организатор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Повар | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подсобный рабочий | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Водитель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уборщик служебных помещений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сторож | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 25,28 | 24,5 | 24,75 | 22 |

| Педагогические кадры (по состоянию на 01.09.2022) | | |
|--|--|-----|
| Педагогические работники (абсолютные единицы) | % к общему числу педагогических работников | |
| Всего: | 16 | 100 |
| Имеют образование: | | |
| - высшее | 16 | 100 |
| - незаконченное высшее | 0 | 0 |
| - среднее специальное | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 3 | 19 |
| - первую | 11 | 69 |
| - почетные звания и награды | 4 | 25 |
| - ученую степень | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 16 | 100 |

[Приложение 2. Список педагогических работников МБОУ «Латышовская СОШ» по состоянию на 01.09.2022 г.](#)

| % педагогических работников | | | | | |
|-----------------------------|------------|------|--------------------------------|------------|-------|
| по возрастному цензу | | | по стажу педагогической работы | | |
| | количество | % | | количество | % |
| | | | Менее 5 | 0 | 0 |
| 20-30 лет | 0 | 0 | 5-10 лет | 1 | 6 |
| 31-40 лет | 1 | 6 | 11-20 лет | 0 | 0 |
| 41-50 лет | 4 | 25 | 21-30 лет | 5 | 31,25 |
| 51-60 лет | 9 | 56 | 31-40 лет | 8 | 50 |
| Более 60 лет | 2 | 12,5 | Более 40 лет | 2 | 12,5 |
| | 16 | 100 | | 16 | 100 |

Средний возраст педагогического работника на конец 2022 года – 52 года.
Один человек имеет золотой значок ГТО, трое серебряный

Материально-техническая база ОУ.

Здание школы, здание котельной. Вид права: оперативное управление. Земельный участок, Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание школы 1974 года постройки, кирпичное, одноэтажное, фундамент – бутовый.

При школе имеется территория, оборудованная под спортивную площадку в 80-е годы, земельный участок площадью 2 га из них учебно-опытный 0,34 га. Общая площадь всех помещений 1550 кв.м.

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное газовое отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все учебные помещения имеют естественное освещение. Для искусственного освещения используются люминесцентные и светодиодные лампы. Все классные доски оборудованы местным освещением – софитами. Требования к воздушно-тепловому режиму реализуются согласно Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Для персонала школы имеются административно-хозяйственные помещения: директорская, учительская, методический кабинет, подсобное помещение, гараж. Санузел в здании школы в приспособленном помещении. Гардероб оборудован вешалками и шкафами для обуви. Школьные коридоры оформлены композициями из стендов, тем самым в ОУ создано единое информационное стендовое пространство. Установлено внутреннее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении месяца. Медицинское обслуживание ОУ проводит Латышовский ФАП по договору с ГБУЗ РМ «Ковылкинская ЦРБ»

Материально-техническая база школы включает 11 учебных кабинета, мастерскую, лабораторию, пищеблок и обеденный зал на 50 посадочных мест, спортивный зал, спортивную площадку.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" обновлена база для изучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Появилась возможность использования инфраструктуры Центра во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На начало года аттестованы три кабинета: начальных классов, информатики, родного языка и литературы. Оснащенность кабинетов в среднем около 70%.

Оборудование в учебных кабинетах включает комплекты парт и стульев, учительский стол, шкаф, кроме того классы оснащены наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями. Три учебных кабинета оснащены ноутбуком, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В ОУ функционирует один компьютерный класс на семь рабочих мест. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к сети Интернет в семи учебных помещениях и кабинете администрации ОУ.

Техническая оснащенность

| Показатели | Значение | Центр Точка роста |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| Количество стационарных компьютеров | 3 | |
| Количество ноутбуков | 12 | 11 |
| Наличие локальной сети | | да |
| Количество компьютеров, подключенных к локальной сети | 7 | 11 |
| Количество лазерных принтеров | 2 | |
| Количество МФУ | 3 | 1 |
| 3-D принтер | | 1 |
| Количество проекторов | 5 | |
| Интерактивное оборудование Интерактивная доска | 3 | |
| Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами | 3 | 1 |
| Наличие электронных образовательных ресурсов | 180 | |
| Количество компьютерных классов | 1 | |
| Количество рабочих мест в компьютерных классах | 7 | |
| Канал подключения Интернет | Оптоволокно, SHDSL, Статический – IP | |

Сведения о библиотечном фонде МБОУ «Латышовская СОШ»

| Наименование | Число (шт) |
|--|------------|
| Количество библиотек | 0 |
| Количество библиотекарей | 0 |
| Ответственный за работу с библиотечным фондом | 1 |
| СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | |
| Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед) | 1130 |
| в том числе школьных учебников | 990 |
| Художественная литература | 68 |
| Периодические издания | 0 |

Пищеблок оборудован искусственной вентиляцией. Для хранения продуктов питания используется холодильное оборудование: морозильная камера и два холодильника. Для приготовления пищи используются газовые плиты и жарочный шкаф. Организован питьевой режим с помощью питьевого фонтанчика.

Для подвоза учащихся по маршруту Большая Поляна-Латышовка используется микроавтобус ГАЗ – 322171, 2019 года выпуска. Оформлены паспорт безопасности дорожного движения Латышовская СОШ и паспорт безопасности транспортного средства. Имеется уголок БДД.

В целях профилактики и реализации требований пожарной и электробезопасности установлена пожарная сигнализация и извещатели с прямым выходом на пульт пожарной охраны

Охрана ОУ - сторожевая. Имеется тревожная кнопка с прямым выходом на дежурную часть пункта полиции.

Согласно Постановлению Администрации Кадошкинского муниципального района от 02.12.2015 № 494-П «Об утверждении порядка обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий» проводятся осмотры зданий, результат отражается в акте осмотра

По итогам осмотров отмечено о необходимости косметического ремонта здания котельной, капитального ремонта мастерской, ремонта фасадов здания школы.

В целях реализации обеспечения возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ необходимо модернизировать входы и крыльца здания школы.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с отделом по работе с учреждениями образования, опеке и попечительства несовершеннолетних администрации Кадошкинского муниципального района РМ. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарные правила СП 2.4.3648-20», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября текущего, заканчивается 31 мая следующего года.

Учебный год условно делится на четыре четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

1-4 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.09 г. №17785.

5-9 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

10-11 классы работает по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Тем самым создаются условия для овладения учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, удовлетворения и развития их интересов и склонностей.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Испытывается дефицит кадров по предмету математика, информатика.

Учебный план МБОУ «Латышовская СОШ» финансируется стандартным государственным финансированием общеобразовательных школ.

3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;

- Через внеклассную деятельность;
- Через внеурочную деятельность.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в классе. Действует программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия на 2015-2020 гг. «Гражданская идентичность обучающихся как вектор позитивной социализации», на учебный год составляется школьный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства;
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Задачи воспитательной работы

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

И если кто-то из учеников возьмет с собой во взрослую жизнь светлые и яркие минуты праздничных школьных событий, то это будет означать, что опыт эмоционального восприятия и освоения нашей сегодняшней действительности сыграл свою положительную роль.

Согласно Статье 12_1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 28.12.2020 г. на педагогическом совете рассмотрена и одобрена воспитательная муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия на 2021-2025 гг.

Программа воспитания МБОУ «Латышовская СОШ» Кадошкинского района, РМ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

<https://shkolalatyshovskaya->

[13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_vospitaniya_kalendarnyy_aktualizirovannaya_28112022_tsp2.pdf](https://shkolalatyshovskaya-13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_vospitaniya_kalendarnyy_aktualizirovannaya_28112022_tsp2.pdf) Программа воспитания (актуализированная на 28.11.2022)

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

[Приложение 3. Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» в 2021-2022 учебном году 2 полугодие](#)

[Приложение 4. Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» в 2022-2023 учебном году 1 полугодие](#)

Выводы и рекомендации по разделу 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности

Анализируя в целом содержание и эффективность внеклассной воспитательной работы, можно сделать определенный вывод: вся внеклассная работа строилась на основе изучения интересов учащихся, определяя перспективы, последовательно решая поставленные задачи воспитания, которые были достигнуты, поэтому воспитательную работу в школе можно признать удовлетворительной.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на разных уровнях, в том числе в спортивных соревнованиях. Участие 100% обучающихся во внеклассных школьных мероприятиях.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы школы:

1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития школьника.
2. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования, подготовки к государственной (итоговой) аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ
4. Развитие творческих способностей обучающихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
5. Информатизация образовательной среды. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, охрана здоровья школьников на основе широкого использования здоровьесберегающих технологий и формирования компетентности учителя в области валеологии в образовательном процессе.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- системы работы с учащимися различных учебных возможностей;
- системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- ✓ успешность участия учеников в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях различного уровня;
- ✓ результаты итоговой аттестации;
- ✓ поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения и успешное их обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация школы;
- управляющий совет;
- методические объединения;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Администрация школы находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями. Эффективность работы всего педагогического коллектива зависит от слаженного начала учебного года. С этой целью директор готовит электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям и т.д.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать

благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Проблему мотивации приходится решать разными способами.

Моральные стимулы:

- грамоты различного уровня;
- представление к ведомственным наградам;
- предоставление свободных дней во время каникул за конкретные результаты труда;
- церемонии чествования учителей за особые заслуги, а также по поводу юбилеев.

Материальные стимулы:

- разовые премии за конкретные результаты;
- ежемесячные выплаты в рамках распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (оценочный лист).

Одним из важнейших структурных элементов качества образовательного процесса в школе является качество условий или среды обучения. Комфортная среда обучения является обязательным условием благополучного развития личности ребенка, полноценного формирования у него учебной деятельности. Школа имеет удовлетворительную учебно-материальную базу.

Большую роль в теоретическом образовании учителей играют тематические педсоветы: «Качество знаний учащихся – показатель результативности деятельности учителя, основа имиджа и престижа образовательного учреждения», «ФГОС: от качества условий – к качеству результата», «Формирование учебной мотивации обучающихся» и др.

Каждое методическое объединение работает над темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование информационных технологий, проектной методики и проведение проблемных уроков, что способствует выявлению и развитию одарённости учащихся.

С целью привития интереса детей к различным предметам проводятся предметные недели, в рамках которых проходят интересные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Ещё одной формой работы в школе стали декадни педагогического мастерства и предметные недели. Практика показала, что проведение открытых уроков, участие в районных и республиканских мероприятиях, дают возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствуют повышению профессионального мастерства.

Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Наиболее часто используемые ресурсы в режиме с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были:

- электронный журнал (дневник); <https://sgo.e-mordovia.ru>;
- видеохостинг YouTube, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео;
- мессенджер WhatsApp, бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи;
- работа с закрытым сообществом соц. сети [ВКонтакте](#);
- программа для организации видеоконференций Zoom;
- бесплатное программное обеспечение Skype, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами;
- Российская Электронная школа; <https://resh.edu.ru>.

100% педагогов и учащихся зарегистрировались на платформе Сферум <https://sferum.ru/> – это аналог таких известных утилит как Google Hangout, Zoom, Skype и др. Образовательная платформа призвана, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд преподавателей, сделать образование интереснее. Разработка велась под контролем Министерства просвещения и при поддержке компании Mail.ru Group и ООО Цифровое образование.

100% педагогов и учащихся получили доступ к Каталогу цифрового образовательного контента. (<https://educont.ru/> Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России) Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

Цель проекта: Предоставление бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования. Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Преимущественно педагоги используют готовые электронные программы по разным предметам (видеоуроки, демонстрации, тренажёры, эксперименты, текущие и итоговые тестовые задания).

Учащиеся также в практической деятельности при помощи учителей активно применяют компьютерные технологии:

- готовят проекты-презентации к урокам, научно-практическим конференциям, конкурсам;
- участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Серьёзное внимание администрация школы уделяет повышению квалификации педагогических работников. Продолжается и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров на базе МРПО г.Саранск. Формы повышения квалификации используются следующие: очно-заочные (дистанционные) курсы, проблемные семинары, модульные курсы, вебинары. 2020 год сыграл свою роль и большинство КПК в настоящее время проходят дистанционно, что повлияло на большой процент пройденных в срок курсов повышения квалификации.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов управления качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между директором и учителями-предметниками из-за отсутствия заместителей по учебной работе, устанавливаются сроки, создаётся план об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, назначаются сроки устранения недостатков.

Каким образом оценивается качество образовательных услуг, предоставляемых школой?

Во-первых, по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Во-вторых, по результатам Всероссийских проверочных работ;

В-третьих, по показателям процента успеваемости (без двоек) и качества знания (учащиеся окончившие четверть/год без троек)

В четвертых, по результатам участия школьников в олимпиадах и конкурсах по предметам.

1. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников разработан план школы по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися. Организованы элективные курсы, проводятся консультации.

100% человек получили аттестаты о среднем общем образовании; 100 % - аттестаты об основном общем образовании.

2. За последние три года успеваемость 100%, качество обучения по школе 76.2%, 75,6 %, 75%.

3. Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей.

Мы стараемся повысить интерес к разнообразным наукам, к олимпиадному движению уже в начальной школе. Организована систематическая планомерная работа с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам, научным конференциям школьников, что даёт свои результаты.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражены в [Приложение 6](#).

Администрация находится в постоянном поиске новых форм работы с детьми. Расширяется диапазон участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Нас привлекает в этих проектах широкий диапазон заданий, а также возможность участия в заочных предметных олимпиадах абсолютно каждого учащегося, независимо от его способностей и возраста.

4.2. Система оценки качества образования

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;

б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);

- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку и математике, экзаменов по выбору в 11 классах. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;

– среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по программам основного общего образования. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по программам среднего общего образования.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за последние три года

Учебный год: 2019/2020
Учебный период: Год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|------------------|----------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | 100,0 | 25,0 |
| 0- 4 кл. | 100,0 | 66,7 |
| 5 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | 100,0 | 40,0 |
| 8 | 100,0 | 50,0 |
| 9 | 100,0 | 71,4 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 66,7 |
| 10 | 100,0 | 100,0 |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 100,0 |
| Итого | 100,0 | 75,0 |

Учебный год: 2020/2021
Учебный период: Год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|------------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 50,0 |
| 3 | 100,0 | 0,0 |
| 4 | 100,0 | 75,0 |
| 0- 4 кл. | 100,0 | 57,1 |
| 5 | 100,0 | 50,0 |
| 6 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | 100,0 | 66,7 |
| 8 | 100,0 | 40,0 |
| 9 | 100,0 | 50,0 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 57,9 |
| 10 | 100,0 | 83,3 |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 88,9 |
| Итого | 100,0 | 65,7 |

Учебный год: 2021/2022
Учебный период: Год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|------------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 75,0 |
| 3 | 100,0 | 0,0 |
| 4 | 100,0 | 0,0 |
| 0- 4 кл. | 100,0 | 42,9 |
| 5 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | 100,0 | 50,0 |
| 7 | 100,0 | 100,0 |
| 8 | 100,0 | 100,0 |
| 9 | 100,0 | 60,0 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 78,9 |
| 10 | 100,0 | 100,0 |
| 11 | 100,0 | 83,3 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 92,3 |
| Итого | 100,0 | 76,9 |

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | | |
|------------------|---------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|----------------|-------------------|-------|--------------------------|--------|------|---------|--|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | с одной "3" | по уваж-й причине | | по прогулам | одному | двум | более 2 | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 4 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 0- 4 кл. | 11 | 9 | 3 | 3 | 1 | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 3 | 3 | | 3 | | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | 5 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 4 | 4 | 1 | 1 | | 2 | | | | | | | | |
| 9 | 7 | 7 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 21 | 21 | 8 | 6 | | 2 | | | | | | | | |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 11 | 7 | 7 | 1 | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 10 | 10 | 3 | 7 | 2 | | | | | | | | | |
| Итого | 42 | 40 | 14 | 16 | 3 | 2 | | | | | | | | |

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: Год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|---|-------|----------------|-------------------|-------|--------------------------|--------|------|----|---------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | с одной "3" | по уваж-й причине | | по прогулам | одному | двум | | более 2 |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | | | 1 | | | | | | | | |
| 0- 4 кл. | 11 | 7 | 3 | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 3 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| 8 | 5 | 5 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 9 | 4 | 4 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 19 | 19 | 4 | 7 | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 10 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 9 | 9 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | | |
| Итого | 39 | 35 | 11 | 12 | 2 | 4 | | | | | | | | |

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

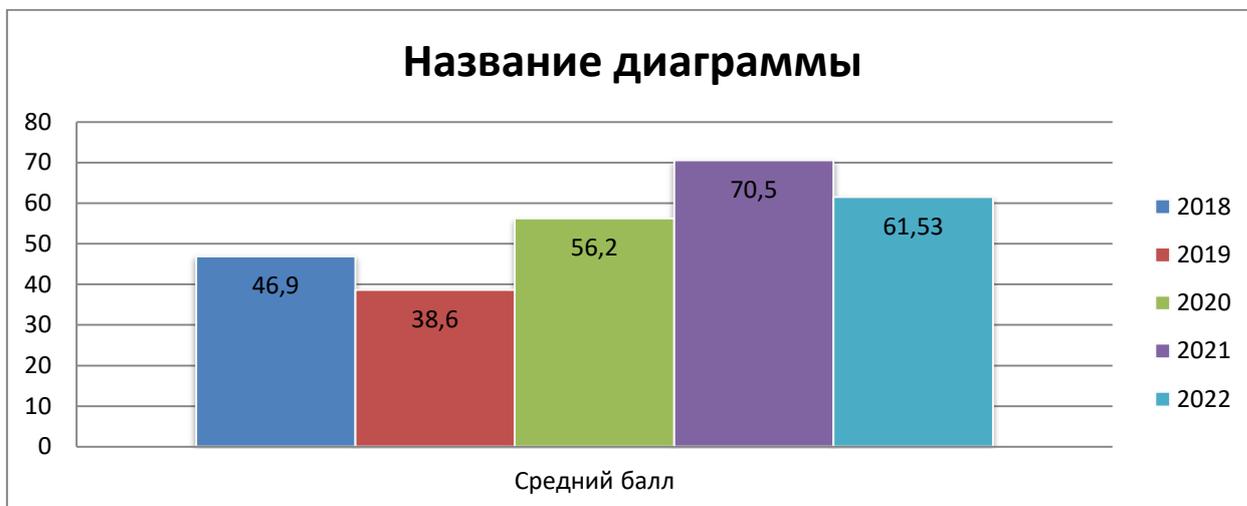
| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выставлено оценок | |
|------------------|---------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|----------------|-------------------|-------|--------------------------|--------|------|----------------------|---------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | с одной "3" | по уваж-й причине | | по прогулам | одному | двум | | более 2 |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 2 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 0- 4 кл. | 10 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 4 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 3 | | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | 3 | 3 | | 3 | | | | | | | | | | |
| 9 | 5 | 5 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 19 | 19 | 5 | 10 | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 7 | 1 | 6 | 1 | | | | | | | | | |
| 11 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 13 | 13 | 4 | 8 | 2 | | | | | | | | | |
| Итого | 42 | 39 | 10 | 20 | 3 | 1 | | | | | | | | |

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ за шесть лет по предметам

| Год | Русский язык | Математика базовая | Математика профильная | Обществознание | Биология | Физика | Литература | История | Английский | химия | ИКТ | География |
|------|--------------|--------------------|-----------------------|----------------|----------|--------|------------|---------|------------|-------|-------|-----------|
| 2017 | 63 | | 44,5 | 62,5 | 44 | 53 | | 62 | | | | |
| 2018 | 64,5 | 4 | 44,5 | 61 | 47 | 42 | 65 | | | | | |
| 2019 | 50 | 3,5 | 33 | 41 | 30,5 | | | | | | | |
| 2020 | 67,6 | | 57,9 | 62,7 | 39,5 | 62,5 | | | | | | 47 |
| 2021 | 60 | | 73 | 74,5 | | 91 | | 54 | | | | |
| 2022 | 63,8 | 4 | 67,2 | 60 | 45 | 56,33 | | | | 84 | 54,25 | |

Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

| Учебный год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------|------|------|------|------|-------|
| Средний балл | 46,9 | 38,6 | 56,2 | 70,5 | 61,53 |



Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «Латышовская СОШ» следующее распределение выпускников: 9 классы: всего выпускников - 5 человек; продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Латышовская СОШ» - 4 человека, один в лицее МГУ Огарева;

11 классы: всего выпускников- 6 человек; поступили в высшие учебные заведения - 5 человек, обучаются в СПО -1человек;

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа 2021-2022 уч.г.
10 учащихся по 8 предметам 17 призовых мест**

| Учебный предмет | ФИО | Статус МЭ | Учитель |
|---------------------|------------------------------|------------|---------------------------|
| Физическая культура | Байчурина Эльвина Ильшатовна | Призер | Байчурина Рауза Фаритовна |
| | Корнев Иван Николаевич | Победитель | Байчурина Рауза Фаритовна |
| | Тумпарова Регина Ринатовна | Победитель | Байчурина Рауза Фаритовна |
| Биология | Байчурина Эльвина | Победитель | Байчурина Римма Равилевна |

| Учебный предмет | ФИО | Статус МЭ | Учитель |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------------------|
| | Ильшатовна | | |
| | Чукмарев Тимур Ильданович | Призер | Байчурина Римма Равиловна |
| История | Левченко Александр Евгеньевич | Призер | Сюняева Гельфия Шамиловна |
| | Тумпарова Регина Ринатовна | Призер | Сюняева Гельфия Шамиловна |
| Обществознание | Абуткина Аэлина Аделевна | Призер | Сюняева Гельфия Шамиловна |
| | Тамбовцев Артем Александрович | Призер | Сюняева Гельфия Шамиловна |
| География | Тамбовцев Артем Александрович | Призер | Байчурин Ильдан Шамилович |
| Родная (татарская) литература | Байчурин Амир Ильданович | Призер | Поташова Светлана Равиловна |
| | Байчурин Ринат Мансурович | Победитель | Поташова Светлана Равиловна |
| Родной (татарский) язык | Тумпарова Регина Ринатовна | Победитель | Поташова Светлана Равиловна |
| | Байчурин Амир Ильданович | Победитель | Поташова Светлана Равиловна |
| | Байчурин Ринат Мансурович | Призер | Поташова Светлана Равиловна |
| Технология | Абуткина Аэлина Аделевна | Призер | Донская Динара Халиловна |
| | Тураев Рамиль Ринатович | Призер | Донская Динара Халиловна |

Муниципальной этап всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебный год

Муниципальный район: МБОУ "Латышовская СОШ"

| Предмет | Сельские образовательные организации | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | 4 класс | | | 5-9 класс | | | 10-11 класс | | |
| | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Английский язык | | | | 0 | | | | | |
| Астрономия | | | | | | | 4 | | |
| Биология | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| География | | | | 2 | | | 1 | | 1 |
| Информатика | | | | 1 | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | |
| История | | | | 3 | | 1 | 3 | | 1 |
| Литература | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| Немецкий язык | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | 2 | | 1 | 2 | | 1 |
| ОБЖ | | | | | | | | | |
| Право | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | 3 | | |
| Технология | | | | 2 | | 2 | | | |
| Физика | | | | | | | 4 | | |
| Физическая культура | | | | 5 | | 1 | 5 | 2 | |
| Французский язык | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 17 | 1 | 6 | 23 | 2 | 3 |

Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- стабильная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме;
- устоявшиеся связи с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на республиканском и районном уровнях;
- уменьшение среднего балла ЕГЭ;
- снижение результатов участия во ВОШ;
- уменьшение контингента учащихся.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет мигрантов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;
- привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОО;
- активная поддержка со стороны общественных организаций, депутатов и отдела образования администрации Кадошкинского района республики Мордовия.

Стратегические задачи ОУ на 2023 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в общеобразовательной организации;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2023 год

- продолжить работу над методической темой «Формирование информационной культуры учащихся как средство улучшения качества обучения»
- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МБОУ «Латышовская СОШ» за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 42 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30/77% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,83 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 67,20 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем | 0/0% |

| | | |
|--------|---|---------|
| | образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 31/74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 29/69% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12/29% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12/29% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2/4,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/87% |
| 1.29.1 | Высшая | 3/20% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.29.2 | Первая | 10/67% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/68% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,60 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16,1 |

Список работников МБОУ «Латышовская СОШ», на 01.09.2022

| № п / п | фамилия, имя, отчество (при наличии) | занимаемая должность (должности); | уровень образования | квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности | категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); | стаж педагог. работы | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). |
|---------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|---|----------------------|---|
| 1. | Абуткина Маргарита Аминовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | Учитель русского языка и литературы/Филология Русский язык и литература | соответствие занимаемой должности, приказ №51 от 23.03.2022 | Программа "Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г. | 26 | Русский язык, литература |
| 2. | Айсина Рима Равилевна | Учитель начальных классов | Высшее | Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального обучения | первая категория приказ №1637_24.12.2020 | Программа "Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог13.ру", 2020 г. Программа "Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г. | 34 | Начальные классы |
| 3. | Бадамшина Роза Равилевна | Учитель математики | Высшее | Учитель физики и математики/физика с дополнительной специальностью математика | первая категория приказ №541 от 22.05.2019 г. | программа "Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., ГБОУ ДПО специалистов "Мордовский республиканский институт образования", 2018 г. Программа "Астрономия: методы и формы обучения в средней школе", в объеме 108 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2021 г. | 26 | Математика, физика, астрономия, алгебра, геометрия |
| 4. | Байчурин Ильдан Шамилович | Учитель географии / воспитатель | Высшее | Историк, преподаватель/ история | первая категория приказ № 143 от 20.02.2018 г. | Программа "Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 16 ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования", 2020 г. Программа "Основы безопасности жизнедеятельности", в объеме 44 ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования", 2020 г. | 27 | География, ОБЖ |
| 5. | Байчурина Рауза Фаритовна | Учитель физической культуры | Высшее | Учитель физической культуры/физическая культура | первая категория приказ № 335 от 27.03.2020 г. | Программа "Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 16 ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития | 35 | Физическая культура |

| № п / п | фамилия, имя, отчество (при наличии) | занимаемая должность (должности); | уровень образования | квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности | категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); | стаж педагог. работы | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). |
|---------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|--|--|----------------------|---|
| | | | | | | образования" , 2020 г. | | |
| 6. | Байчурина Римма Равилевна | Учитель биологии и экологии | Высшее | Биоэколог/биоэкология | первая категория приказ №1637_24.12.2020 | Программа "Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Мордовский республиканский институт образования", 2018 г. | 29 | Биология, экология, математика |
| 7. | Вяльщина Галина Петровна | Учитель химии /педагог-организатор | Высшее | Химик / Химия | первая категория приказ №1637_24.12.2020/ высшая категория приказ №1637_24.12.2020 | Профессиональная переподготовка 2021 г. - по программе "Преподавание обществознания в образовательной организации" в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» . Повышение квалификации Программа "Медиативный подход к организации образовательной среды» бесконфликтная школа", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ "ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - "ПЕДАГОГ 13РУ", 2019 г. Программа "«Модели организационно-методического сопровождения олимпиадной подготовке школьников по общеобразовательным предметам (химия)", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - "ПЕДАГОГ 13РУ", 2019 г. Программа "Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - "ПЕДАГОГ 13РУ", 2019 г. | 28 | Химия, обществознание |
| 8. | Вяльщина Наджия Фяритовна | Воспитатель | Высшее | Учитель начальных классов/ Педагогика и методика | первая категория приказ № 143 от 20.02.2018 г | | 32 | Воспитатель в ГПД |

| № п / п | фамилия, имя, отчество (при наличии) | занимаемая должность (должности); | уровень образования | квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности | категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); | стаж педагог. работы | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|--|---|----------------------|---|
| | | | | начального образования | | | | |
| 9. | Донская Динара Халиловна | Учитель технологии | Высшее | Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования, переподготовка учитель технологии | высшая категория приказ №391_19.05.2021 | Профессиональная переподготовка 2017 г. - по программе "Технологическое образование. Особенности предметной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО. 250 ч" в ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования". 2019 г. - по программе "Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы" в ЧОУ ДПО "Саранский дом науки и техники РСНИИОО". Повышение квалификации Программа "Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования", 2020 г. Программа "Волонтеры Конституции", в объеме 108 ч., Ассоциация волонтерских центров, 2020 г. Программа "Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"", в объеме 32 ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования", 2020 г. | 22 | Технология, музыка, ОДНКНР |
| 10. | Кадейкина Татьяна Федоровна | Учитель английского языка | Высшее | Филолог, преподаватель иностранного языка и литературы, переводчик/романо-германские языки и литература | соответствие занимаемой должности, приказ №51 от 23.03.2022 | | 40 | Английский язык |
| 11. | Кадрякова Татьяна Анатольевна | Директор школы/учитель математики | Высшее | Математик, преподаватель/математика | первая категория приказ №1637_24.12.2020 | Программа "Подготовка учащихся к НГЭ по математике: базовый и углубленный уровни", в объеме 36 ч., ГБУ ДО "МРИО", 2018 г. Программа "Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., ГБУ ДО "МРИО", 2018 г. Программа "Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 | 28 | Алгебра, геометрия |

| № п / п | фамилия, имя, отчество (при наличии) | занимаемая должность (должности); | уровень образования | квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности | категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); | стаж педагог. работы | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). |
|---------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|---|----------------------|---|
| | | | | | | ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования", 2020 г. Программа "Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру", 2020 г. | | |
| 12. | Кандралева Рузалия Растямовна | Учитель начальных классов | Высшее | Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования | первая категория приказ №1637_24.12.2020 | Программа "Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог13.ру", 2020 г. | 32 | Начальные классы |
| 13. | Кулясова Ольга Александровна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | Филолог, преподаватель /филология | первая категория, приказ №519 от 28.02.2018 | | 9 | Русский язык, литература |
| 14. | Поташова Светлана Равилевна | Учитель родного языка и литературы | Высшее | Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования Переподготовка учитель родного языка и литературы | высшая категория приказ №541 от 22.05.2019 | Профессиональная переподготовка 2017 г. - по программе "Теория и методика преподавания родного языка и литературы" в ГБУ ДПО "МРИО" г. Саранск. 2019 г. - по программе "Проектирование и реализация психолого-педагогического сопровождения в сфере образования" в ГБУ ДПО "МРИО" г. Саранск. Повышение квалификации Программа "Метапредметный подход в обучении –основа ФГОС ОО", в объеме 18 ч., ГБУ ДПО "МРИО" г.Саранск, 2017 г. Программа "Язык в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические проблемы ", в объеме 72 ч., ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 2021 г. | 27 | Родной (татарский) язык, родная (татарская) литература |
| 15. | Резакова Клара Рафиковна | Учитель иностранного языка | Высшее | Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы/романо-германская филология | первая категория приказ №1637_24.12.2020 | ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО"по программе " Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы,552ч, 2019г | 37 | Русский язык, литература , ИЗО |
| 16. | Сюняева Гельфия Шамиловна | Учитель истории | Высшее | Историк, преподаватель истории/ история | первая категория приказ №1637_24.12.2020 | Программа "Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории", в объеме 72 ч., | 35 | История, обществознание |

| № п / п | фамилия, имя, отчество (при наличии) | занимае мая должно сти; (должно сти); | уров ень образ ован ия | квалифика ция по диплому/ наименование направления подготовки и (или) специальности | категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); | стаж педа г. рабо ты | преподава емые учебные предметы, курсы, дисципли ны (модули). |
|------------------|--|--|------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | | | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Мордовский республиканский институт образования", 2020 г. | | |

Приложение 3.

Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» в 2021-2022 учебном году (второе полугодие, 2022 год)

| № п/п | Наименование деятельности | Классы (количество детей) | Ф.И.О. отв-го учителя | Ф.И., кл. активистов мероприятия | Результат | Дата проведения |
|------------------------------|---|---------------------------|--|---|------------------------------------|-----------------|
| Уровень МБОУ | | | | | | |
| 1. | Классный час «Холокост» | 8-11/23 | Вяльшина Г.П. | 8-11/23 | | 17.01.2020 |
| 2. | Организация стенда «Помни.. Не забывай» | | Вяльшина Г.П. | | | 17.01.2020 |
| 3. | Акция «Блокадный хлеб» библиотека | 7/5 | Байчурина Н.М. | | | 23.01.2020 |
| 4. | Общешкольное мероприятие «будущее Байкала» | | | 8-11/23 | | |
| 5. | Общешкольное мероприятие «Вторая жизнь пластика» | | | 8-11/23 | | 24.01.2020 |
| 6. | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - Блокада Ленинграда – 900 дней» | | | | | 27.01.2020 |
| 7. | Проектория «За кадром» | 8-11/22 | Кирдяпкина Л.А. | | | 13.02.2020 |
| 8. | Уроки финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» | 8-11/22 | Кирдяпкина Л.А. | | | 18.02.2020 |
| 9. | Уроки финансовой грамотности «Моя профессия -педагог» | 8-11/22 | Кирдяпкина Л.А. | | | 18.02.2020 |
| 10. | Уроки по защите персональных данных | 1-11/45 | Кирдяпкина Л.А. | | | 17.02.2020 |
| 11. | Классные часы по профилактике гриппа и коронавируса | 1-11/42 | Классные руководители | | | 4.02.2020 |
| 12. | День молодого избирателя | | Сюняева Г.Ш. | | | 8.02.2020 |
| 13. | Мероприятия по противопожарной безопасности | | | | | февраль |
| 14. | Классные часы по профилактике суицидального поведения учащихся. | | | | | 7.02-15.02 |
| 15. | Урок цифры | | Кирдяпкина Л.А. | | | 10.02.2020 |
| 16. | Классные час по профилактике употребления психоактивных веществ | | | | | 7.02.-11.02 |
| 17. | Смотр строя и песни | | | | | 29.02.2020 |
| 18. | Концерт «8 марта» | | | | | 6.02.2020 |
| 19. | Классные часы о мерах безопасности на водоемах и реках во время паводка и в период весенних каникул | | | | | |
| 20. | Классные часы по профилактике гриппа и коронавируса | | | | | 10.03-21.03 |
| 21. | Акция «Юные герои Великой Победы» | | | | | 10.03-13.03 |
| 22. | Мероприятия «Крым –часть великой России» | 10/1-11 | Вяльшина Г.П. | | | 14.03-18.03 |
| 23. | Акция «Письмо солдату» | | | | | |
| 24. | Проектория «Открытый урок «Сделай громче» | | Кирдяпкина Л.А. | | | 9.04.2020 |
| 25. | Космическая лекция от космических людей | | Клас рук | | | 12.04.2020 |
| 26. | Гагаринский урок «Космос – это мы» | | Класс. рук | | | 11.04.2020 |
| 27. | Проект «Мы твои друзья» | | Классн. рук | | | 13.04.2020 |
| 28. | Акция «георгиевская ленточка» | | Класс. рук | | | 27.04.2020 |
| 29. | Урок по электробезопасности | | Кл. рук. | | | 19.05.2020 |
| 30. | Урок «Вместе против коррупции» | | Кл. рук. | | | 29.05.2020 |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| | Районный вебинар «Профилактика употребления никотинсодержащих смесей» | | | 14 родителей | | 22.01.2020 |
| | Районный вебинар «Вопросы государственной аттестации выпускников 9, 11 классов» | | | 14 родителей | | 22.01.2020 |
| | Районный конкурс «Ученик года-2020» | | Резакова К.Р. Вяльшина Г.П. | Тамбовцев А-9кл | призер | 4.02.2020 |
| | Районный тур Международного форума «Одаренные дети-2020» | | Байчурина Р.Р. Поташова С.Р. Донская Д.Х. Вяльшина Г.П. | Айсина А-11кл Кандралева З-11кл Сюняева А-11кл Корнев И-8кл Абаева Е-10кл | 2 место 2 место Гран-при | 13.02.2020 |
| | Семинар учителей технологии, ОБЖ и | | | | | 28.01.2020 |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|--------------------|--------------------------|
| | информатики на базе МБОУ «Адашевская СОШ» | | | | | |
| | «Лыжня России -2020» | | Кирдяпкина Л.А. Кадрякова Т.А. | | 2 место 1 место | 8.02.2020 |
| | Торжественное мероприятие «Великая честь – Родине служить» | | Кирдяпкина Л.А. | | | 21.02.2020 |
| | Торжественное мероприятие «Международный женский день» | | Кирдяпкина Л.А. | | | 5.03.2020 |
| | Районный конкурс рисунков «Детские мечты» | | Резакова К.Р. | Абуткина А-5кл Байчурина Э-5кл Егорькин М-7кл | призер | 1.06.2020 |
| Республиканский уровень | | | | | | |
| | конкурсе талантливой молодежи на Премию Главы Республики Мордовия | | Поташова С.Р. | Абуткина Ж-11кл | победитель | 13.01.2020 |
| | Республиканский конкурс студенческих и школьных научно-исследовательских работ «Орден в моем доме. Герой в моей судьбе» | | Вяльшина Г.П. Поташова С.Р. | Чукмарев Т-7кл Кадряков А-7кл Байчурин А – 10 кл | | 14.02.2020 |
| | IV Всероссийский героико-патриотический конкурс детско-юношеского творчества «Звезда спасения» республиканский тур. | | Вяльшина Г.П. | Бикбаева А-4кл Кадряков А-7кл | | 17.02.2020 |
| | Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Рассказ ветерана» | | Поташова С.Р. | Байчурин А – 10 кл Минеева К-8кл | | 11.03.2020 |
| | Научно-исследовательская конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Каюма Насыры. | | Поташова С.Р. | Байчурин А – 10 кл | 2 место | 12.03.2020 |
| | Республиканский конкурс творческих работ «Каждый день горжусь Мордвией» | | Вяльшина Г.П. | Кадряков М -9 кл Русскова Е-9кл Чукмарев Т-7кл | | 25.03.2020 |
| | Республиканский конкурс исследовательских работ «Родной язык в родной семье» | | Поташова С.Р. | Байчурин А-10кл | 3 место | 15.05.2020 |
| | Проект «Влюбленные в чтение» | | Вяльшина Г.П. | Егорькин М-7кл | | 24.04.2020 |
| | Школьный патент | | Донская Д.Х. | Донская Р | 3 место | |
| Российский, межрегиональный, международный уровень | | | | | | |
| | Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе среди учащихся 8-11 классов. Казань | | Поташова С.Р. | Бадамшин М-11кл Байчурин А – 10 кл | призер | 20.02.2020 |
| | Творческий конкур выразительного чтения стихов разных авторов о Татарстане. Казань | | Поташова С.Р. | Бадамшин М-11кл | Победитель | 8.02.2020- 11.02.2020 |
| | Проектория «За кадром» | | Кирдяпкина Л.А. | 7-11/20 | | 13.02.2020 |
| | Олимпиада по математике на образовательном сайте Uchi.ru | | Кирдяпкина Л.А. | 5-11/30 | | Февраль 2020 |
| | Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне» | | Вяльшина Г.П. | Абаева Е-10 кл Чукмарев Т-7кл | призер | 5.03.2020 |
| | Всероссийский конкурс «Ильхам» | | Поташова С.Р. | Байчурин А – 10 кл | | 10.03.2020 |
| | Всероссийский конкурс работ «История семьи в истории страны» | | Вяльшина Г.П. | Чукмарев Т-7кл Арюков Р-7кл Кандралева З-11кл Бикбаева А-4кл | | 5.03.2020 |
| | Всероссийский проект «Наша победа» | | | Чукмарев Т-7кл Арюков Р-7кл Кандралева З-11кл Бикбаева А-4кл | | 27.03.2020 |
| | Всероссийский конкурс исследовательских работ ой герой в 1941-1945 гг | | Вяльшина Г.П. | Чукмарев Т-7кл | 1 место | 20.04.2020 |
| | Доброволец России-2020 | | Вяльшина Г.П. | Кандралева З. -11кл | | 28.04.2020 |
| | Мониторинг по РДШ | | Вяльшина Г.П. | | | 27.04.2020 |

Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» (первое полугодие 2022 года) в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Наименование деятельности | Классы (количество детей) | Ф.И.О. отв-го учителя | Ф.И., кл. активистов мероприятия | Результат | Дата проведения |
|---------------------|---|---------------------------------|--|--|-----------|---------------------------|
| Уровень МБОУ | | | | | | |
| 1. | День здоровья | | Байчурина Р.Ф. | 1-7/20 | | 14.01.2022 |
| 2. | Акция «Снежный десант». Чистка снега у пенсионеров | | Вяльшина Г.П. | 10/7 | | 17.01.2022 |
| 3. | Акция «Чистый обелиск» | | Бадамшина Р.Р. | 5/9 | | 17.01.2022 |
| 4. | Киноурок «Воин света» | ГПД/12 | Вяльшина Н.Ф. | | | 17.01.2022 |
| 5. | Киноурок «Чистодей» | ГПД/12 | Вяльшина Н.Ф. | | | 17.01.2022 |
| 6. | Классные часы «Молодой избиратель» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 20.01.2022 |
| 7. | Международный день памяти жертв холокоста: уроки памяти, классные часы | 1-11/42 | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | | | 20.01.2022 |
| 8. | Классные часы по теме «Блокада Ленинграда» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 24.01.2022 |
| 9. | Акция «Блокадный хлеб» | | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | 1-11/42 | | 24.01.2022 |
| 10. | Просмотр кинофильма «Крик тишины» | | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | 1-11/42 | | 24.01.2022 |
| 11. | Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | | Вяльшина Г.П. | РДШ | | 27.01.2022 |
| 12. | Единый урок безопасного интернета | 1-11/42 | Вяльшина Г.П. Классные руководители | | | 2.02.2022 |
| 13. | Собеседование по русскому языку | 9/5 | Турчаева Ф.Х. | | | 9.02.2022 |
| 14. | Киноурок «Ванька адмирал» | ГПД/12 | Вяльшина Н.Ф. | | | 09.02.2022 |
| 15. | Киноурок «Трудный выбор» | ГПД/12 | Вяльшина Н.Ф. | | | 09.02.2022 |
| 16. | Внеклассное мероприятие «Мир вокруг нас» | 5-8/15 | Симаева Д.Р | | | 10.02.2022 |
| 17. | Онлайн- клуб позитивной коммуникации «школа успеха» | 8-9/20 | Вяльшина Г.П. Классные руководители | | | 18.02.2022 |
| 18. | Патриотический урок семейной истории «Письмо деду» в преддверии Дня защитников Отечества в рамках мероприятий национального проекта «Образование» | | Классные руководители | | | 15.02.2022- 23.02.2022 |
| 19. | Просмотр фильма на анти Мордовия – родина героев» | 7-8/6 5-6/8 | Донская Д.Х. | | | 22.02.2022 |
| 20. | Урок цифры «Музыка и айтитехнология» | 5-6/8 | Донская Д.Х. | | | 22.02.2022 |
| 21. | Урок истории «Единство народов – несокрушимая крепость» | 6-8/12 | Сюняева Г.Ш. | | | 1.03.2022 |
| 22. | Урок истории | 9-11/18 | Сюняева Г.Ш. | | | 1.03.2022 |
| 23. | Всероссийский открытый урок «Защитники Отечества» | 6-11/26 | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | | | 3.03.2022 |
| 24. | Классные часы по профилактике употребления курительных смесей. | 6-11/26 | Классные руководители | 6-11/26 | | 3.03.2022- 10.03.2022 |
| 25. | Раздача буклетов родителям «Осторожно курительные смеси» | 6-11/26 | Классные руководители | 6-11/26 | | 3.03.2022- 10.03.2022 |
| 26. | Акция «Вам, любимые!» | | | | | 8.03.2022 |
| 27. | Шахматный турнир среди 1-6 классов | | Байчурина Р.Ф. | | | 28.02.2022 |
| 28. | Урок патриотизма «Моя страна» | | Классные руководители | 6-11/26 | | 5.03.2022 |
| 29. | Акция «Все помогают всем» Киноуроки | 1-11/42 | Вяльшина Г.П. Кандралева Р.Р. | | | 9.03.2022 |
| 30. | Киноурок «Мой друг единорог» | ГПД/12 | Вяльшина Н.Ф. | | | 09.03.2022 |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|-----------------------------|----------|--|------------|
| 31. | Киноурок «8 марта» | ГПД/12 | Вяльшина Н.Ф. | | | 10.03.2022 |
| 32. | Классный час «Братство славянских народов» | | Резакова К.Р. | 7-10/17 | | 11.03.2022 |
| 33. | ВПР по географии | | Байчурин И.Ш. | 11/6 | | 11.03.2022 |
| 34. | Урок Мужества «Герои нашего времени» | | Сюняева Г.Ш. | 5-11/31 | | 14.03.2022 |
| 35. | Родительское собрание дистант «Фейки» . Раздача памяток и информации | | Классные руководители | | | 14.03.2022 |
| 36. | Классный час «Крымская весна. Мы вместе!» | 1-5/15 | Кандралева Р.Р. | | | 15.03.2022 |
| 37. | Лекция «Фейковые новости» | 5-11/32 | Классные руководители | | | 15.03.2022 |
| 38. | Всероссийский урок «Разделяй с нами» | 10/7 | Байчурина Р.Р. | | | 16.03.2022 |
| 39. | Всероссийский урок добровольчества | | Вяльшина Г.П. | 7-11/26 | | 17.03.2022 |
| 40. | Акция «Чистый обелиск» | 9/5 | Байчурин И.Ш. | | | 17.03.2022 |
| 41. | Лекция «Фейковые новости» | 7-8/6 | Классные руководители | | | 17.03.2022 |
| 42. | Урок «Гибридные войны» | | Сюняева Г.Ш | 10-11/13 | | 18.03.2022 |
| 43. | Урок с предпринимателем | | Вяльшина Г.П. | 7-11/26 | | 18.03.2022 |
| 44. | Проектория «Вот это номер «Цирковое эстрадное искусство» | | Вяльшина Г.П. | 7-11/26 | | 18.03.2022 |
| 45. | Классный час «Мое детство - война» | | Классные руководители | 1-11/42 | | Март .2022 |
| 46. | Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный театральному искусству «История закулисья» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 31.03.2022 |
| 47. | Онлайн-встреча с представителями школьных медиацентров31.03.2022 | | Вяльшина Г.П. | | | |
| 48. | Конкурс рисунков «День Космонавтики» | | Кандралева Р.Р. Айсина Р.Р. | 1-4/11 | | 12.04.2022 |
| 49. | Классный часы , посвященные Дню Космонавтики | | Классные руководители | 1-11/42 | | 12.04.2022 |
| 50. | Проектория «Формула успеха. Лабораторный анализ» | | Вяльшина Г.П. | 8-11/24 | | 12.04.2022 |
| 51. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Детская и подростковая литература» | | Классные руководители | 1-4/11 | | 8.04.2022 |
| 52. | Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный истории отечественной космонавтики | | Классные руководители | 1-9/29 | | 14.04.2022 |
| 53. | Цикл «Герои нашего времени». Открытый урок «Ценности и героизм» | | Донская Д.Х. | 1-11/42 | | 15.04.2022 |
| 54. | Всероссийское открытое родительское собрание «Культурное наследие» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 15.04.2022 |
| 55. | Всероссийский онлайн-урок «Письма деду» | | Вяльшина Г.П. | 8-11/24 | | 15.04.2022 |
| 56. | Проектория «В 3D аддитивные технологии» | | Вяльшина Г.П. | 8-11/24 | | 12.04.2022 |
| 57. | Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | Сюняева Г.Ш | 7-11/24 | | 22.04.2022 |
| 58. | Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля | | Сюняева Г.Ш | 7-11/24 | | 22.04.2022 |
| 59. | Урок антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» | | Сюняева Г.Ш | 7-11/24 | | 22.04.2022 |
| 60. | Исполнение гимна | | Вяльшина Г.П | 1-11/42 | | 25.04.2022 |
| 61. | Просмотр прямой трансляции лекции Министра просвещения РФ Кравцова С.С. | | Вяльшина Г.П | 1-11/42 | | 25.04.2022 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|--|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 62. | Урок «О военных врачах» | | Бадамшина Р.Р. | 8/8-9 | | 25.04.2022 |
| 63. | Урок «О журналистах» «Федеральный урок Памяти «А в поле битвы-сердца людей» | | Бадамшина Р.Р. | 6/11 | | 25.04.2022 |
| 64. | Акция «Георгиевская ленточка» | | Вяльшина Г.П. | 5/9 | | 25.04.2022 |
| 65. | Интерактивный урок «Шоу профессий «Выбор профессии один раз и на всю жизнь» | | Вяльшина Г.П. | 19/9-11 | | 25.04.2022 |
| 66. | Интерактивный урок «Шоу профессий «Выбор профессии один раз и на всю жизнь» | | Байчурина Р.Р. | 11/5-8 | | 26.04.2022 |
| 67. | Субботник | | Классные руководители | 1-11/42 | | 26.04.2022 |
| 68. | Акция «Обелиск» Латышовка | | Вяльшина Г.П. | 5/9 | | 26.04.2022 |
| 69. | Акция «Чистый Обелиск» Латышовка | | Вяльшина Г.П. | 10/9-10 | | 27.04.2022 |
| 70. | Интерактивный урок «Шоу профессий «Вот это номер» | | Кандралеева Р.Р. | 11/1-4 | | 27.04.2022 |
| 71. | Проектория «PRO шоу Видеопроизводства» | | Вяльшина Г.П. | 1-11/42 | | 27.04.2022 |
| 72. | Акция «Окна Победы» | | Кандралеева Р.Р. | Тумпарова А-10 Тумпарова Р-10 | | 27.04.2022 |
| 73. | Урок финансовой грамотности | | Вяльшина Г.П. | 9-11/19 | | 27.04.2022 |
| 74. | Акция «Подвиг героев» Помним. Гордимся | | Вяльшина Г.П. Резакова К.Р. | 2-6/10 | | 30.04.2022 |
| 75. | Урок воспитания «День Победы» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 4.05.2022 |
| 76. | Акция «Вахта памяти» | | Вяльшина Г.П. | 9-11/19 | | 4.05.2022- 9.05.2022 |
| 77. | Акция «Бессмертный полк» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 9.05.2022 |
| 78. | Митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ | | Классные руководители | 1-11/42 | | 9.05.2022 |
| 79. | Классные часы «Государственные символы РФ» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 11.05.2022- 19.05.2022 |
| 80. | Классные часы «Телефон доверия» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 3.05.2022- 17.05.2022 |
| 81. | Международная акция «Читаем детям о войне» | | Резакова К.Р. Турчаева Ф.Х. Абугкина М.А. | 5-11/32 | | 3.05.2022- 20.05.2022 |
| 82. | Экодежурный | | Байчурина Р.Р. | 1-11/42 | | 3.05.2022- 17.05.2022 |
| 83. | Урок по электробезопасности «С электричеством шутить нельзя» | | Классные руководители | 1-11/42 | | 11.05.2022- 17.05.2022 |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| 1. | РДШ. Награждение дипломами | | | Вяльшина Г.П. Кугушгев С-10к Чукмарев Т-9к Арюкова Р -9кл | Диплом Диплом Диплом диплом | 10.01.2022 |
| 2. | Республиканский конкурс творческих литературных работ «Искусство слова» в заочном формате | | Резакова К.Р. | Минеева К-10 | 3 место | 11.01.2022 |
| 3. | Межрайонный конкурс творческих работ «ПДД поделка» | 2-5/6 | Донская Д.Х. Кандралеева Р.Р. Бадамшина Р.Р. | Бикбаева А-5кл Чубаро 3-5кл Бадамшина А -5кл Байчурина Н-5кл Исянова С-2кл Мухтаров А-2кл | | 21.01.2022 |
| 4. | Республиканская предметная олимпиада по родному татарскому языку | 10-11/3 | Поташова С.Р. | Байчурин А-11кл Байчурин Р-11 Тумпарова Р-10 | Призер призер | 20.01.2022 |
| 5. | Республиканская предметная олимпиада по родной татарской литературе | 11/2 | Поташова С.Р. | Байчурин А-11кл Байчурин Р-11 | Призер призер | 21.01.2022 |
| 6. | Мемориальный вечер, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста «Память без срока давности» | 10-11/13 | Вяльшина Г.П. | | | 27.01.2022 |
| 7. | Республиканская научно-практическая дистанционная | | Поташова С.Р. | | Благодарность | 28.01.2022 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|
| | конференция, посвященная творчеству татарского поэта Хади Такташа «Такташевские чтения» «История Хади Такташа- повадырь эпохи». за трансляцию инновационного опыта | | | | | |
| 8. | Заседание коллегии Минобразования РМ «Об итогах отрасли и образования в 2021 году и основных задачах на 2022 год» | | Вяльшина Г.П. Бадамшина Р.Р. Байчурина Р.Р. Кадрякова Т.А | | | 10.02.2022 |
| 9. | Республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня» | | Вяльшина Г.П. | Чукмарев Т-9кл Егорькин М-9кл Ансамбль песни | призер | 13.02.2022 |
| 10. | Межрегиональный круглый стол, посвященный Дню родных языков «Родной язык- душа народа» | | Поташова С.Р. | | сертификат | 21.02.2022 |
| 11. | Зональные республиканские соревнования «Баскетбол в школу» Саранск | | Байчурина Р.Ф. | Корнев И-10кл | 1 место | 24.02.2022 |
| 12. | Отчетно-выборная конференция РНК АТ РМ общества «Якташлар» | | Поташова С.Р. Резакова К.Р. | | | 25.02.2022 |
| 13. | ФНК Автономия ТАТАР | | Поташова С.Р. | | Благодарность | 25.02.2022 |
| 14. | Зональные республиканские соревнования по баскетболу. Кадошкино | | Байчурина Р.Ф. | Байчурин А-11кл Кугушев Самир-10кл | 2 место | 26.02.2022 |
| 15. | Региональный конкурс творческих работ, сочинений, эссе, стихотворений собственного сочинения «Моя вера- моя история», посвященного 1100 летию принятия ислама Волжской Булгарией. | | Байчурин И.Ш. Вяльшина Г.П. | Байчурин А-11кл Кадряков А-9кл | 1 место 1 место Награждение | 2.03.2022 30.03.2022 |
| 16. | Зональные республиканские соревнования «Баскетбол в школу» Пенза | | Байчурина Р.Ф. | Корнев И-10кл | 1 место | 28.02.2022 |
| 17. | I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | | Вяльшина Г.П. | Бадамшина А-5кл | | 25.03.2022 |
| 18. | Республиканский конкурс «Живая классика» | | Донская Д.Х. | Бадамшина А-5кл | участие | 30.03.2022 |
| 19. | Республиканский конкурс творческих работ «Птичий дом» | | Донская Д.Х. | Бикбаева А-5кл Чубаро З-5кл Бадамшина А -5кл Байчурина И-5кл Кадряков М-11кл Коллективная работа | участие | 30.03.2022 |
| 20. | Республиканская предметная олимпиада по физической культуре | | Байчурина Р.Ф. | Корнев И-10кл | | 27.03.2022 |
| 21. | Приволжский федеральный округ. Турнир по баскетболу. г. Ульяновск | | | Корнев И-10кл | | 1.04.2022 |
| 22. | Республиканский дистанционный конкурс творческих работ среди обучающихся в рамках «Джалиловских чтений» | | Поташова С.Р. | Тумпарова Р-11кл | 3 место | 4.04.2022 |
| 23. | Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | | Вяльшина Г.П. | Бадамшина А-5кл | | 5.04.2022 |
| 24. | Стратегическая сессия «Юнармия РМ». Растим патриотов» | | Вяльшина Г.П. | | | 5.04.2022 |
| 25. | Пресс-конференция, посвященная реализации Военноисторических лагерей «Страна героев» в РМ | | Классные руководители | | | 7.04.2022 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--------------------|------------|
| 26. | Х РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ ОУ «ПРИРОДА И МЫ» | | Вяльшина Г.П. | Бадамшина А-5кл Байчурина Н-5кл Кадряков А-9кл | | 12.04.2022 |
| 27. | Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» | | Вяльшина Г.П. | Егорькина У-8кл | | 12.04.2022 |
| 28. | Республиканский конкурс творческих работ «Пожарам – нет» | | Вяльшина Г.П. Резакова К.Р. | Егорькина У-8кл Мусалева Д-6кл Абуткина А-7кл Байчурина Э-7кл Бикмаев Р-6кл Арсланова к-6кл | | 15.04.2022 |
| 29. | Республиканский этап всероссийского творческого конкурса «Юный архивист» | | Вяльшина Г.П. Поташова С.Р. | Чукмарев Т-9кл | | 22.04.2022 |
| 30. | Республиканский конкурс «Родной язык в моей семье» | | Поташова С.Р. | | | 22.04.2022 |
| 31. | День родного языка. награждение победителей республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе | | Поташова С.Р. | Байчурин А-11кл Байчурин Р-11кл | 3 место 3 место | 26.04.2022 |
| 32. | Республиканская акция «Я говорю по татарски» | | Поташова С.Р. | Байчурин А-11кл Байчурин Р-11кл Тумпарова А-10к Тумпарова Р-10 | | 26.04.2022 |
| Российский, межрегиональный, международный уровень | | | | | | |
| 1. | Вебинар «Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 8-11 классов на уроках химии с использованием цифрового образовательного контента. | | Вяльшина Г.П. | | | 14.01.2022 |
| 2. | Вебинар для председателей местных первичных организаций РДШ | | Вяльшина Г.П. | | | 19.01.2022 |
| 3. | Онлайн-мероприятие «Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя-2022». Секционное заседание «Лаборатория математического образования и информатики: создаем эффективное образовательное пространство» | | Вяльшина Г.П. Бадамшина Р.Р. Кадрякова Т.А. | | | 14.01.2022 |
| 4. | Всероссийская образовательная олимпиада «Круглый отличник» | | Вяльшина Г.П. | Тумпарова Р-10кл Тамбовцев А-11 к | 2 место 2 место | 27.01.2022 |
| 5. | Вебинар «Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс организации образовательного процесса» | | Вяльшина Г.П. | | | 27.01.2022 |
| 6. | Совещание с представителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное образование по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» | | Вяльшина Г.П. | | | 27.01.2022 |
| 7. | Всероссийская олимпиада по химии | | Вяльшина Г.П. | Тамбовцев А-11кл | 1 место | 27.01.2022 |
| 8. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | | Вяльшина Г.П. | | 2 место | 16.02.2022 |
| 9. | Всероссийская научно-общественная конференция «Адмирал Федор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | | Вяльшина Г.П. | | | 18.03.2022 |
| 10. | Межрегиональные соревнования по волейболу | | | Корнев И-10кл | 1 место | 25.02.2022 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|--|------------|-----------------------|
| | город Пенза | | | | | |
| 11. | Всероссийская онлайн-конференция Родительского "крыла" РДШ | | Вяльшина Г.П. | | | 1.03.2022 |
| 12. | Всероссийская онлайн-конференция «Встреча со школьными театральными коллективами РДШ» | | Вяльшина Г.П. | | | 10.03.2022 |
| 13. | Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» | | Вяльшина Г.П. | Бадамшина А-5кл | | 18.03.2022 |
| 14. | Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы-2022» в номинации «Сердце отдаю детям» Казань | | Поташова С.Р. | | Победитель | 22.03.2022-25.03.2022 |
| 15. | II Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление», направленный на выявление и поддержку талантливых молодых граждан, желающих принять активное участие в развитии муниципального управления в Российской Федерации | | Вяльшина Г.П. | Тамбовцев А-11 | | 6.04.2022 |
| 16. | Конкурс «Моя страна – моя Россия» | | Вяльшина Г.П. | Тамбовцев А-11 | | 11.04.2022 |
| 17. | Засобой. Цифровой помощник для выбора профессии» | | Классные руководители | 10-7 9-3 8-3 | | 11.04.2022 |
| 18. | Всероссийская акция «Моя любимая сказка» | | Поташова С.Р Кандралева Р.Р | Байчурина Н-5кл Бадамшина А-5кл Исянова С-3кл | | 11.04.2022 |
| 19. | Марафон «Новые горизонты и просветительские игры» | | Вяльшина Г.П. | Арюков Р-9кл Кадряков А-9кл Кильдеев С-10кл Кильдеев И-10кл Тумпарова Р-10кл Корнев И-10кл Тамбовцев А-11к Кадряков М-11кл Байчурин Р-11кл Байчурин А-11 Рксскова Е-11кл | | 25.04.2022 |
| 20. | Онлайн-семинар «Страна героев» | | Вяльшина Г.П. | | | 27.04.2022 |

Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» (второе полугодие 2022 года) в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Наименование деятельности | Классы (количество детей) | Ф.И.О. отв-го учителя | Ф.И., кл. активистов мероприятия | Результат | Дата проведения |
|---------------------|---|---------------------------|---|----------------------------------|-----------|-----------------|
| Уровень МБОУ | | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка «День Знаний» | 1-11(34) | Вяльшина Г.П. Классные руководители | | | 1.09.2022 |
| 2. | Урок мира | 1-11(34) | Классные руководители | | | 1.09.2022 |
| 3. | Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 1-11(34) | Орлов В.В. Начальник пожарной части Кадошкинского района | | | 1.09.2022 |
| 4. | Раздача памяток по безопасности в сети интернет родителям | 1-11(34) | Классные руководители | | | 2.09.2022 |
| 5. | | | | | | |
| 6. | День солидарности в борьбе с | 1-11(34) | Классные | | | 5.09.2022 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------------------------------|---|---------|-------------------------|
| | терроризмом. Классные часы. Просмотр видеороликов «Предупрежден-вооружен», «Терроризм—это не игра», «Террористический акт совершается внезапно» | | руководители | | | |
| 7. | Классный час «Разговор о важном «Россия- страна возможностей» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 5.09.2022 |
| 8. | Урок мужества «Окончание второй мировой войны» | 5-8 | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | | | 5.09.2022 |
| 9. | Акция «Голубь Мира» | 6/4 | Донская д.Х. Вяльшина Г.П. | | | 5.09.2022 |
| 10. | Урок экологии «Экология – это то, что нас окружает» | 1-11\38 | Классные руководители | 1-11(т.е. все) | участие | 6.09.2022 |
| 11. | Неделя дорожной безопасности | 1-11(34) | Классные руководители | | | 5.09.2022- 8.09.2022 |
| 12. | Урок мужества «210 лет Бородинскому сражению» | 8-9/4 | Вяльшина Г.П. | | | 7.09.2022 |
| 13. | Конкурс афиш «Говори правильно» | 7/4 | Резакова К.Р. | | | 8.09.2022 |
| 14. | День распространения грамотности. Игра «Грамотеи» | 9-10/5 | Вяльшина Г.П. | | | 8.09.2022 |
| 15. | Акция «Спасибо за заботу» | | Вяльшина Г.П. | Минеева К-11 кл Мусалеева Д-7кл Бадамшина А-6кл | | 8.09.2022 |
| 16. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном | 1-11(34) | Классные руководители | | | 12.09.2022 |
| 17. | Акция «День Урожая» | 5-11 (25) | Классные руководители | | | 13.09.2022 |
| 18. | Акция «Юный пешеход» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 14.09.2022 |
| 19. | Мероприятие «165 лет К.Э. Циолковскому» | 10-11/10 | Вяльшина Г.П. | | | 14.09.2022 |
| 20. | Мероприятие «Где-то у оранжевой речке» | 1-4/9 | Кандралева Р.Р. Резакова К.Р. | | | 15.09.2022 |
| 21. | Проектория «Кажется мультик собирается: о современной анимации в России» | 11/6 | Вяльшина Г.П. | | | 16.09.2022 |
| 22. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном | 1-11(34) | Классные руководители | | | 19.09.2022 |
| 23. | Проектория «Компетенция «Графический дизайн» | 10/4 | Вяльшина Г.П. | | | 20.09.2022 |
| 24. | День Конституции Мордовии | 5-11/26 | Вяльшина Г.П. Байчурина Н.М. | | | 21.09.2022 |
| 25. | Неделя дорожной безопасности | 1-11(34) | Классные руководители | | | 19.09.2022 3.09.2022 |
| 26. | Профоринтационная работа. Автошкола г. Инсар. | | | | | 23.09.2022 |
| 27. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном | 1-11(34) | Классные руководители | | | 23.09.2022 |
| 28. | Экскурсия в краеведческий музей | 6/7-8 | Поташова С.Р. | | | 23.09.2022 |
| 29. | Посещение концерта «С песней по жизни» ПК | 6-10/10 | Вяльшина Г.П. | | | 24.09.2022 |
| 30. | День работника дошкольного образования. станционная игра. | 5-6,11/15 | Вяльшина Г.П. | | | 26.09.2022 |
| 31. | Просмотр фильмов «Всегда вместе». «Тиринь» | | Вяльшина Г.П. | | | 29.09.2022 |
| 32. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «день Пожилых людей» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 26.09.2022 |
| 33. | Проектория «Компетенция «Электроника» | 11/6 | Вяльшина Г.П. | | | 28.09.2022 |
| 34. | ВПП «Математика» | 5 | Байчурина Р.Р. | | | 19.09.2022 |
| 35. | ВПП «Математика» | 6 | Байчурина Р.Р. | | | 20.09.2022 |
| 36. | ВПП «Математика» | 7 | Байчурина Р.Р. | | | 21.09.2022 |
| 37. | ВПП «Математика» | 9 | Бадамшина Р.Р. | | | 22.09.2022 |
| 38. | ВПП «История» | 6 | Донская Д.Х. | | | 26.09.2022 |
| 39. | ВПП «Русский язык» | 6 | Кулясова О.А. | | | 27.09.2022 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|------------|
| 40. | ВПр «Окружающий мир» | 5 | Донская д.Х. | | | 28.09.2022 |
| 41. | ВПр «Русский язык» | 7 | Кулясова О.А. | | | 29.09.2022 |
| 42. | ВПр «Русский язык» | 9 | Резакова К.Р. | | | 29.09.2022 |
| 43. | ВПр «Математика» | 8 | Бадамшина Р.Р. | | | 30.09.2022 |
| 44. | ВПр «Биология» компьютерная | 6 | Байчурин Р.Р. | | | 3.10.2022 |
| 45. | ВПр «Физическая культура» | 6 | Байчурин Р.Р. | | | 4.10.2022 |
| 46. | ВПр «Биология» компьютерная | 7 | Байчурин Р.Р. | | | 6.10.2022 |
| 47. | ВПр «История» компьютерная | 6 | Сюняева Г.Ш. | | | 10.10.2022 |
| 48. | ВПр «Английский язык» | 7 | Кадейкина Т.Ф. | | | 12.10.2022 |
| 49. | ВПр «Английский язык» | 8 | Кадейкина Т.Ф. | | | 12.10.2022 |
| 50. | ВПр «Обществознание» компьютерная | 7 | Вяльшина Г.П. | | | 13.10.2022 |
| 51. | ВПр «История» компьютерная | 8 | Сюняева Г.Ш. | | | 14.10.2022 |
| 52. | ВПр «Биология» компьютерная | 9 | Байчурин Р.Р. | | | 17.10.2022 |
| 53. | всероссийская олимпиада школьников по физике «сириус». школьный тур | | Бадамшина Р.Р. | | | |
| 54. | всероссийская олимпиада школьников по астрономии «сириус». школьный тур | | Бадамшина Р.Р. | | | |
| 55. | всероссийская олимпиада школьников по химии «сириус». школьный тур | | Вяльшина Г.П. | | | |
| 56. | всероссийская олимпиада школьников по математике «сириус». школьный тур | | Байчурин Р.Р. | | | |
| 57. | всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. школьный тур | | Байчурин Р.Ф. | | | |
| 58. | всероссийская олимпиада школьников по информатике. школьный тур | | Шарапова Л.А. | | | |
| 59. | всероссийская олимпиада школьников по биологии «сириус» школьный тур | | Байчурин Р.Р. | | | |
| 60. | всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. школьный тур | | Кулясова О.А. Абуткина М.А. Резакова К.Р. | | | |
| 61. | всероссийская олимпиада школьников по обж. школьный тур | | Байчурин И.Ш. | | | |
| 62. | всероссийская олимпиада школьников по истории. школьный тур | | Сюняева Г.Ш. | | | |
| 63. | всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. школьный тур | | Сюняева Г.Ш. | | | |
| 64. | всероссийская олимпиада школьников по литературе школьный тур | | Резакова К.Р. Турчаева Ф.Х. | | | |
| 65. | всероссийская олимпиада школьников по географии. школьный тур | | Байчурин И.Ш. | | | |
| 66. | всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. школьный тур | | Кадейкина Т.Ф. | | | |
| 67. | всероссийская олимпиада школьников по технологии школьный тур | | Донская Д.Х. | | | |
| 68. | всероссийская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку. школьный тур | | Прташова С.Р. | | | |
| 69. | всероссийская олимпиада школьников по родной (татарской) литературе. школьный тур | | Прташова С.Р. | | | |
| 70. | всероссийская олимпиада школьников по физике «сириус». муниципальный этап | | Бадамшина Р.Р. | | | 9.11.2022 |
| 71. | всероссийская олимпиада школьников по астрономии «сириус». муниципальный этап | | Бадамшина Р.Р. | | | 11.11.2022 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|----------------------|
| 72. | всероссийская олимпиада школьников по химии «сириус». муниципальный этап | | Вяльшина Г.П. | | 14.11.2022 |
| 73. | всероссийская олимпиада школьников по математике «сириус». муниципальный этап | | Байчурина Р.Р. | | 15.11.2022 |
| 74. | всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. муниципальный этап | | Байчурина Р.Ф. | | 16.11.2022 |
| 75. | всероссийская олимпиада школьников по информатике. муниципальный этап | | Шарапова Л.А. | | 17.11.2022 |
| 76. | всероссийская олимпиада школьников по биологии «сириус» муниципальный этап | | Байчурина Р.Р. | | 18.11.2022 |
| 77. | всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. муниципальный этап | | Кулясова О.А. Абуткина М.А. Резакова К.Р. | | 22.11.2022 |
| 78. | всероссийская олимпиада школьников по обж. школьный тур | | Байчурин И.Ш. | | 23.11.2022 |
| 79. | всероссийская олимпиада школьников по истории. муниципальный этап | | Сюняева Г.Ш. | | 25.11.2022 |
| 80. | всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. муниципальный этап | | Сюняева Г.Ш. | | 29.11.2022 |
| 81. | всероссийская олимпиада школьников по литературе школьный тур | | Резакова К.Р. Турчаева Ф.Х. | | 30.11.2022 |
| 82. | всероссийская олимпиада школьников по географии. муниципальный этап | | Байчурин И.Ш. | | 1.12.2022 |
| 83. | всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. муниципальный этап | | Кадейкина Т.Ф. | | 2.12.2022 |
| 84. | всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап | | Донская Д.Х. | | 5.12.2022 |
| 85. | всероссийская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку. муниципальный этап | | Прташова С.Р. | | |
| 86. | всероссийская олимпиада школьников по родной (татарской) литературе. муниципальный этап | | Прташова С.Р. | | |
| 87. | Акция «Поздравление пожилых людей» | | Вяльшина Г.П. | | 1.10.2022 |
| 88. | Акция «Внуки по переписке» | 1-11(34) | Классные руководители | | 30.09.2022 |
| 89. | Международный день Музыки. Игра «Угадай мелодию» | 4/6 | Вяльшина Г.П. | | 1.10.2022 |
| 90. | Классные часы по профилактике ДДТ. Неделя дорожной безопасности | 1-11(34) 1-11(34) | Классные руководители | | 3.10.2022-10.10.2022 |
| 91. | День самоуправления | 10/10-11 | Вяльшина Г.П. | | 3.10.2022 |
| 92. | Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда» | | Вяльшина Г.П. | | 3.10.2022 |
| 93. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «День Учителя» | 1-11(34) | Классные руководители | | 3.10.2022 |
| 94. | День учителя | 1-11(34) | Классные руководители | | 4.10.2022 |
| 95. | Видеоролик «Поздравление с днем учителя» | 2-4/9 | Вяльшина Г.П. | | 4.10.2022 |
| 96. | Раздача расписок родителям «Вакцинация против гриппа» | 1-11(34) | Классные руководители | | 5.10.2022 |
| 97. | СПТ | 7-11/19 | Вяльшина Г.П. | | 6.10.2022 |
| 98. | Акция «Орлята» | | Кандралева Р.Р. | | 7.10.2022 |
| 99. | Компетенция «Агрономия» | 11/6 | Вяльшина Г.П. | | 7.10.2022 |

| | | | | | | |
|---------|---|----------|---------------------------------|---------------|--|--------------------------|
| 100. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «День Отца» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 10.10.2022 |
| 101. | Творческая мастерская, посвященная Дню Отца | 6/4 | Донская Д.Х. | | | 10.10.2022 |
| 102. | Видеоролик «Мой папа лучше всех» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 10.10.2022 |
| 103. | Акция «Поздравление отцов» | 6/4 | Вяльшина Г.П. | | | 10.10.2022 |
| 104. | Урок химии по профилактике наркомании и ПАВ | 8,11/9 | Вяльшина Г.П. | | | 12.10.2022 |
| 105. | СПТ. Проведение беседы с учащимися и родителями | 7/1 | Байчурина Р.Р. | | | 13.10.2022 |
| 106. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «День Музыки» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 17.10.2022 |
| 107. | Международный день школьных библиотек. Фото зона | | Вяльшина Г.П. Байчурина Н.М. | | | 17.10.2022 |
| 108. | Акция «Школьный книговорот» | | Вяльшина Г.П. Байчурина Н.М. | | | 17.10.2022 |
| 109. | Акция «Подари книге вторую жизнь» | | Вяльшина Г.П. Байчурина Н.М. | | | 17.10.2022 |
| 110. | Акция «Читаем книгу, а не обложку» | | Вяльшина Г.П. Байчурина Н.М. | | | 17.10.2022 |
| 111. | Классная встреча с библиотекарем | | Вяльшина Г.П. Байчурина Н.М. | | | 17.10.2022 |
| 112. кс | Акция «Читаем прозу» Видеоролик. | | Резакова К.Р., Донская Д.Х. | | | 17.10.2022 |
| 113. | Проектория «Веб-технологии» | 8-10/9 | Вяльшина Г.П. | | | 18.10.2022 |
| 114. | Посещение фестиваля «В семье единой» ПК | 8-11/10 | Классные руководители | | | 21.10.2022 |
| 115. | Классные часы на тему «Цифровая гигиена детей и подростков» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 10.10.2022 7.10.2022 |
| 116. | Акция «Орлята России» видеоролик» | 1-4/9 | Вяльшина Г.П. | | | 20.10.2022 |
| 117. | Профилактическая работа по БДД | 1-11(34) | Классные руководители | | | 10.10.2022 7.10.2022 |
| 118. | Проектория «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству» | 8-10/9 | Вяльшина Г.П. | | | 8.11. 2022 |
| 119. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «Атомный урок» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 21.10.2022 |
| 120. | Акция «Мывместедети» | | Вяльшина Г.П. | Егорькин М-10 | | 22.10.2022 |
| 121. | Акция «Герой нашего времени» | | Вяльшина Г.П. | Егорькина У-9 | | 22.10.2022 |
| 122. | Урок мужества «Добрые письма» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 21.10.2022 |
| 123. | Экскурсия в школьный сад | 1-11(34) | Классные руководители | | | 26.10.2022 |
| 124. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 11/6 | Вяльшина Г.П. | | 3 место | 27.10.2022 |
| 125. | Трек «Я – лидер» Орлята России | | Кандралева Р.Р. | | | 31.10.2022 |
| 126. | Познавательный час «Воде не терпит шалостей» | 1-6/15 | Поташова С.Р. | | | 31.10.2022 |
| 127. | Работа пришкольного лагеря «Солнечные лучики» по программе «Школа БезОпасности» | | Донская Д.Х. Вяльшина Г.П. | | | 26.10.2022- 4.11.2022 |
| 128. | Школьные соревнования по шашкам | | Байчурина Р.Ф. | | 1 место 1 место 2 место 2 место | 1.11.2022 |
| 129. | Просмотр кинофильма «Артек. Большое приключение» | 11/6 | Вяльшина Г.П. | | | 2.11.2022 |
| 130. | Школьные соревнования по волейболу | | Байчурина Р.Ф. | | 1 место 1 место 2 место 2 место | 2.11.2022 |

| | | | | | | |
|------|--|----------|---|---------------|--|------------|
| 131. | Видеоролик – фоточелленджер «Дружба народов» | | Вяльшина Г.П. | Егорькина У-9 | | 2.11.2022 |
| 132. | Видеоролик «Территория вкуса» | | Вяльшина Г.П. | | | 3.11.2022 |
| 133. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «День народного единства» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 3.11.2022 |
| 134. | Единый урок безопасности «Безопасности превыше всего» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 4.11.2022 |
| 135. | Урок мужества «Герои нашего времени» | 8-9/10 | Вяльшина Г.П. | | | 7.11.2022 |
| 136. | Вахта памяти | 9-11/4 | Вяльшина Г.П. | | | 8.11.2022 |
| 137. | Церемония возложения цветов к обелиску, посвященная Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей | 8-11/8 | Вяльшина Г.П. | | | 8.11.2022 |
| 138. | Проектория «Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» | 8-11/8 | Вяльшина Г.П. | | | 8.11.2022 |
| 139. | Проектория «строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях» | 8-11/8 | Вяльшина Г.П. | | | 11.11.2022 |
| 140. | Интеллектуальная игра «РосКвиз» | | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | | | 9.11.2022 |
| 141. | Экскурсия в город Саранск. Просмотр спектакля «За гранью» Пушкинская карта | | Вяльшина Г.П. Потапова С.Р. | | | 10.11.2022 |
| 142. | Неделя психологии-2022. Фотокросс. Психологический тренинг на сплочение коллектива | | Кандралева Р.Р. Донская Д.Х. | | | 10.11.2022 |
| 143. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «Мы разные. Мы вместе» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 14.11.2022 |
| 144. | Проектория «Обработка листового металла» | 8-11/8 | Вяльшина Г.П. | | | 15.11.2022 |
| 145. | Урок по истории «День начала Нюрнбергского процесса». Интеллектуальный квест-пазл. | | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | | | 16.11.2022 |
| 146. | Финансовая грамотность Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" | | Вяльшина Г.П. | 8-11/16 | | 17.11.2022 |
| 147. | Концерт «Радоваться жизни». Кадошкино. Пушкинская карта | | Вяльшина Г.П. | 9-10/10 | | 17.11.2022 |
| 148. | Концерт, посвященный «МЫВМЕСТЕ» | | Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. | 6,9-10/11 | | 17.11.2022 |
| 149. | Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" | | Вяльшина Г.П. | 9-10/10 | | 18.11.2022 |
| 150. | Акция «Чистый обелиск» | | Вяльшина Г.П. | РДШ | | 18.11.2022 |
| 151. | Всероссийский день правовой помощи детям | | Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П. | 9-11/13 | | 18.11.2022 |
| 152. | Единый урок безопасности в сети интернет | | Вяльшина Г.П. | 9-11/13 | | 21.11.2022 |
| 153. | Поднятие флага, исполнение гимна. Разговор о важном «День матери» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 21.11.2022 |
| 154. | Акция «Снежный трудовой десант» | | Вяльшина Г.П. | РДШ | | 21.11.2022 |
| 155. | Онлайн-урок "С деньгами на «ты»" | | Вяльшина Г.П. | 9-10/10 | | 21.11.2022 |
| 156. | Мастер-класс «Букет для любимой мамочки» | 5-9 | Донская Д.Х. | | | 21.11.2022 |
| 157. | Конкурс рисунков ««О той, что дарует нам жизнь и тепло» | 1-7/12 | Резакова К.Р. Кандралева Р.Р. Вяльшина Г.П. | | | 21.11.2022 |
| 158. | Творческая мастерская ко Дню матери | 1-11(34) | Классные руководители | | | 22.11.2022 |

| | | | | | | |
|------|---|----------|--------------------------------|------------------|--|-----------------------|
| 159. | Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" | | Вяльшина Г.П. | 9-10/10 | | 22.11.2022 |
| 160. | Онлайн-урок "Все про кредит" | | Вяльшина Г.П. | 9-10/10 | | 22.11.2022 |
| 161. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | | Вяльшина Г.П. | 4/11 | | 22.11.2022 |
| 162. | Акция -поздравление «За все тебя благодарю» | | Вяльшина Г.П. | 1-11(34) | | 23.11.2022 |
| 163. | Онлайн-урок "Вклады как сохранить и приумножить их" | | Вяльшина Г.П. | 9-10/10 | | 23.11.2022 |
| 164. | Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" | | Вяльшина Г.П. | 10-11/10 | | 23.11.2022 |
| 165. | Видеоролик «Моя мама самая-самая...» | | Вяльшина Г.П. | 1-11(34) | | 23.11.2022 |
| 166. | Проектория «Море по колено: о важности судостроения современных судов и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела» | | Вяльшина Г.П. | 1-11(34) | | 23.11.2022 |
| 167. | Орленок -эрудит | | Кандралева Р.Р. | 1-4 | | ноябрь |
| 168. | Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества" | | Вяльшина Г.П. | 10-11/10 | | 24.11.2022 |
| 169. | Классная встреча с Безруковой Т.В. | | Байчурин И.Ш. | 6/11 | | 29.11.2022 |
| 170. | Олимпиада по БДД | | | | | 25.11.2022 |
| 171. | Рисуем герб | | | | | 25.11.2022 |
| 172. | Исторический урок «История российского герба» | | | | | 28.11.2022 |
| 173. | Встреча с представителем ПФР Масловой О.Г | | Маслова О.Г. | 10-11/10 | | 25.11.2022 |
| 174. | Аукцион «Мой герб» | | Вяльшина Г.П. | 10-11/10 | | 28.11.2022 |
| 175. | Кроссворд «Исторические символы России» | | Кандралева Р.Р | 1-4/9 | | 28.11.2022 |
| 176. | Поднятие флага и исполнение гимна Разговор о важном «Символы России» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 28.11.2022 |
| 177. | Пластилиновый герб России | 1-4/9 | Кандралева Р.Р | 1-4/9 | | 28.11.2022 |
| 178. | Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» ПК | | Вяльшина Г.П. | 10-11/10 | | 26.11.2022 |
| 179. | Неделя здорового питания | 1-11(34) | Классные руководители | | | 28.11.2022-20.11.2022 |
| 180. | День неизвестного солдата Возложение цветов. | | Вяльшина Г.П. Сюняева Г.Ш. | 10-11/10 | | 30.11.2022 |
| 181. | Международный день инвалидов | | Вяльшина Г.П. Вяльшина Н.Ф. | 8-11/16 1-4/9 | | 30.11.2022 |
| 182. | Классная встреча с представителями железнодорожного колледжа | | | | | 2.12.2022 |
| 183. | Проектория «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении» | 8-11/8 | Вяльшина Г.П. | | | 2.12.2022 |
| 184. | День Волонтера. Урок доброты, урок добровольчества. Акция «Покорми птиц зимой» | | Вяльшина Г. П Айсина Р.Р. | 1-11/34 | | 5.12.2022 |
| 185. | День героев Отечества Урок Мужества, посвященные Дню Героев Отечества Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...» Онлайн-марафон «Герои Отечества среди нас» Кинолекторий «Киногерой» Портретная галерея | | Вяльшина Г. П | | | 7.12-9.12 |
| 186. | День Конституции Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» Кроссворд «Конституция Российской Федерации» Классный час «День конституции» | | Вяльшина Г. П | | | 7.12-12.12 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----------|--|---|---|------------|
| | Разговор о важном «День Конституции РФ» Выставка «Конституция российской державы» Классная встреча с сельским библиотекарем | | | | | |
| 187. | День художника Выставка работ Мастер-класс | | Кулясова ОА | 6/8-10 | | 8.12.2022 |
| 188. | Тестирование родителей по питанию в школе | | | 1/11/34 | | 9.12.2022 |
| 189. | Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?» 3 тур | | Вяльшина ГП | 6/11 | | 13.12.2022 |
| 190. | Классные часы «Антитерроритическая безопасность» | 1-11(34) | Классные руководители | | | 13.12.2022 |
| 191. | Акция «Старость в радость» | | Вяльшина ГП | 1/11 | | 13.12.2022 |
| 192. | Акция «Новогодняя почта» Мывместедети | | Вяльшина ГП Кандралева РР Донская ДХ | 1-5/11 | | 13.12.2022 |
| 193. | Орленок- мастер | | Кандралева РР | 11-4/6 | | 20.12.2022 |
| 194. | День принятия символов России: Внеклассное мероприятие «Символы России» Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» | | Вяльшина ГП Кандралева РР | 1-9/25 | | 25.12.2022 |
| 195. | Акция «Новогодний подарок солдату» | | Вяльшина ГП Кандралева РР Донская ДХ | 1-7/16 | | 23.12.2022 |
| 196. | Новогодние елки | 1-11(34) | Классные руководители | | | 23.12.2022 |
| 197. | Новогодний квиз | | | | | |
| 198. | Наша сказочная елочка -видео | | | | | |
| 199. | Новогодний фейерверк | | | | | |
| 200. | Акция «Новогодний подарок солдату» | | | | | |
| 201. | Акция «Новогодняя почта» | | | | | |
| 202. | Акция «Новогодние окна» | | | | | |
| 203. | Акция «Сказочный круговорот | | | | | |
| 204. | Видео «Зимняя сказка» | | | | | |
| 205. | Школьный конкурс «Новогодняя игрушка» | | | | | |
| 206. | Новогодняя мастерская "Объемная снежинка | " | | | | 25.12.2022 |
| 207. | Соревнования по баскетболу | | | | | 26.12.2022 |
| 208. | Веселые новогодние старты | | | | | 27.12.2022 |
| 209. | Снежный трудовой десант | | | | | 28.12.2022 |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| 1. | Районная педагогическая конференция | | | 15 учителей | | 29.08.2022 |
| 2. | Районное спортивно-мобилизационное мероприятие «Национальные олимпийские игры» | | Байчурина Р.Ф. | | | 3.09.2022 |
| 3. | Поздравление и награждение учителей | | 10 учителей | | | 5.10.2022 |
| 4. | Межрайонный месячник пожилых людей. Соревнования по дартс и шашкам | | Байчурина Р.Ф. | | 3 место | 8.10.2022 |
| 5. | Районный конкурс рисунков «Мой мир с Папой» | | Резакова К.Р. Донская Д.Х. | Мусалеева Д-7кл Чубаро З А-6кл Байчурина Н-6 Бикбаева А-6кл Мусалеев С-5кл Бадамшина А-6 | 1 место | 14.10.2022 |
| 6. | Районный конкурс «Искусство слова» | | Кулясова О.А Донская Д.Х. | Саушкин Д-7 Байчурина Н-6 Бадамшина А-6 | 2 место 2 место 3 место | 3.11.2022 |
| 7. | Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработке | | Донская Д.Х. Бадамшина Р.Р. | Байчурина Н-6 Бадамшина А-6 Мухтаров А-3 Мухтаров А-3 | 1 место Гран-при 1 место 2 место | 15.10.2022 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|--|---|---|------------|
| 8. | Районный фестиваль «В семье единой» | | Вяльшина Г.П. учителя | | | 21.10.2022 |
| 9. | Выставка «О единстве расскажут куклы» | | Донская Д.Х. Байчурина Н.М | | | 21.10.2022 |
| 10. | Районные соревнования по волейболу | | Байчурина Р.Ф. | Юноши девушки | 1 место 2 место | 22.10.2022 |
| 11. | Муниципальный конкурс хоровых и вокальных исполнений | | Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. | | 2 место | 17.11.2022 |
| 12. | Открытый урок по русскому языку | 6/4 | Кулясова О.А | | | 21.11.2022 |
| 13. | Мониторинг по русскому языку | 6/4 | Шмидт И.В. | | | 21.11.2022 |
| 14. | Районный конкурс экологического рисунка | | Кулясова ОА Кандралева РР | Байчурина Н-6 Бадамшина А-6 Бикбаева А-6кл Мусалева Д-7кл Арюкова С-3кл | 2 место 2 место 1 место 3 место | 9.12.2022 |
| 15. | Районный конкурс «Новогодний фейерверк» | | Бадамшина РР Донская ДХ | Мухтаров А-3кл Мухтаров А-3кл Бадамшина А-6 Тураев Р-9кл Донская ДХ | Гран-При 1 место 2 место Гран-При Гран-При | 9.12.2022 |
| 16. | Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодняя игрушка - 2023» | | Кандралева Р Кандралева Р Кандралева Р Бадамшина Р. Бадамшина Р. Бадамшина Р. Донская ДХ Донская ДХ Донская ДХ Донская ДХ Айсина РР Айсина РР | Бикбаев Т-4кл Арюкова С-3кл Исянова С-3кл Тамбовцева О-4кл Мухтаров А-3кл Мухтаров А-3кл Мухтаров А-3кл Бадамшина А-6 Бикбаева А-6кл Тураев Р-9кл Чубаро З-6кл Арюкова А-2кл Левченко В-2кл | 2 место 1 место 1 место Гран-При Гран-При Гран-При 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место Гран-При | 15.01.2023 |
| 17. | Анкетирование учащихся по Пушкинской карте | | Вяльшина Г.П. | 8-11 кл | | 23.01.2023 |
| 18. | | | | | | 27.01.2023 |
| 19. | Районный конкурс рисунков «Быть героем» - 80 лет Сталинградской битве | | Левченко А-10 человек | | 2 место | 1.02.2023 |
| 20. | Лыжня России-2023 | | | Егорькин М-10 Байчурина Н-6 Бикбаев А-6 Егорькина У-9 Брюзгин И-8 | 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место | 18.02.2023 |
| 21. | Районный смотр строя и песни | | Байчурина РФ | 1-4 5-9 Арюкова С-4кл | 2 место 2 место Лучший командир | 20.02.2023 |
| 22. | Районный конкурс детского творчества «Здесь рождала русская душа славу и бессмертье Сталинграда» | | | Абуткина А-8 Бадамшина А-6 Чубаро З-6 | 1 место 3 место | 21.02.2023 |
| 23. | Районные соревнования «А ну-ка, парни!» | | Вяльшина Г.П | команда | 3 место | 22.02.2023 |
| 24. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | | Вяльшина Г.П | команда | | 6.03.2023 |
| 25. | Районные соревнования «А ну-ка, девочки!» | | Вяльшина Г.П | команда | 2 место | 6.03.2023 |
| 26. | Районные соревнования по пионерболу | | Байчурина Р.Ф. | | 2 место | 11.03.2023 |
| 27. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023» | | Кулясова ОА | Бикбаева А-6 | 1 место | 16.03.2023 |
| 28. | Районный конкурс «Мисс-Весна 2023» | | Вяльшина Г.П | Минеева к-11кл | 2 место | 17.03.2023 |
| 29. | | | | | | |
| 30. | Районный семинар «Патриотическое воспитание» | | Вяльшина Г.П | | | 20.03.2023 |
| 31. | Районные соревнования по волейболу | | Байчурина Р.Ф. | Мальчики девочки | 1 место 2 место | 23.03.2023 |
| 32. | Районный конкурс рисунков «Космические дали» | | Кандралева РР Резакова КР | Тамбовцева О-4 Исянова С-3 Левченко В-2 | 3 место 1 место 1 место | 9.04.2023 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|---------------------------------------|--|--|---------------------------|
| | | | | Чубаро 3-6 Бадамшина А-6 Байчурина Н-6 Мусалеева Д-7 | 2 место 2 место 2 место Гран-при 3 место | |
| 33 | Соревнования по мини-футболу | | Байчурина РФ | команда | | 14.04.2023 |
| 34 | Прием в Орлята России | | Кандралева РР | 2-4/9 | | 18.04.2023 |
| 35 | Районный фестиваль театральных постановок | | Айсина РР | | | 26.04.2023 |
| 36 | Совещание «навигаторы детства» с муниципальным координатором | | | | | 26.04.2023 |
| 37 | Районный конкурс стихов о войне «Мы о войне стихами говорим» | | Кулясова ОА Кандралева РР | Байчурина Н-6 Исянова С-3 | 3 место 3 место | 27.04.2023 |
| 38 | Районный конкурс инсценированной патриотической песни | | Вяльшина ГП | | 3 место | 5.05.2023 |
| 39 | Итоговое отчетное мероприятие «В ритме танца» | | Вяльшина ГП | | | 24.05.2023 |
| Республиканский уровень | | | | | | |
| 1. | Республиканское родительское собрание | | | 15 учителей | | 27.08.2022 |
| 2. | Республиканская акция «Сердце Беслана». Флешмоб «#Мордовия против террора» | 1-4 (10) | Вяльшина Г.П. | Минеева К-11 кл Мусалеева Д-7кл Нарбекова Г.А | | 6.09.2022 |
| 3. | Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» | 11-10/10 | Бадамшина Р.Р. | | | 9.09.2022 |
| 4. | Республиканский конкурс «Беслан. В памяти навсегда» | | Вяльшина Г.П. Кулясова О.А. | Егорькина У-9кл Минеева К-11кл Бадамшина А-6 Кандралева И-10 Арюков Р-10 | | 28.09.2022 |
| 5. | Конкурс на лучшее сочинение на русском языке | | Поташова С.Р Кулясова О.А. | Тумпарова А-11 Байчурина Н-6 Бикбаева А-6кл | | 16.09.2022 |
| 6. | Региональный конкурс «Вместе ярче» | | Вяльшина Г.П Кулясова О.А. | Чукмарев Т-10 Чукмарев Т-10 | | |
| 7. | Форсайт . РДШ, экскурсия в краеведческий музей | 7-8/6 | Поташова С.Р. | | | 23.09.2022 |
| 8. | Республиканский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» | | Кулясова О.А. | Байчурина Н-6 Бикбаева А-6кл | | 30.09.2022 |
| 9. | Республиканский конкурс «Стань соавтором» | | Кулясова О.А. | Байчурина Н-6 Бикбаева А-6кл Бадамшина А-6 Чубаро 3-6кл | | 1.10.2022 |
| 10. | Мониторинг по организации работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи» | | Вяльшина Г.П. | 10 | | 11.10.2022 |
| 11. | Опрос в рамках проекта «Без срока давности» | | Вяльшина Г.П. | 20 учеников 13 учителей | | 11.10.2022 |
| 12. | Мониторинг по организации работы региональных органов управления образования по сбору статистических данных и анализ результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи | | Вяльшина Г.П. | | | 11.10.2022 |
| 13. | Обучение советников по воспитанию. республика Молодежь Мордовии | | Вяльшина Г.П. | | | 10.10.2022- 13.10.2022 |
| 14. | Республиканский круглый стол по духовно-нравственному воспитанию | | Вяльшина Г.П. | | | 12.10.2022 |
| 15. | Гигиеническое обучение | | 15 учителей | | | 14.10.2022 |
| 16. | Опрос по питанию детей в школьной столовой | | 10 учителей, 9 родителей. 11 детей | | | 19.10.2022 |
| 17. | Республиканский психологический марафон «Практики личностного потенциала» | | Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. | | | 2.11.2022 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--|---|------------|------------|
| 18. | Профилактические мероприятия в ОО в рамках исполнения комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг | | Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. Кандралева Р.Р. Сюняева Г.Ш. | | | 2.11.2022 |
| 19. | Открытый диалог педагогов-музыкантов «Государственный гимн РФ-музыкальный символ страны» | | Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. | | | 2.11.2022 |
| 20. | Опрос по кинопроекту «Артек. Большое приключение» | | Вяльшина Г.П. | | | 3.11.2022 |
| 21. | Всероссийский открытый урок на тему «День народного единства» | 1-4/9 | Вяльшина Г.П. | | | 3.11.2022 |
| 22. | Республиканский конкурс «Искусство слова» | | Кулясова О.А Донская Д.Х. | Саушкин Д-7 Байчурина Н-6 Бадамшина А-6 | | 3.11.2022 |
| 23. | Опрос для формирования познавательных и профориентационных программ путешествий для школьников и молодежи» | | Вяльшина Г.П. | | | 8.11.2022 |
| 24. | Опрос «Ведение личного блога» | | Вяльшина Г.П. | | | 8.11.2022 |
| 25. | Конкурсный отбор в детский совет РДДМ РМ | | Вяльшина Г.П. | Егорькина У-9 | | 14.11.2022 |
| 26. | Анкетирование «Уровень знаний детей о культуре Мордовии» | | Классные руководители | 10 | | 14.11.2022 |
| 27. | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки | | Донская Д.Х. | Бадамшина А-бкл | 2 место | 14.11.2022 |
| 28. | Республиканский конкурс учебно-методических проектов студентов и учителей ОО РМ «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе» | | Поташова С.Р. | | 3 место | 17.11.2022 |
| 29. | Республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов | | Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. | | | 23.11.2022 |
| 30. | Опрос «Источники информации и ее качество» | 6-11/24 | Классные руководители | | | 29.11.2022 |
| 31. | Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» | | | Учителя-8 2/11 | | 26.11.2022 |
| 32. | Межрегиональный конкурс литературного творчества «Тол-ава-мордовская богиня огня» | | Вяльшина Г.П. | Бадамшина А-бкл Бикбаева А-бкл | | 6.12.2022 |
| 33. | Республиканский конкурс «Письмо водителю» | | Вяльшина Г.П. | Бадамшина А-бкл | | 19.12.2022 |
| Российский, межрегиональный, международный уровень | | | | | | |
| 1. | Вебинар «Организация работы штабов по воспитательной работе в образовательных организациях и взаимодействии с детскими общественными объединениями» | | Вяльшина Г.П. | | | 4.10.2022 |
| 2. | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | | Байчурин И.Ш. | Мухтаров А-3кл Бикбаева А Чубаро 3-6 Бадамшина А-6 Байчурина Н-6 Егорькина У-9 Левченко А-9 Тураев Р-9 | сертификат | 18.10.2022 |
| 3. | Семинар «Орлята России» | | | 6 учителей | | 18.10.2022 |
| 4. | учи.ру. олимпиада по русскому языку | | Кулясова О.А. | 6 | | 20.09.2022 |
| 5. | учи.ру. олимпиада по | | Кулясова О.А. | 1 | | 20.09.2022 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|--|--|---------------------------|
| | математике | | | | | |
| 6. | всероссийский конкурс рисунков «экоконкурс» | | | | | |
| 7. | всероссийский конкурс рисунков «безопасные дороги глазами ребенка» | | | Мусалеев С-5 Бикбаева А Чубаро 3-6 Бадамшина А-6 Байчурина Н-6 | | 20.10.2022 |
| 8. | всероссийский конкурс плакатов «стиль жизни-здоровье 2022!» | | Резакова К.Р. | Мусалеев С-5 Бикбаева А Чубаро 3-6 Бадамшина А-6 Байчурина Н-6 | | 20.10.2022 |
| 9. | географический диктант | | Байчурин И.Ш. | 7 | | 30.10.2022 |
| 10. | опрос для формирования профориентационных программ путешествий для школьников и молодежи | | Классные руководители | | | 8.11.2022 |
| 11. | вебинар «программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся» | | Вяльшина Г.П. | | | 9.11.2022 |
| 12. | классный марафон «разговор о важном» | | Вяльшина Г.П. | | | 9.11.2022 |
| 13. | культурный марафон, посвященный моде и технологиям | | Вяльшина Г.П. | 4/10 3/9 2/8 | | 9.11.2022 |
| 14. | эко-диктант | | Байчурина Р.Р. Вяльшина Г.П. | | | ноябрь |
| 15. | всероссийская творческая акция «герои моей страны» | | Вяльшина Г.П. | Егорькина У-9кл Егорькин М-10 | | |
| 16. | акции совместно с российским движением школьников. завтрак для мамы | | | Егорькина У-9кл | | 22.11.2022 |
| 17. | 3 всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно- коммунального хозяйства («е-диктант») | | Вяльшина Г.П. | | | 28.11.2022 |
| 18. | всероссийского вебинара для педагогических работников образовательных организаций по теме: «деятельность образовательных организаций по профилактике распространения вич-инфекции среди обучающихся» | | | | | 29.11.2022 |
| 19. | всероссийского родительского онлайн-собрания «профилактика распространения вич-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» | | | | | 30.11.2022 |
| 20. | всероссийского онлайн-опроса молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения вич-инфекции (www.опрос-молодежи-о-вич.рф). | | | | | |
| 21. | технологический диктант | | | | | 28.11.2022- 11.12.2022 |
| 22. | «Марафон приоритетов МГУ им. Н.П. Огарёва», "Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации" | | Вяльшина Г.П. Кадрякова Т.А. | | | 2.12.2022 |
| 23. | vi всероссийский правовой диктант | | | 7 учителей 3 учащихся | | 3.12.2022- 12.12.2022 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------|------------------------------------|--|--------------------------|
| 24. | общероссийской акции тотальный тест «доступная среда» | | | 12 учителей | | 2.12.2022- 10.12.2022 |
| 25. | всероссийский ежегодный литературный конкурс «герои великой победы» | | Вяльшина Г.П. | Егорькин М-10кл Егорькина У-9кл | | 6.12.2022 |
| 26. | всероссийская акция, посвященная дню героев отечества «адресное поздравление героям» | | Вяльшина Г.П. | ансамбль | | 7.12.2022 |
| 27. | правовой диктант | | | | | 9.12.2022 |
| 28. | физлон. олимпиада по финансовой грамотности | | Вяльшина Г.П. | | | 12.12.2022 |