

Кадошкинский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Латышовская средняя общеобразовательная школа»
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Латышовская СОШ»
Т.А. Кадрякова

Рассмотрено на заседании педагогического
совета, протокол от «29» марта 2021 г. № 4

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Латышовская СОШ»

Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия
(отчетный период 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года)

село Латышовка 2021 г.

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Выводы и рекомендации по разделу 1. «Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации».....	7
Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией.....	7
Выводы и рекомендации по разделу 2. «Система управления общеобразовательной организацией».....	10
Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.....	10
3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	10
3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.....	13
3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.....	14
3.4. Характеристика образовательного процесса.....	17
3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.....	19
Выводы и рекомендации по разделу 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.....	20
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.....	21
4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.....	21
4.2. Система оценки качества образования.....	25
Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.....	35
Приложение 1.....	37
Приложение 2.....	40
Приложение 3.....	42
Приложение 4.....	44
Приложение 5.....	46
Приложение 6.....	55

Введение.

Самообследование МБОУ «Латышовская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом от 11.01.2021 № 7 «О проведении самообследования МБОУ «Латышовская СОШ» за 2020 год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Латышовская средняя школа была создана путем реорганизации Латышовской восьмилетней школы Приказом от 01.09.1975г. №230 §2 «а» по Инсарскому РОНО.

Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района № 74-П от 16 февраля 2011 г. «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в целях создания муниципальных бюджетных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия» изменен тип муниципального образовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в части прав и обязательств.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия; сокращенное наименование – МБОУ «Латышовская СОШ».

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Кадошкинским муниципальным районом (далее – Учредитель) для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кадошкинского муниципального района.

Учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 431911, Республика Мордовия, Кадошкинский муниципальный район, село Латышовка, улица Молодежная, дом 12, корпус а.

Телефон/факс (83448) 2-67-14

E-mail: shkola12a@mail.ru

Официальный сайт: <https://latkad.schoolrm.ru/>

Юридический и фактический адрес Учредителя: 431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская, 33.

Телефон/факс (83448) 23136

E-mail: eskad@mail.ru

Официальный сайт: <http://kadoshkino.e-mordovia.ru/>

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Латышовская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства имеет печать.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано постановлением главы администрации Кадошкинского района Республики Мордовия от 25.01.2002 г. №15, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., за основным государственным регистрационным номером 1021300887926 межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Мордовия 06.11.2002 г., свидетельство форма № Р57001 серия 13 №000679221.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 7 декабря 2000 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Мордовия (Территориально обособленное структурное подразделение по Кадошкинскому району Межрайонной ИФНС России №5 по Республике Мордовия, 1311) и ей присвоен ИНН 1311088056 / КПП 131101001, свидетельство форма №1-1-Учет серия 13 №001396992.

1. Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 28.04.2016

Документы-основания: Распоряжение Главы администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 06.12.2010 г. №500-Р

Субъект (субъекты) права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Латышовская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского

муниципального района Республики Мордовия, ИНН: 1311088056, ОГРН: 1021300887926

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый (условный) номер: 13:11:0105001:264

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания и эксплуатации здания школы, общая площадь 20000 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Местоположение установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Почтовый адрес ориентира: Республика Мордовия, Кадошкинский район, с.Латышовка, ул.Молодежная, №12"а".

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "08" декабря 2010 года сделана запись регистрации № 13-13-08/014/2010-170

2. Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 28.04.2016

Документы-основания: • Распоряжение администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 28.07.2010 г. №270-Р

Субъект (субъекты) права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Латышовская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, ИНН: 1311088056, ОГРН: 1021300887926

Вид права: Оперативное управление Кадастровый(условный) номер: 13:11:0105001:552

Объект права: здание школы, назначение: нежилое, 1 - этажный, общая площадь 1085,1 кв. м, инв.№ 89:228:002:000026380, лит. А,А1 , адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с.Латышовка, ул. Мол одежная, д. 12а.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "30" июля 2010 года сделана запись регистрации № 13-13-08/001/2010-314

3. Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи: 28.04.2016

Документы-основания: Распоряжение администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 28.07.2010 г. №270-Р

Субъект (субъекты) права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Латышовская средняя общеобразовательная школа" Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, ИНН: 1311088056, ОГРН: 1021300887926

Вид права: Оперативное управление Кадастровый(условный) номер: 13:11:0105001:676

Объект права: здание котельной школы, назначение: нежилое, 1 - этажный, общая площадь 60,9 кв. м, инв.№ 89:228:002:000047830, лит. Б,Б1, адрес

(местонахождение) объекта: Российская Федерация, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с.Латышовка, ул.Молодежная, д. 12 корп А.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "30" июля 2010 года сделана запись регистрации № 13-13-08/001 /2010-315

Лицензия на право образовательной деятельности, выдана Министерством образования Республики Мордовия «15» октября 2020г., серия 13ЛО1 №0000808 рег.№4246, срок действия лицензии - бессрочно. МБОУ «Латышовская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «17» декабря 2020г., Министерство образования Республики Мордовия, серия 13АО1 №0000626 рег.№2832 срок действия свидетельства до «25» апреля 2023 года.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Деятельность МБОУ «Латышовская СОШ» регламентируется Уставом. Действующая редакция является новой редакцией Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» (далее именуется – Учреждение, Школа), впервые зарегистрированным Постановлением Главы администрации Кадошкинского района Мордовской ССР от 28.08.1995г. №128 «О регистрации Устава Латышовской муниципальной средней общеобразовательной школы Кадошкинского района». В редакциях с внесенными изменениями и дополнениями утвержденными Постановлением Главы Кадошкинского района Республики Мордовия от 29.09.2000г. №108-П «О регистрации Уставов общеобразовательных школ Кадошкинского района Республики Мордовия», Постановлением Главы Кадошкинского района от 21.03.2003г. №36-П, Постановлением Главы Кадошкинского муниципального района от 04.05.2010г. №224-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 21.10.2011г. №467-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 07.11.2011г. №505-П, Постановлением администрации Кадошкинского

муниципального района от 22.03.2012г. №217-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 27.12.2012г. №624-П. Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 02.12.2015г. №487-П.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.04.000.М.000855.06.10 от 05.06.2010 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.03.000.Т.000088.12.12 от 14.12.2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.04.000.М.000561.08.20 от 06.08.2020 г.

Деятельность МБОУ «Латышовская СОШ» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, локальными актами, Программой развития на 2015-2020 гг. должностными инструкциями сотрудников.

[Перечень локальных актов МБОУ «Латышовская СОШ»](#)

Выводы и рекомендации по разделу 1. «Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации».

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Имеется в наличие нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации основных общеобразовательных программ, соответствующая фактическим условиям на момент самообследования.

Имеются в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации приведены в соответствие с действующими уровнями общего образования.

Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением в соответствии с Уставом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Административные обязанности распределены согласно Уставу учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория	Курсы повышения квалификации
---	-----------	-----	-----------	------------------------------

1.	Директор	Кадрякова Т.А.	Руководитель соответствие занимаемой должности	Переподготовка 2019 г. - "Государственное, муниципальное управление и менеджмент организаций" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО". 2017 г. - по программе "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО" 27.08.2018 27.08.2018 Профессиональная компетентность педагога в контексте Национальной системы учительского роста
			Учитель первая категория	2018, Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО 2018, Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: базовый и углубленный уровни 2020, Программа "Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч., Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования", 2020 г. 2020, Программа "Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру", 2020 г.
2.	Педагог- организатор	Вяльшина Г.П.	Учитель первая категория	2018, Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО 2019 г., Программа "«Модели организационно-методического сопровождения олимпиадной подготовке школьников по общеобразовательным предметам (химия)", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13ру", 2019 г., Программа "Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13ру",
			Педагог-	16.10.2017 18.10.2017 Развитие

			организатор высшая категория	детской одарённости в образовании: перспективные модели Программа "Медиативный подход к организации образовательной среды» бесконфликтная школа", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13ру", 2019 г.
--	--	--	------------------------------------	---

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет Директор МБОУ «Латышовская СОШ» Кадрякова Татьяна Анатольевна в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Профессиональное образование: высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, диплом ЭВ.№211606 от 25.06.1994г. по специальности «математика». Квалификация: математик, преподаватель. Стаж педагогической работы (по специальности): 26 лет. Общий трудовой стаж: 26 лет. Наличие квалификационной категории: первая, как учитель, срок ее действия до 16.12.2025 г, Приказ МО РМ №1637_24.12.2020г. Соответствие занимаемой должности как руководитель до 23.03.2023 г.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Оперативное управление образовательным процессом: информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции выполняют назначенные ответственные педагогические работники.

Организация воспитательного процесса возложена на педагога-организатора Вяльшину Галину Петровну.

Профессиональное образование: высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, диплом ДВС 0077750, дата выдачи 28 июля 1991 года присвоена квалификация Химик по специальности «Химия». Стаж педагогической работы (по специальности): 26 лет. Общий трудовой стаж: 29 лет. Наличие квалификационной категории: первая как учитель и высшая квалификационная категория как педагог-организатор, Приказ МО РМ №1637_24.12.2020 г.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, компетенция которых определяется локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В школе действуют:

Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних Приказ №121 от 09.12.2013 г;

Совет старшеклассников;

Школьное лесничество, Приказ от 12.02.2012 №11-ОД;
Отряд «Юный помощник полиции» Приказ от 24.12.2012 №94
Волонтерское объединение «Милосердие» Приказ №124 от 29.12.2014 г
Дружина юных пожарных, Приказ от 31.08.2015 №96

Предупреждение развития негативных явлений осуществляется комиссиями по этике, служебному поведению, урегулированию споров и конфликта интересов, по противодействию коррупции.

Должностные инструкции учителя, воспитателя, педагога-организатора педагога дополнительного образования разработаны с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н, профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года, Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298н с учетом Устава МБОУ «Латышовская СОШ».

В управлении школой используются средства вычислительной техники, Internet.

Для реализации электронного документооборота заключен договор оказания услуг Оператора в системах электронного документооборота с ОАО «Центр информатизации Республики Мордовия»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Латышовская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Латышовская СОШ» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- воспитательный план МБОУ «Латышовская СОШ» на учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу 2. «Система управления общеобразовательной организацией».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:
Общеобразовательная программа начального общего образования;
Общеобразовательная программа основного общего образования
Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа технической направленности.

Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует гл. III Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты начального общего образования и система их оценивания

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный (образовательный) план

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

2.3. Программа отдельных учебных предметов, включенных в УМК «Школа России»

2.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

2.5. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни

2.6. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Структура основной образовательной программы основного общего образования соответствует гл. III Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

III. Организационный раздел.

3.1. Базисный учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности;

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы.

Нормативно-правовой базой ООП СОО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее ФЗ-273)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480) (далее ФГОС СОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573 (далее - СП 2.4.3648-20)

С учетом таких документов:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 года, регистрационный №59808

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Нормативный срок освоения Программы - 2 года.

ООП СОО по ФГОС определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с

соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа для 11 класса имеет следующую структуру:

1 модуль. Информационно- аналитическая справка о школе.

- 1.Сведения о школе.
- 2.Анализ состава педагогического коллектива.
- 3.Характеристика требований социума.
- 4.Характеристика образовательной среды.
- 5.Анализ результативности образовательного процесса.

2 модуль. Концептуальная база образовательной программы.

1.Концептуальные основы образовательной программы и содержание образовательного процесса.

- 2.Цели и задачи школы на текущий учебный год.

3 модуль. Учебный план образовательного учреждения и условия его реализации.

1. Учебный план на учебный год.
2. Программно – методическое обеспечение учебного плана.
- 3.Экспериментальная работа как условие реализации образовательной программы
- 4.Психолого-педагогическое обеспечение реализации образовательной программы.
- 5.Управление реализацией программы через мониторинг.

4 модуль. Особенности организации образовательного процесса, система промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- 1.Циклограмма работы школы.
- 2.Анализ воспитательной работы школы за предыдущий учебный год.
- 3.Календарно-тематический план воспитательной работы на текущий учебный год.

5 модуль. Модель выпускника школы.

1. Модель личности выпускника 1 ступени.
2. Модель личности выпускника 2 ступени.
3. Модель личности выпускника 3 ступени.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся нашли при учете историко-культурной и этнической специфики региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются при изучении родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы. Потребности к приобретению профессии: элективные курсы по выбору.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

Характеристика кадрового состава.

Работники образовательного учреждения

Штатное расписание на конец 2020 года включает в себя 25,28 ставок, общее количество ставок увеличилось с 25,06 за счет ставки педагога дополнительного образования, в связи с открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" при МБОУ «Латышовская СОШ», [Приказ №1105 МО РМ от 26.09.19 утверждение ТР на 2020](#)

Количество ставок учителей уменьшилось в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

Должность	Количество ставок		Количество физических лиц
	2020	2019	
Директор	1	1	1
Учителя	13,78	14,56	15
Воспитатель	1,5	1,5	1
Педагог организатор	0,5	0,5	0
Педагог дополнительного образования	1	0	0
Повар	1	1	1
Подсобный рабочий	0,5	0,5	0
Водитель	1	1	1
Уборщик служебных помещений	1	1	1
Сторож	3	3	2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1	1
Итого	25,28	25,06	23

Педагогические кадры (по состоянию на 31.12.2020)

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	17	100
- высшее	17	100
- незаконченное высшее	0	0
- среднее специальное	0	0
Имеют квалификационные категории:	16	94
- высшую	3	18
- первую	13	76
Соответствуют занимаемой должности	1	6
Имеют		
- почетные звания	3	18
- ученые степени	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	88

[Приложение 2. Список педагогических работников МБОУ «Латышовская СОШ» по состоянию на 31.12.2020 г.](#)

[Приложение 3. Курсы повышения квалификации за период с 01.01.2018-31.12.2020](#)

% педагогических работников					
по возрастному цензу			по стажу педагогической работы		
	количество	%		количество	%
			Менее 5	1	6
20-30 лет	1	6	5-10 лет	0	0
31-40 лет	0	0	11-20 лет	0	0
41-50 лет	10	58	21-30 лет	9	53
51-60 лет	4	24	31-40 лет	6	35
Более 60 лет	2	12	Более 40 лет	0	0
	17	100		16	100

Средний возраст педагогического работника на конец 2020 года – 50 лет.
Один человек имеет золотой значок ГТО, трое серебряный

Материально-техническая база ОУ.

Вид права: оперативное управление. Земельный участок, 1-этажное здание школы, здание котельной. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Санитарно-эпидемиологическое заключение №13.11.03.Т.000088.12.12 от 14.12.2012г.

Здание школы 1974 года постройки, кирпичное, фундамент – бутовый.

Мастерская (столярная и слесарная) расположена в отдельном здании.

При школе имеется территория, оборудованная под спортивную площадку в 80-е годы, земельный участок площадью 2 га из них учебно-опытный 0,34 га. Общая площадь всех помещений 1550 кв.м.

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное газовое отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все учебные помещения имеют естественное освещение. Для искусственного освещения используются люминесцентные и светодиодные лампы. Все классные доски оборудованы местным освещением – софитами. Требования к воздушно-тепловому режиму реализуются согласно гл.VI. Требования к воздушно-тепловому режиму СанПиН 2.4.2.2821-10. Для персонала школы имеются административно-хозяйственные помещения: директорская, учительская, методический кабинет, подсобное помещение, гараж. Санузел в здании школы в приспособленном помещении. Гардероб оборудован вешалками и шкафами для обуви. Школьные коридоры оформлены композициями из стендов, тем самым в ОУ создано единое информационное стендовое пространство. Установлено внутреннее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении месяца. Медицинское обслуживание ОУ проводит Латышовский ФАП по договору с ГБУЗ РМ «Ковылкинская ЦРБ»

Материально-техническая база школы включает 11 учебных кабинета, мастерскую, лабораторию, пищеблок и обеденный зал на 50 посадочных мест, спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" обновлена база для изучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Появилась возможность использования инфраструктуры Центра во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На начало года аттестованы три кабинетов: кабинет химии, информатики, родного языка и литературы. Оснащенность кабинетов в среднем около 60%.

Оборудование в учебных кабинетах включает комплекты парт и стульев, учительский стол, шкаф, кроме того классы оснащены наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями. Три учебных кабинета оснащены ноутбуком, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В ОУ функционирует один компьютерный класс на семь рабочих мест. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к сети Интернет в семи учебных помещениях и кабинете администрации ОУ.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение	Центр Точка роста
Количество стационарных компьютеров	3	
Количество ноутбуков	6	11
Наличие локальной сети	да	
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	7	
Количество лазерных принтеров	2	
Количество МФУ	2	1
3-D принтер		1
Количество проекторов	3	
Интерактивное оборудование Интерактивная доска	3	
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	3	1
Наличие электронных образовательных ресурсов	180	
Количество компьютерных классов	1	
Количество рабочих мест в компьютерных классах	7	
Канал подключения Интернет	Оптоволокно, SHDSL, Статический – IP	

Сведения о библиотечном фонде МБОУ «Латышовская СОШ»

Наименование	Число (шт)
Количество библиотек	0
Количество библиотекарей	0
Ответственный за работу с библиотечным фондом	1
СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед)	1130
в том числе школьных учебников	990
Художественная литература	68
Периодические издания	0
объем и использование библиотечных ресурсов	94 %

Пищеблок оборудован искусственной вентиляцией. Для хранения продуктов питания используется холодильное оборудование: морозильная камера и два холодильника. Для приготовления пищи используются газовые плиты и жарочный шкаф. Организован питьевой режим с помощью питьевого фонтанчика.

Для подвоза учащихся по маршруту Большая Поляна-Латышовка используется микроавтобус ГАЗ – 322171, 2019 года выпуска. Оформлены паспорт безопасности дорожного движения Латышовская СОШ и паспорт безопасности транспортного средства. Имеется уголок БДД.

В целях профилактики и реализации требований пожарной и электробезопасности установлена пожарная сигнализация и извещатели с прямым выходом на пульт пожарной охраны

Охрана ОУ - сторожевая. Имеется тревожная кнопка с прямым выходом на дежурную часть пункта полиции.

Согласно Постановлению Администрации Кадошкинского муниципального района от 02.12.2015 № 494-П «Об утверждении порядка обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий» проводятся осмотры зданий, результат отражается в акте осмотра

По итогам осмотров отмечено о необходимости косметического ремонта здания котельной, капитального ремонта мастерской, ремонта фасадов здания школы.

В целях реализации обеспечения возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ необходимо модернизировать входы и крыльца здания школы.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с отделом по работе с учреждениями образования, опеке и попечительства несовершеннолетних администрации Кадошкинского муниципального района РМ. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября текущего, заканчивается 31 мая следующего года.

Учебный год условно делится на четыре четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

1-4 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.09 г. №17785.

5-9 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

10 класс работает по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Учебный план для 11 класса МБОУ «Латышовская СОШ» разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (с изменениями и дополнениями). Использовались рекомендации Примерного республиканского базисного учебного плана Приложение к приказу Министерства образования Республики Мордовия от 02.08.2018г. №732 на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих общеобразовательные программы в 9 - 11 классах. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Тем самым создаются условия для овладения учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, удовлетворения и развития их интересов и склонностей.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации и адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Учебный план МБОУ «Латышовская СОШ» финансируется стандартным государственным финансированием общеобразовательных школ.

3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внеурочную деятельность.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в классе. Действует программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия на 2015-2020 гг. «Гражданская идентичность обучающихся как вектор позитивной социализации», на учебный год составляется школьный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в 2020 году реализовывалась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства;
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Задачи воспитательной работы

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

– Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

И если кто-то из учеников возьмет с собой во взрослую жизнь светлые и яркие минуты праздничных школьных событий, то это будет означать, что опыт эмоционального восприятия и освоения нашей сегодняшней действительности сыграл свою положительную роль.

Согласно Статье 12_1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 28.12.2020 г. на педагогическом совете рассмотрена и одобрена воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия на 2021-2025 гг.

Программа воспитания МБОУ «Латышовская СОШ» Кадошкинского района, РМ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/450/450ef985d333769eb222d7ef6db934d4/da4a29fd80e621111b32715fc0041851.pdf>

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

[Приложение 4. Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» в 2018-2019 учебном году 2 полугодие](#)

[Приложение 5. Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» в 2019-2020 учебном году 1 полугодие](#)

Выводы и рекомендации по разделу 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности

Анализируя в целом содержание и эффективность внеклассной воспитательной работы, можно сделать определенный вывод: вся внеклассная работа строилась на основе изучения интересов учащихся, определяя перспективы, последовательно решая поставленные задачи воспитания, которые были достигнуты, поэтому воспитательную работу в школе можно признать удовлетворительной.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на разных уровнях, в том числе в спортивных соревнованиях. Участие 100% обучающихся во внеклассных школьных мероприятиях.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы школы:

1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития школьника.

2. Успешный переход на ФГОС второго поколения.

3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования, подготовки к государственной (итоговой) аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ

4. Развитие творческих способностей обучающихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

5. Информатизация образовательной среды. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, охрана здоровья школьников на основе широкого использования здоровьесберегающих технологий и формирования компетентности учителя в области валеологии в образовательном процессе.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- системы работы с учащимися различных учебных возможностей;
- системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- ✓ успешность участия учеников в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях различного уровня;
- ✓ результаты итоговой аттестации;
- ✓ поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения и успешное их обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация школы;
- управляющий совет;
- методические объединения;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Администрация школы находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями. Эффективность работы всего педагогического коллектива зависит от слаженного начала учебного года. С этой целью директор готовит электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям и т.д.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Проблему мотивации приходится решать разными способами.

Моральные стимулы:

- грамоты различного уровня;
- представление к ведомственным наградам;
- предоставление свободных дней во время каникул за конкретные результаты труда;
- церемонии чествования учителей за особые заслуги, а также по поводу юбилеев.

Материальные стимулы:

- разовые премии за конкретные результаты;
- ежемесячные выплаты в рамках распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (оценочный лист).

Одним из важнейших структурных элементов качества образовательного процесса в школе является качество условий или среды обучения. Комфортная среда обучения является обязательным условием благополучного развития личности ребенка, полноценного формирования у него учебной деятельности. Школа имеет удовлетворительную учебно-материальную базу. Обеспеченность компьютерами, используемыми непосредственно в учебном процессе, составляет – 1 компьютер на 3 учащихся. В школе установлено 3 интерактивных доски: 1 в учебных кабинетах начальной школы, 1 в информатики и 1 в учебном классе для основного звена. Два кабинета из 11 оснащены мультимедиа проекторами.

Большую роль в теоретическом образовании учителей играют тематические педсоветы: «Качество знаний учащихся – показатель результативности деятельности учителя, основа имиджа и престижа образовательного учреждения», «ФГОС: от качества условий – к качеству результата», «Формирование учебной мотивации обучающихся» и др.

Каждое методическое объединение работает над темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование информационных технологий, проектной методики и проведение проблемных уроков, что способствует выявлению и развитию одарённости учащихся.

С целью привития интереса детей к различным предметам проводятся предметные недели, в рамках которых проходят интересные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Ещё одной формой работы в школе стали декадни педагогического мастерства и предметные недели. Практика показала, что проведение открытых уроков, участие в районных и республиканских мероприятиях, дают возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствуют повышению профессионального мастерства.

Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

2020 год стал испытанием для педагогов и учащихся: обучение четвертой четверти 2019-2020 учебного года было организовано в режиме с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях домашней самоизоляции детей и педагогических работников.

Были приняты Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ "Латышовская СОШ", Положение об оказании учебно-методической помощи, Положение об индивидуальном учете результатов освоения

обучающимися обязательных программ, хранении в архивах информации о результатах на бумажных носителях

Наиболее часто используемые ресурсы в режиме с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были:

- электронный журнал (дневник); <https://sgo.e-mordovia.ru>;
- видеохостинг YouTube, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео;
- мессенджер WhatsApp, бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи;
- работа с закрытым сообществом соц. сети [ВКонтакте](#),
- программа для организации видеоконференций Zoom;
- бесплатное программное обеспечение Skype, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами;
- Российская Электронная школа; <https://resh.edu.ru>.

Преимущественно педагоги используют готовые электронные программы по разным предметам (видеоуроки, демонстрации, тренажёры, эксперименты, текущие и итоговые тестовые задания).

Учащиеся также в практической деятельности при помощи учителей активно применяют компьютерные технологии:

- готовят проекты-презентации к урокам, научно-практическим конференциям, конкурсам;
- участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Серьёзное внимание администрация школы уделяет повышению квалификации педагогических работников. Продолжается и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров на базе МРИО г. Саранск. Формы повышения квалификации используются следующие: очно-заочные (дистанционные) курсы, проблемные семинары, модульные курсы, вебинары.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов управления качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между директором и учителями-предметниками из-за отсутствия заместителей по учебной работе, устанавливаются сроки, создаётся план об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, назначаются сроки устранения недостатков.

Каким образом оценивается качество образовательных услуг, предоставляемых школой?

Во-первых, по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Во-вторых, по результатам Всероссийских проверочных работ;

В-третьих, по показателям процента успеваемости (без двоек) и качества знания (учащиеся окончившие четверть/год без троек)

В четвертых, по результатам участия школьников в олимпиадах и конкурсах по предметам.

1. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников разработан план школы по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися. Организованы элективные курсы, проводятся консультации.

100% человек получили аттестаты о среднем общем образовании; 100 % - аттестаты об основном общем образовании.

2. За последние три года успеваемость 100%, качество обучения по школе 76.2%, 75,6 %, 75%.

3. Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей.

Мы стараемся повысить интерес к разнообразным наукам, к олимпиадному движению уже в начальной школе. Организована систематическая планомерная работа с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам, научным конференциям школьников, что даёт свои результаты.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражены в [Приложение 6](#).

Администрация находится в постоянном поиске новых форм работы с детьми. Расширяется диапазон участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Нас привлекает в этих проектах широкий диапазон заданий, а также возможность участия в заочных предметных олимпиадах абсолютно каждого учащегося, независимо от его способностей и возраста.

4.2. Система оценки качества образования

В течение 2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие

интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;

б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;

- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;

- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;

- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;

- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;

- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку и математике, экзаменов по выбору в 11 классах. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

– основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;

– среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по программам основного общего образования. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по программам среднего общего образования.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за последние три года

Учебный год: 2017/2018
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	25,0
3	100,0	100,0
4	100,0	100,0
0- 4 кл.	100,0	62,5
5	100,0	80,0
6	100,0	66,7
7	100,0	85,7
8	100,0	57,1
9	100,0	100,0
5- 9 кл.	100,0	79,3
10	100,0	66,7
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	80,0
Итого	100,0	76,2

Учебный год: 2018/2019
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	25,0
4	100,0	100,0
0- 4 кл.	100,0	70,0
5	100,0	100,0
6	100,0	60,0
7	100,0	66,7
8	100,0	85,7
9	100,0	57,1
5- 9 кл.	100,0	72,0
10	100,0	100,0
11	100,0	66,7
10-11 кл.	100,0	90,0
Итого	100,0	75,6

Учебный год: 2019/2020
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	100,0
4	100,0	25,0
0- 4 кл.	100,0	66,7
5	100,0	100,0
6	100,0	100,0
7	100,0	40,0
8	100,0	50,0
9	100,0	71,4
5- 9 кл.	100,0	66,7
10	100,0	100,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0
Итого	100,0	75,0

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2017/2018

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2,0	4,0	4,0		1,0	1,0								
3,0	2,0	2,0		2,0									
4,0	2,0	2,0		2,0									
0- 4 кл.	8	8		5	1								
5,0	5,0	5,0	2,0	2,0									
6,0	3,0	3,0	1,0	1,0		1,0							
7,0	8,0	7,0	1,0	5,0	2,0								
8,0	7,0	7,0	3,0	1,0									
9,0	7,0	7,0	2,0	5,0									
5- 9 кл.	30	29	9	14	2	1							
10,0	3,0	3,0		2,0	1,0								
11,0	2,0	2,0	2,0										
10-11 кл.	5	5	2	2	1								
Итого	43	42	11	21	4	1							

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2018/2019
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1												
2	4	4	3	1									
3	4	4		1	1								
4	2	2		2									
0- 4 кл.	11	10	3	4	1								
5	3	3		3									
6	5	5	2	1		1							
7	3	3	1	1		1							
8	7	7	2	4	1								
9	7	7	3	1									
5- 9 кл.	25	25	8	10	1	2							
10	7	7	2	5	2								
11	3	3	1	1									
10-11 кл.	10	10	3	6	2								
Итого	46	45	14	20	4	2							

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

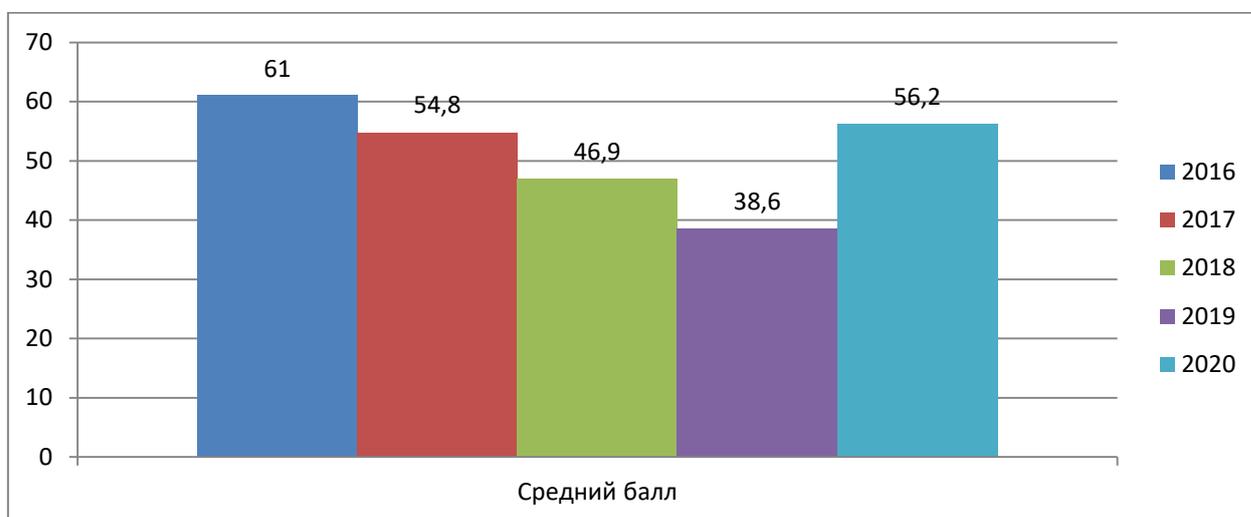
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2													
2	1	1		1										
3	4	4	3	1										
4	4	4		1	1									
0- 4 кл.	11	9	3	3	1									
5	2	2	2											
6	3	3		3										
7	5	5	2											
8	4	4	1	1		2								
9	7	7	3	2										
5- 9 кл.	21	21	8	6		2								
10	3	3	2	1										
11	7	7	1	6	2									
10-11 кл.	10	10	3	7	2									
Итого	42	40	14	16	3	2								

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ за пять лет по предметам

Год	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	Биология	Физика	Литература	История	Английский	химия	География
2016	67,63	4	41,6	60,7	51,5		59,0	52,5	94		
2017	63		44,5	62,5	44	53		62			
2018	64,5	4	44,5	61	47	42	65				
2019	50	3,5	33	41	30,5						
2020	67,6		57,9	62,7	39,5	62,5					47,0

Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Средний балл	61,0	54,8	46,9	38,6	56,2



Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «Латышовская СОШ» следующее распределение выпускников: 9 классы: всего выпускников -7 человек; продолжили обучение в 10 классе- 6 человек, один в СПО;

11 классы: всего выпускников-7 человека; поступили в высшие учебные заведения - 6 человек, обучаются в СПО -1человек;

Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- стабильная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- увеличение среднего балла ЕГЭ;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме;
- устоявшиеся связи с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на республиканском и районном уровнях;
- снижение результатов участия во ВОШ;
- уменьшение контингента учащихся.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет мигрантов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;
- привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОО;

- активная поддержка со стороны общественных организаций, депутатов и отдела образования администрации Кадошкинского района республики Мордовия.

Стратегические задачи ОУ на 2021 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в общеобразовательной организации;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2021 год

- продолжить работу над методической темой «Формирование информационной культуры учащихся как средство улучшения качества обучения»
- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МБОУ «Латышовская СОШ» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/42,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/56%
1.19.1	Регионального уровня	16/39%
1.19.2	Федерального уровня	6/14.6%
1.19.3	Международного уровня	2/4.9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94%
1.29.1	Высшая	5/31,3%

1.29.2	Первая	11/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,5

Приложение 2.

Список работников МБОУ «Латышовская СОШ»,
с указанием педагогического стажа, наименование учебного заведения, серию и номер
диплома, дата окончания, квалификационных категорий, с указанием дат и №№ приказов
о присвоении категорий по оплате труда работника на 31.12.2020

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж педаг. работы	Образование, наименование документа, № диплома, дата	Категория	Квалификация по диплому/специальность
1.	Абуткина Маргарита Аминовна	Учитель русского языка и литературы	25	Высшее, МГПИ Диплом АВС №0556821 от 24.01.1998 .	высшая категория приказ №234 от 23.03.2017 г.	Учитель русского языка и литературы/Филология Русский язык и литература
2.	Айсина Рима Равилевна	Учитель начальных классов	33	Высшее, МГПИ диплом ПВ № 466267 от 08.07.1988	первая категория приказ №1637_24.12.2020	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального обучения
3.	Бадамшина Роза Равилевна	Учитель математики	25	Высшее, диплом ЦВ №345559 от 30.06.1993 г.	первая категория приказ №541 от 22.05.2019 г.	Учитель физики и математики/физика с дополнительной специальностью математика
4.	Байчурин Ильдан Шамилевич	Учитель географии/воспитатель	26	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ДВС № 1655231 от 27.06.2002г.	первая категория приказ № 143 от 20.02.2018 г.	Историк, преподаватель/ история
5.	Байчурина Рауза Фаритовна	Учитель физической культуры	34	Высшее, МГПИ ЦВ диплом № 345649 от 30.06.1993	первая категория приказ № 335 от 27.03.2020 г.	Учитель физической культуры/физическая культура
6.	Байчурина Римма Равилевна	Учитель биологии и экологии	28	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ВСБ № 0793073 от 30.06.2005	первая категория приказ №1637_24.12.2020	Биоэколог/биоэкология
7.	Вяльшина Галина Петровна	Учитель химии /педагог-организатор	27	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ДВС № 0077750 от 28.06.1991г.	первая категория приказ №1637_24.12.2020/ высшая категория приказ №1637_24.12.2020	Химик / Химия
8.	Вяльшина Наджия Фяритовна	Воспитатель	31	Высшее, МГПИ ЭВ №586434 от 21.06.1996г	первая категория приказ № 143 от 20.02.2018 г	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования
9.	Донская Динара Халиловна	Учитель технологии	21	Высшее МГПИ ДВС № 4012615 от 18.06.2001г	высшая категория приказ №391_19.05.2021	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования, переподготовка учитель технологии
10.	Кадейкина Татьяна Федоровна	Учитель английского языка	39	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ЖВ № 361228 1981	соответствие занимаемой должности приказ № 25 от 15.03.2017	Филолог, преподаватель иностранного языка и литературы, переводчик/романо-германские языки и литература
11.	Кадрякова Татьяна Анатольевна	Директор школы/учитель математики	27	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ЭВ № 211606 от 25.06.1994г.	первая категория приказ №1637_24.12.2020	Математик, преподаватель/математика
12.	Кандралеева Рузалия Растямовна	Учитель начальных классов	31	Высшее, МГПИ Диплом БВС № 0450277 от 22.06.1998г.	первая категория приказ №1637_24.12.2020	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования
13.	Кирдяпкина Любовь Александровна	Учитель математики	5	Высшее, ФГБОУ ВО МГПИ им.Евсевьева №101305 0472167 от 07.07.20016г per №3394	первая категория приказ №1637_24.12.2020	педагогическое образование квалификация Бакалавр. Направление Математика, информатика

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж педаг. работы	Образование, наименование документа, № диплома, дата	Категория	Квалификация по диплому/специальность
14.	Поташова Светлана Равилевна	Учитель родного языка и литературы	26	Высшее, МГПИ ДВС диплом № 0412895 от 30.01.2002.	высшая категория приказ №541 от 22.05.2019	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования Переподготовка учитель родного языка и литературы
15.	Резакова Клара Рафиковна	Учитель иностранного языка	36	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ФВ № 418446 от 22.06.1991г.	первая категория приказ №1637_24.12.2020	Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы/романо-германская филология
16.	Сюняева Гельфиря Шамиловна	Учитель истории	324	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ЦВ № 103368 от 17.06.1993г.	первая категория приказ №1637_24.12.2020	Историк, преподаватель истории/ история
17.	Турчаева Фаиля Халиловна	Учитель русского языка и литературы	34	МГУ им.Н.П. Огарева Диплом ФВ № 418719 от 27.06.1991 г.	первая категория приказ №1637_24.12.2020	Филолог, преподаватель русского языка и литературы/русский язык и литература

Курсы повышения квалификации за период с 01.01.2018-31.12.2020

Фамилия	Имя	Отчество	Дата начала курсов	Дата окончания курсов	Место прохождения курсов	Наименование проблемы
Айсина	Рима	Равилевна	26.10.2020	30.10.2020	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования
Айсина	Рима	Равилевна	26.03.2018	06.04.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя
Айсина	Рима	Равилевна	03.04.2018	04.04.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Этнопедагогический подход к построению модели педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников
Бадамшина	Роза	Равилевна	06.11.2018	30.11.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО
Байчурин	Ильдан	Шамилевич	04.04.2020	06.06.2020	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	"Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч.,
Байчурина	Рауза	Фаритовна	04.04.2020	06.06.2020	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	"Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч.,
Байчурина	Римма	Равилевна	06.11.2018	30.11.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО
Вяльщина	Галина	Петровна	04.04.2020	06.06.2020	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	"Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч.,
Вяльщина	Галина	Петровна	16.09.2019	27.09.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Медиативный подход к организации образовательной среды: бесконфликтная школа
Вяльщина	Галина	Петровна	27.03.2019	02.04.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Методика работы с обучающимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по и химии
Вяльщина	Галина	Петровна	11.11.2019	14.11.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Модели организационно-методического сопровождения олимпиадной подготовки школьников по общеобразовательным предметам (химия)
Вяльщина	Галина	Петровна	06.11.2018	30.11.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО
Вяльщина	Галина	Петровна	02.03.2020	06.03.2020	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Общественная организация "Российское движение школьников" как ресурс для формирования социально активной, конкурентоспособной личности
Вяльщина	Галина	Петровна	25.11.2019	27.11.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.py"	Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования

Донская	Динара	Халиловна	04.04.2020	06.06.2020	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	"Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч.,
Кадрякова	Татьяна	Анатольевна	04.04.2020	06.06.2020	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	"Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч.,
Кадрякова	Татьяна	Анатольевна	20.04.2020	24.04.2020	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме
Кадрякова	Татьяна	Анатольевна	24.09.2018	28.09.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: базовый и углубленный уровни
Кадрякова	Татьяна	Анатольевна	27.08.2018	27.08.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Профессиональная компетентность педагога в контексте Национальной системы учительского роста
Кадрякова	Татьяна	Анатольевна	17.09.2018	12.10.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО
Кандралева	Рузалия	Растямовна	10.11.2020	16.11.2020	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования
Кандралева	Рузалия	Растямовна	25.03.2019	05.04.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя
Кирдяпкина	Любовь	Александровна	04.04.2020	06.06.2020	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	"Гибкие компетенции проектной деятельности", в объеме 108 ч.,
Кирдяпкина	Любовь	Александровна	28.05.2018	01.06.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Проектирование образовательной среды с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта
Мишанин	Петр	Максимович	03.10.2018	29.10.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Проблемы реализации требований ФГОС ОО в иноязычном образовании
Поташова	Светлана	Равилевна	27.04.2020	06.05.2020	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	"Живые уроки" - интеграция урочной и внеурочной деятельности в изучении родного языка и литературы
Поташова	Светлана	Равилевна	27.02.2019	17.05.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Проектирование и реализация психолого-педагогического сопровождения в сфере образования
Резакова	Клара	Рафиковна	23.09.2020	28.09.2020	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Современный урок родного языка как основной ресурс реализации требований ФГОС
Сюняева	Гельфира	Шамиловна	16.11.2020	20.11.2020	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания
Турчаева	Фаиля	Халиловна	10.09.2018	28.09.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО
Турчаева	Фаиля	Халиловна	22.08.2018	22.08.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Профессиональная компетентность педагога в контексте Национальной системы учительского роста

Приложение 4.

Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» в 2019-2020 учебном году (второе полугодие, 2020 год)

№ п/п	Наименование деятельности	Классы (количество детей)	Ф.И.О. отв-го учителя	Ф.И., кл. активистов мероприятия	Результат	Дата проведения
Уровень МБОУ						
1.	Классный час «Холокост»	8-11/23	Вяльшина Г.П.	8-11/23		17.01.2020
2.	Организация стенда «Помни.. Не забывай»		Вяльшина Г.П.			17.01.2020
3.	Акция «Блокадный хлеб» библиотека	7/5	Байчурина Н.М.			23.01.2020
4.	Общешкольное мероприятие «будущее Байкала»			8-11/23		
5.	Общешкольное мероприятие «Вторая жизнь пластика»			8-11/23		24.01.2020
6.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - Блокада Ленинграда – 900 дней»					27.01.2020
7.	Проектория «За кадром»	8-11/22	Кирдяпкина Л.А.			13.02.2020
8.	Уроки финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»	8-11/22	Кирдяпкина Л.А.			18.02.2020
9.	Уроки финансовой грамотности «Моя профессия -педагог»	8-11/22	Кирдяпкина Л.А.			18.02.2020
10.	Уроки по защите персональных данных	1-11/45	Кирдяпкина Л.А.			17.02.2020
11.	Классные часы по профилактике гриппа и коронавируса	1-11/42	Классные руководители			4.02.2020
12.	День молодого избирателя		Сюняева Г.Ш.			8.02.2020
13.	Мероприятия по противопожарной безопасности					февраль
14.	Классные часы по профилактике суицидального поведения учащихся.					7.02-15.02
15.	Урок цифры		Кирдяпкина Л.А.			10.02.2020
16.	Классные час по профилактике употребления психоактивных веществ					7.02.-11.02
17.	Смотр строя и песни					29.02.2020
18.	Концерт «8 марта»					6.02.2020
19.	Классные часы о мерах безопасности на водоемах и реках во время паводка и в период весенних каникул					
20.	Классные часы по профилактике гриппа и коронавируса					10.03-21.03
21.	Акция «Юные герои Великой Победы»					10.03-13.03
22.	Мероприятия «Крым –часть великой России»	10/1-11	Вяльшина Г.П.			14.03-18.03
23.	Акция «Письмо солдату»					
24.	Проектория «Открытый урок «Сделай громче»		Кирдяпкина Л.А.			9.04.2020
25.	Космическая лекция от космических людей		Клас рук			12.04.2020
26.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		Класс. рук			11.04.2020
27.	Проект «Мы твои друзья»		Классн. рук			13.04.2020
28.	Акция «георгиевская ленточка»		Класс. рук			27.04.2020
29.	Урок по электробезопасности		Кл. рук.			19.05.2020
30.	Урок «Вместе против коррупции»		Кл. рук.			29.05.2020
Муниципальный уровень						
	Районный вебинар «Профилактика употребления никотинсодержащих смесей»			14 родителей		22.01.2020
	Районный вебинар «Вопросы государственной аттестации выпускников 9, 11 классов»			14 родителей		22.01.2020
	Районный конкурс «Ученик года-2020»		Резакова К.Р. Вяльшина Г.П.	Тамбовцев А-9кл	призер	4.02.2020
	Районный тур Международного форума «Одаренные дети-2020»		Байчурина Р.Р. Поташова С.Р. Донская Д.Х. Вяльшина Г.П.	Айсина А-11кл Кандралева З-11кл Сюняева А-11кл Корнев И-8кл Абаева Е-10кл	2 место 2 место Гран-при	13.02.2020
	Семинар учителей технологии, ОБЖ и					28.01.2020

	информатики на базе МБОУ «Адашевская СОШ»					
	«Лыжня России -2020»		Кирдяпкина Л.А. Кадрякова Т.А.		2 место 1 место	8.02.2020
	Торжественное мероприятие «Великая честь – Родине служить»		Кирдяпкина Л.А.			21.02.2020
	Торжественное мероприятие «Международный женский день»		Кирдяпкина Л.А.			5.03.2020
	Районный конкурс рисунков «Детские мечты		Резакова К.Р.	Абуткина А-5кл Байчурина Э-5кл Егорькин М-7кл	призер	1.06.2020
Республиканский уровень						
	конкурсе талантливой молодежи на Премию Главы Республики Мордовия		Поташова С.Р.	Абуткина Ж-11кл	победитель	13.01.2020
	Республиканский конкурс студенческих и школьных научно-исследовательских работ «Орден в моем доме. Герой в моей судьбе»		Вяльшина Г.П. Поташова С.Р.	Чукмарев Т-7кл Кадряков А-7кл Байчурин А – 10 кл		14.02.2020
	IV Всероссийский героико-патриотический конкурс детско-юношеского творчества «Звезда спасения» республиканский тур.		Вяльшина Г.П.	Бикбаева А-4кл Кадряков А-7кл		17.02.2020
	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Рассказ ветерана»		Поташова С.Р.	Байчурин А – 10 кл Минеева К-8кл		11.03.2020
	Научно-исследовательская конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Каюма Насыры.		Поташова С.Р.	Байчурин А – 10 кл	2 место	12.03.2020
	Республиканский конкурс творческих работ «Каждый день горжусь Мордовией»		Вяльшина Г.П.	Кадряков М -9 кл Русскова Е-9кл Чукмарев Т-7кл		25.03.2020
	Республиканский конкурс исследовательских работ «Родной язык в родной семье»		Поташова С.Р.	Байчурин А-10кл	3 место	15.05.2020
	Проект «Влюбленные в чтение»		Вяльшина Г.П.	Егорькин М-7кл		24.04.2020
	Школьный патент		Донская Д.Х.	Донская Р	3 место	
Российский, межрегиональный, международный уровень						
	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе среди учащихся 8-11 классов. Казань		Поташова С.Р.	Бадамшин М-11кл Байчурин А – 10 кл	призер	20.02.2020
	Творческий конкур выразительного чтения стихов разных авторов о Татарстане. Казань		Поташова С.Р.	Бадамшин М-11кл	Победитель	8.02.2020- 11.02.2020
	Проектория «За кадром»		Кирдяпкина Л.А.	7-11/20		13.02.2020
	Олимпиада по математике на образовательном сайте Uchi.ru		Кирдяпкина Л.А.	5-11/30		Февраль 2020
	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»		Вяльшина Г.П.	Абаева Е-10 кл Чукмарев Т-7кл	призер	5.03.2020
	Всероссийский конкурс «Ильхам»		Поташова С.Р.	Байчурин А – 10 кл		10.03.2020
	Всероссийский конкурс работ «История семьи в истории страны»		Вяльшина Г.П.	Чукмарев Т-7кл Арюков Р-7кл Кандралева З-11кл Бикбаева А-4кл		5.03.2020
	Всероссийский проект «Наша победа»			Чукмарев Т-7кл Арюков Р-7кл Кандралева З-11кл Бикбаева А-4кл		27.03.2020
	Всероссийский конкурс исследовательских работ ой герой в 1941-1945 гг		Вяльшина Г.П.	Чукмарев Т-7кл	1 место	20.04.2020
	Доброволец России-2020		Вяльшина Г.П.	Кандралева З. -11кл		28.04.2020
	Мониторинг по РДШ		Вяльшина Г.П.			27.04.2020

Приложение 5.

Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Латышовская СОШ» в 2020-2021 учебном году (первое полугодие, 2020 год)

Наименование деятельности	Классы (количество детей)	Ф.И.О. отв-го учителя	Ф.И., кл. активистов мероприятия	Результат	Дата проведения
Уровень МБОУ					
Акция «Вид из окна»		Резакова К.Р	Горбунова А-10кл		12.06.2020
Конкурс рисунков «Мы против коррупции»		Резакова К.Р.	Абуткина А-6кл		15.08.2020
День Российского флага	7-9/10	Вяльшина Г.П.	7-9/10	участие	21.08.20
КВИЗ –викторина «История Российского флага»	7-9/10	Вяльшина Г.П.	7-9/10	участие	21.08.20
Всероссийский открытый урок «Помнить — значит знать»		Классные руководители	7-11/21	участие	1.09.2020
«День знаний»	1-11/38	Вяльшина Г.П.	1-11(т.е. все)	участие	1.09.2020
Урок Победы	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	1.09.2020
Урок экологии «Экология – это то, что нас окружает»	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	1.09.2020
Урок здоровья. профилактика коронавирусной инфекции	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	1.09.2020
Уроки второй мировой войны	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	2.09.2020
Исторический квест «Дальневосточная победа»	9-11/13	Вяльшина Г.П.	9-11/13		2.09.2020
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	3.09.2020-4.09.2020
Неделя безопасности	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	2.09.2020-10.09.2020
Акция «Великое кино великой страны»	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	3.09.2020-10.09.2020
Анкетирование «Питание в школе»	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	10.09.2020
Урок Цифры. Искусственный интеллект	7/3 8/4 9/4 6/10 3/11	Кирдяпкина Л.А.			15.09.2020-16.09.2020
Месячник «Мы против наркотиков»	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	7.09.2020-20.09.2020
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	4/5 5/8 3/7 6/9 2/6	Турчаева Ф.Х. Резакова К.Р. Абуткина М.А.			15.09.2020-16.09.2020 22.09.2020 2.10.2020 1.10.2020
Всероссийская проверочная работа по обществознанию	4/9 3/7	Сюняева Г.Ш. Вяльшина Г.П.			17.09.2020 21.09.2020
Всероссийская проверочная работа по истории	3/7 2/6	Сюняева Г.Ш.			18.09.2020 6.10.2020
Всероссийская проверочная работа по математике	5/8 4/5 4/9 2/6 3/7	Кирдяпкина Л.А. Байчурина Р.Р. Кирдяпкина Л.А. Бадамшина Р.Р. Бадамшина Р.Р.			18.09.2020 21.09.2020 25.09.2020 26.09.2020 30.09.2020
Всероссийская проверочная работа по биологии	2/6 3/7 5/8	Байчурина Р.Р.			22.09.2020 7.10.2020. 8.10.2020
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	4/4	Байчурина Р.Р.			24.09.2020
Всероссийская проверочная работа по географии	5/8 4/9	Байчурин И.Ш.			28.09.2020 1.10.2020
Всероссийская проверочная работа по английскому языку	5/8	Кадейкина Т.Ф.			2.10.2020
Всероссийская проверочная работа по физике	5/8	Бадамшина Р.Р.			5.10.2020
Школьный тур Всероссийского конкурса сочинений	7-11/10	Турчаева Ф.Х. Резакова К.Р. Кандралева Р.Р.			16.09.2020
Классные часы «Детям – безопасную железную дорогу»	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	30.09.2020
Видео-урок «Битва за Берлин»	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	29.09.2020 30.09.2020

Неделя безопасности дорожного травматизма	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	21.09.2020 25.09.2020
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-11\38	Классные руководители	1-11(т.е. все)	участие	1.10.2020
Социально-психологическое тестирование	7-11\20	Вяльшина Г.П.	7-11\20	7-11\20	5.10.2020 6.10.2020
Создание букетов для учителей пенсионеров	10-11/10	Вяльшина Г.П.	Отряд Милосердие	10-11/10	5.10.2020
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя	10-11/10	Вяльшина Г.П.	Отряд Милосердие	10-11/10	5.10.2020
День учителя в режиме онлайн-ролика	1-11\38	Вяльшина Г.П. Классные руководители	1-11\38	1-11\38	5.10.2020
День самоуправления	9-11/11	Вяльшина Г.П.	Отряд Милосердие	9-11/11	5.10.2020
Субботник	7-11\20	Классные руководители	7-11\20	участие	6.10.2020
Устный журнал «Пример служения Отчизне»	7-11\20	Сюняева Г.Ш.	7-11\20	участие	6.10.2020
Викторина «Адмирал Ушаков Ф.Ф. – покровитель земли мордовской»	7-11\20	Сюняева Г.Ш.	7-11\20	участие	9.10.2020
Опрос родителей и учащихся о питании в школе	1-11\38	Вяльшина Н.Ф.	1-11\38		12.10.2020
Прием гостей с телевидения об открытии «Точки Роста»		Кадрякова Т.А.			14.10.2020
Общешкольное дистанционное родительское собрание			30 участников		14.10.2020
Физика. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Бадамшина Р.Р.	Кадряков А-8 кл Кадряков М-10кл	Призер Победитель	24.09.2020
Математика. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Кирдяпкина Л.А.	Тамбовцев А-10кл	призер	28.09.2020
Химия. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Вяльшина Г.П.	Кадряков М-10кл Тамбовцев А-10кл Байчурин А-11 кл	Призер Призер Призер	30.09.2020
Информатика. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Кирдяпкина Л.А.			1.10.2020
Физическая культура. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурина Р.Ф.	Егорькина У – 7к Кадряков А-8 кл Байчурин А-10кл Байчурин А-11кл Семина А-11кл	Победитель Победитель Призер победитель	5.10.2020
Биология. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурина Р.Р.	Кадряков А-8 кл Кадряков М-10 Тамбовцев А-10к Абаева Е-11кл	Призер Призер Призер Призер	6.10.2020
Русский язык. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Турчаева Ф.Х. Резакова К.Р.	Кадряков А-7кл Корнев И-8кл Байчурин А-10 к Тамбовцев А-10к Абаева Е-11кл	Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель	
ОБЖ. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурин И.Ш.	Кадряков А-8кл Байчурин А-11кл	Победитель Победитель	12.10.2020
История. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Сюняева Г.Ш.	Кадряков А-8кл Чукмарев Т-8кл Байчурин Р-10кл Тамбовцев А-10 Семина А-11кл	Призер Победитель Призер Победитель	13.10.2020
Экология. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурина Р.Р.	Кадряков М-10 Тамбовцев А-10к	Победитель Призер	14.10.2020
Обществознание. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Сюняева Г.Ш.	Кадряков А-8 кл Чукмарев Т-8кл Тамбовцев А-10 Байчурин А-10кл Семина А-11кл	Победитель Призер Призер Победитель Призер	15.10.2020
Литература Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Турчаева Ф.Х. Донская Д.Х.	Абаева Е-10кл Левченко а-7кл	Призер призер	19.10.2020
География. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурин И.Ш.	Чукмарев Т-8 кл	Победитель	20.10.2020
Технология. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Донская Д.Х.	Кадряков А-8 кл	Победитель	26.10.2020
Родной язык. Школьный тур Всероссийской		Поташова С.Р.	Байчурин А-10кл	Победитель	29.10.2020

	олимпиады школьников			Байчурин Р-10кл Байчурин А-11кл	Призер Победитель	
	Родная литература. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Поташова С.Р.	Байчурин Р-10кл Байчурин А-10кл Байчурин А-11кл	Победитель Призер призер	28.10.2020
	Английский язык. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		Кадейкина Т.Ф.	Кадряков А-8 кл Чукмарев Т-8кл Байчурин А-10кл Байчурин Р-10кл Байчурин А-11кл	Призер призер Призер призер Призер	21.10.2020
	Месячник пожилых людей «Их улыбки согревают сердца»	20	Вяльшина Г.П.	20		19.10.2020
	Атомный урок», приуроченный к 75- летию атомной промышленности РФ	7-11\21	Вяльшина Г.П.	7-11\21		20.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Энергетика на новых скоростях»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		26.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «профессии будущего-как где и чему учиться сейчас?»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		26.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Врачи на передовой»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		26.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Дистант –вызов принят»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		27.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «читай, пиши, говори: как скучные дела помогут тебе стать крутым»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		27.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Концепт –дизайн: создай образ будущего»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		27.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Искусство на удаленке»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		27.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «концерт на 40 миллионов зрителей –теперь такое возможно»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		27.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Фармацевтика: в поисках решения»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		28.10.2020
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирование в рамках международной недели инвесторов -2020»	9-11/7	Кирдяпкина Л.А.	9-11/7		29.10.2020
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия»	8-11\18	Вяльшина Г.П	8-11\18		30.10.2020
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	9/6	Кирдяпкина Л.А.	9/6		5.11.2020
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»»	9-11/7	Кирдяпкина Л.А.	9-11/7		10.11..2020
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»»	9-11/7	Кирдяпкина Л.А.	9-11/7		11.11..2020
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошейничества. Правила безопасности в киберпространстве»»	9-11/7	Кирдяпкина Л.А.	9-11/7		16.11..2020
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»»	9-11/7	Кирдяпкина Л.А.	9-11/7		10.11..2020
	Всероссийский квест по безопасности дорожного движения для школьников «Первому пешеходу подготовиться»	8-11/18	Байчурин И.Ш	8-11/18		13.11.2020
	Всероссийский Урок качества для моногорода		Кирдяпкина Л.А. Вяльшина Г.П.			13.11.2020
	Акция «Дети России -2020»		Классные руководители			12.11.2020- 18.11.2020
	Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее»	8-11/18	Вяльшина Г.П.			16.11.2020
	Акция «Покормите птиц зимой» Акция марафон Добра		Вяльшина Г.П. Айсина Р.Р.			27.11.2020
	Всероссийский открытый урок «Большая перемена: больше, чем конкурс»	8-11/18	Вяльшина Г.П.			30.11.2020
	Раздача памяток родителям по вопросам	1-11/39	Классные			30.11.2020

	выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних		руководители			
	Мониторинг по БДД	3-4,9-10/11	Вяльшина Г.П.			30.11.2020
	Акция «СтопВич/СПИД»	8-11/19	Безрукова Т.В.			1.12.2020
	Мониторинг по «Проктория»					
	Работа с родителями по суицидальному поведению несовершеннолетних. Раздача памяток		Вяльшина Г.П. Классные руководители			1.12.2020
	Проект «Без срока давности»	1-11/39	Вяльшина Г.П. Классные руководители	1-11/39		1.12.2020
	Тест по истории ВОВ»		Вяльшина Г.П.	8-11/18		3.12.2020
	Уроки памяти «День Неизвестного солдата»		Вяльшина Г.П. Классные руководители	1-11/39		3.12.2020
	Тематические уроки о добровольчестве и волонтерстве»		Вяльшина Г.П. Классные руководители	1-11/39		5.12.2020
	Классные часы «Урок мужества»		Вяльшина Г.П. Классные руководители	1-11/39		8.12.2020
	День Героев Отечества		Вяльшина Г.П. Классные руководители	1-11/39		9.12.2020
	Урок по экологии «Разделяй с нами»	8-11/15	Байчурина Р.Р.			4.12.2020
	Классные часы «Безопасный Новый Год»	1-11/39	Классные руководители			17.12.2020
	Выставка «Новогодние игрушки»	1-11/39	Вяльшина Г.П.	1-11/39		20.12.2020
	Новогодние елки для 1-4 классов	1-4/13	Айсина Р.Р. Кандралева Р.Р.			23.12.2020
	Новогодние елки для 5-7 классов	5-7/10	Поташова С.Р.			23.12.2020
	Новогодние елки для 8-9 классов	8-9/9	Вяльшина Г.П.			24.12.2020
	Новогодние елки для 10-11 классов	10-11/9	Резакова К.Р.			24.12.2020
	Акция «Новогодние окна»		Вяльшина Г.П.			17.12.2020-30.12.2020
Муниципальный уровень						
1	Районная педагогическая конференция			15 учителей		28.08.2020
2	Районный конкурс рисунков «Детские мечты»		Резакова К.Р.	Абуткина А-6кл Байчурина Э-6кл Егорькин М-8кл	2 место	1.07.2020
3	Беседа «Профилактика Ковида» Главный врач Роспотребнадзора по Рузаевскому Кадошкинскому Инсарскому районам Михайлов Ю.П.	9/10-11	Михайлов Ю.П.	9/10-11		2.08.2020
4	Открытие «Точки Роста» Мастер-классы по ОБЖ, Робототехнике, шахматам.		Кирдяпкина Л.А. Донская Д.Х. Вяльшина Г.П.			29.09.2020
5	Муниципальный онлайн-конкурс «Золотая осень»		Донская Д.Х. Вяльшина Г.П. Вяльшина Н.Ф. Кандралева Р.Р. Айсина Р.Р. Резакова К.Р. Байчурин И.Ш. Кадрякова Т.А.	Абаева Е-11 кл Егорькина У-7кл Абуткина А-6кл Байчурина Э-6кл Абуткина А-6кл Байчурина Э-6кл Исянова С-1 кл Мухтаров А – 1 кл Арюкова С-1 кл Бадамшина А-4кл Коллективная Абуткина А-6кл Байчури А-10кл Кадряков М-10кл	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место участие 3 место 1 место 2 место, 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место	28.10.2020
6	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020		Абуткина М.А.	Абуткина А-6кл	лауреат	15.10.2020
7	Физика. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Бадамшина Р.Р.	Кадряков А-8 кл Кадряков М-10кл	участие участие	9.11.2021
8	Математика. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Кирдяпкина Л.А.	Тамбовцев А-10кл	участие	11.11..2020
9	Физическая культура. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурина Р.Ф.	Егорькина У – 7к Кадряков А-8 кл Байчурин А-10кл Байчурин А-11кл Семина А-11кл	Участие призер победитель участие участие	17.11.2020

10	Биология. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурина Р.Р.	Кадряков А-8 кл Кадряков М-10 Тамбовцев А-10к Абаева Е-11кл	участие	19.11.2020
11	Русский язык. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Турчаева Ф.Х. Резакова К.Р.	Кадряков А-7кл Корнев И-8кл Байчурин А-9 кл Тамбовцев А-9кл Абаева Е-10кл	участие	23.11.2020
12	ОБЖ. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурин И.Ш.	Кадряков А-8кл Байчурин А-11кл	участие	24.11.2020
13	История. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Сюняева Г.Ш.	Кадряков А-8кл Чукмарев Т-8кл Байчурин Р-10кл Тамбовцев А-10 Семина А-11кл	участие	26.11.2020
14	Экология. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурина Р.Р.	Кадряков М-10 Тамбовцев А-10к	призер	27.11.2020
15	Обществознание. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Сюняева Г.Ш.	Кадряков А-8 кл Чукмарев Т-8кл Тамбовцев А-10 Байчурин А-10кл Семина А-11кл	победитель	30.11.2020
16	Литература Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Турчаева Ф.Х. Донская Д.Х.	Абаева Е-10кл Левченко а-7кл	участие	1.12.2020
17	География. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Байчурин И.Ш.	Чукмарев Т-8 кл	победитель	9.12.2020
18	Технология. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Донская Д.Х.	Кадряков А-8 кл	победитель	8.12.2020
19	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по родному языку	10-11/3	Поташова С.Р.	Байчурин А-11кл Байчурин А-10 кл Байчурин Р-10кл	1 место 2 место 2 место	10.12.2020
20	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по родному языку	10-11/3	Поташова С.Р.	Байчурин А-11кл Байчурин А-10 кл Байчурин Р-10кл	1 место 2 место 2 место	11.12.2020
21	Районный конкурс литературных работ «Искусство слова»		Вяльшина Г.П.	Кадряков А-8кл Арюков Р-8кл Егорькин М-8кл	2 место 3 место	19.11.2020
22	Муниципальный заочный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработки		Айсина Р.Р. Донская Д.Х. Вяльшина Г.П. Бадамшина Р Кандралеева Р.Р. Кирдяпкина Л.	Чубаро 3-4кл Бикбаева А-4кл Бикбаева А-4кл Бадамшина А-4 Байчурина Н-4кл Мусалеев С-3кл Абаева Е-11 кл Семина А-11кл Кадряков А-8кл Егорькин М-8кл Бадамшина А-4 Мухтаров А-1 кл Арюкова С-1кл Исянова С-1кл Кугушев С-9кл	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	17.11.2020
23	День Матери. Конкурс сочинений и стихов о матери. Газета Возрождение		Айсина Р.Р. Байчурина Р.Р. Вяльшина Г.П.	Чубаро 3-4кл Бикбаева А-4кл Бадамшина А-4 Байчурина Н-4кл Арсланова К-5кл Абаева Е-11 кл Абуткина А-6кл Корнев И-9кл Тамбовцева О-2 Кадряков А-8кл Арюков Р-8кл	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	15.11.2020
24	Районная выставка детских рисунков « Моя мама, самая хорошая! », посвящённая Дню Матери		Айсина Р.Р. Вяльшина Г.П.	Бикбаева А-4кл Бадамшина А-4л Егорькин М-8кл		18.11.2020
25	Акция «Письмо водителю»		Байчурина Р.Р.	Мусалеева Д-5кл	призер	19.11.2020
26	Урок «Я волонтер»	8-11/18	Вяльшина Г.П.			27.11.2020

27	Акция «Покорми птиц зимой»	10/5	Вяльшина Г.П.			27.11.2020
28	Муниципальный заочный конкурс «Новогоднее чудо»		Айсина Р.Р. Кандралева Р.Р. Поташова С.Р. Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. Кирдяпкина Л.А. Бадамшина Р.Р. Вяльшина Н.Ф.	Байчурина Надия Бикбаева Алия Бадамшина Амина Бадамшина Амина Арюкова Сафина Исянова Самира Мухтаров Алихан Тамбовцева Ольга Левченко Алекс Кадряков Артур Чукмарев Тимур Арюков Руслан Абаева Екатерина Кугушев Самир Кугушев Самир Мухтаров Алихан Левченко Владис Арюкова Анися Кравченко Сания	2 место Участника 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место Гран-при Гран-при	23.12.2020
29	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по родному языку	10-11/3	Поташова С.Р.	Байчурин А-11кл Байчурин А-10 кл Байчурин Р-10кл	1 место 2 место 2 место	24.12.2020
30	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по родному языку	10-11/3	Поташова С.Р.	Байчурин А-11кл Байчурин А-10 кл Байчурин Р-10кл	1 место 2 место 2 место	24.12.2020
31	Муниципальный конкурс обучающихся образовательных школ «Ученик года-2021»		Кирдяпкина Л.А. Вяльшина Г.П.	Корнев И-9кл	лауреат	12.02.2021
32	Всероссийская акция «Лыжня России-2021»			Донская Д.Х. Кирдяпкина Л.А. Байчурина Р.Ф. Поташова С.Р. Егорькин М-8кл	1 место 2 место 3 место 2 место	13.02.2021
33	Конкурс сочинений «Что мы знаем о полиции»		Айсина Р.Р. Поташова С.Р.	Бадамшина А-4кл Бикбаева А-4кл Чубаро З-4кл Мусалеев С-3кл Байчурина Н-4кл Егорькина У-7кл		25.02.2021
34	Конкурс рисунков «Что мы знаем о полиции»		Айсина Р.Р.	Бикбаева А-4кл		25.02.2021
35	Соревнования по теннису		Резакова К.Р.		2 место	27.02.2021
36	Конкурс сочинений «Без срока давности»		Поташова С.Р. Резакова К.Р.	Байчурин А.Э.-11кл Кадряков М -10кл		11.03.2021
37	Муниципальный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Донская Д.Х.	Левченко А-7кл	участие	10.03.2021
38	Районные соревнования по волейболу		Байчурина Р.Ф.	Юноши девушки	1 место	13.03.2021
39	Лыжная эстафета-2021		Байчурина Р.Ф.	Егорькин М-8кл Донская Д.Х. Кирдяпкина Л.А. Байчурина Р.Ф.	2 место 1 место 2 место 3 место	14.03.2021
40	Районные соревнования по шашкам		Байчурина Р.Ф.		2 место	20.03.2021
41	Районные соревнования по шахматам		Донская Д.Х.	Абуткина А-6кл Абаева Ек -11кл Командное	Участие 1 место 1 место	20.03.2021
42	Конкурс сочинений «Территория права»		Сюняева Г.Ш.	Байчурин А-10кл		26.03.2021
43						
44	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Парк моей мечты» в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда».		Вяльшина Г.П. Сюняева Г.Ш. Кандралева Р.Р.	Егорькин Максим-8 Абуткина А-6кл Байчурина Э-6кл Тамбовцева О-2кл	2 место Участие 2 место 2 место	25.03.2021
45	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Вяльшина Г.П. Резакова К.Р.. Кандралева Р.Р	Егорькин Максим-8 Абуткина А-6кл Байчурина Э-6кл Тамбовцева О-2кл Мухтарова А-1кл	Гран-при 2 место 1 место 3 место Гран-при	25.03.2021
46	Районный конкурс рисунков на тему: «Символы масленицы» в рамках районного онлайн-фестиваля «Русская масленица»		Байчурина Н.М.	Егорькин Максим-8 Егорькина У-7кл Мусалеев самир-3кл Мусалева Д-5кл Байчурина н-4кл Бадамшина А-4кл	участие	1.04.2021

				Бикбаева а-4кл Чубаро З-4кл Бикбаев Р-5кл		
47	Живая классика		Донская Д.Х.	Левченко А-7кл	участие	26.03.2021
48	Районные соревнования по мини-футболу		Байчурина Р.Ф.		1 место	27.03.2021
49	Районный конкурс «Эколята- молодые помощники Родины»		Кандралева Р.Р Айсина Р.Р.			21.04.2021
50	Муниципальный этап конкурса «Выборы»		Вяльшина Г.П Резакова К.Р.. Сюняева Г.Ш.	Арюков р-8кл Горбунова А-10кл Чукмарев Т-8кл		30.05.2021
Республиканский уровень						
1	Республиканский образовательный форум «Образовательная экосистема РМ: новые вызовы и приоритеты развития»			15 учителей		18.08.2020- 20.08.2020
2	Республиканский онлайн-конкурс рисунков «Бережное отношение к энергии» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместеярче»		Резакова К.Р.	Байчурин Р-10кл	призер	15.09.2020
3	Пленарное заседание «Образование в Мордовии: современные вызовы и новые векторы развития»			15 учителей		21.08.2020
4	Республиканское родительское собрание – онлайн			20 родителей		26.08.2020
5	Вебинар «Про питание. Роль питания в здоровье и иммунитете детей»			15 учителей		3.09.2020
6	Фестиваль профессий «Билет в будущее» «Успех каждого ребенка»		Вяльшина Г.П.	Чукмарев Т-8кл		20.09.2020
7	ГТО		Байчурина Р.Ф.	Байчурин А – 11кл	1 место- золото	24.09.2020
8	Республиканская конференция «Диалог с героями»	13/9-11	Вяльшина Г.П. Кирдяпкина Л.А.			
9	Мониторинг наркоситуации в РМ			15 участников		1.10.2020
10	Опрос «Мнение населения о ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»			15 участников		1.10.2020
11	Анонимное тестирование учащихся с целью выявления лиц, употребляющих наркотические и одурманивающие вещества	7-11\20	Вяльшина Г.П.	7-11\20		5.10.2020 6.10.2020
12	Социально значимое исследование уровня осведомленности и компетенции в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни			20 участников		8.10.2020 15.10.2020
13	Республиканская конференция – онлайн «Волонтеры Победы»	7-11\21	Вяльшина Г.П.	7-11\21		14.10.2020
14	Республиканский молодежный конвент	7-8\7	Вяльшина Г.П. Донская Д.Х.	7-8\7		14.10.2020
15	Республиканский творческий конкурс «Славим Отечество и героев», приуроченный ко дню героев Отечества»		Вяльшина Г.П.	Кадряков А-8кл		19.10.2020
16	Всероссийское совещание «всероссийская олимпиада школьников. Достижения, проблемы 2019-2020 учебного года. Перспектива»		Вяльшина Г.П.			22.10.2020 23.10.2020
17	Семинар «Дистанционная работа: пределы, возможности и риски»		Вяльшина Г.П.			28.10.2020
18	Вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по математике: анализ результатов 2020 года, изменения в КИМ 20221 года, перспектива совершенствования подготовки»		Кирдяпкина Л.А.		сертификат	29.10.2020
19	Республиканская техническая смена для детей и подростков «Юный изобретатель». Обучение в лагере образовательного центра «Мира»		Донская Д.Х.	Чукмарев Т-8кл		25.10.2020- 5.11.2020
20	Республиканский конкурс научно-технического творчества. Онлайн	8/1	Кадрякова Т.А.	Кадряков А-8кл	призер	4.122020
21	Региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя Памяти»	8/1	Вяльшина Г.П.	Егорькин М- 8кл	Диплом 1 место	11.11.2020
22	3 региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом “Белан. В памяти навсегда”	6/1	Вяльшина Г.П.	Абуткина А-6кл	Диплом 3 место	11.11.2020
23	Республиканский конкурс “Лучший лидер первичной профсоюзной организации”		Поташова С.Р.			5.11.2020
24	Республиканский конкурс социальной		Кандралева Р.Р.	Тамбовцева О-2кл		16.11.2020

	рекламы «Стиль жизни-здоровье-2020»					
25	Республиканский онлайн-форум РДШ		Вяльшина Г.П.			24.11.2020-28.11.2020
26	Онлайн-конференция «Всероссийский урок, посвященный Дню Неизвестного солдата» «Поиск»		Вяльшина Г.П.			3.12.2020-
27	Конференция «Мордовия в годы ВОВ: факты и события» -17.12		Вяльшина Г.П.			17.12.2020
28	Конференция «Правила пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, неприятных последствий использования пиротехники».	5-11/28	Байчурин И.Ш			17.12.2020
Российский, межрегиональный, международный уровень						
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»			Русскова Е-9кл Корнев И-9кл Байчурина А-10кл Семина А-11 кл Абаева Е-11кл		25.07.2020
2	Тотальный диктант по татарскому языку	6-11/27	Поташова С.Р.			25.09.2020
3	Межрегиональный семинар «Формирование этнокультурных представлений обучающихся»		Поташова С.Р.		Благодарственное письмо	9.10.2020
4	Всероссийский Форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»		Поташова С.Р.			6.10.2020
5	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»		Байчурина Р.Ф.	8-11\10		19.10.2020
6	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Зеленый город»		Вяльшина Г.П.	Тамбовцев А-10 кл		19.10.2020
7	Всероссийский детский флешмоб «Мы – за безопасность»		Вяльшина Н.Ф.	Исянова С-1 кл Мухтаров А – 1 кл Арюкова С-1 кл Хайров И – 1 кл		30.10.2020
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»		Вяльшина Г.П.			27.10.2020 28.10.2020
9						
	2 всероссийский форум центров Точки роста «вектор трансформации образования в образовательных организациях- сельских территориях и малых городов»		Кирдяпкина Л.А Вяльшина Г.П. Донская Д.Х. Байчурина Р.Ф. Кадрякова Т.А.			30.10.2020
10	Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура»		Вяльшина Г.П. Донская Д.Х.	Чукмарев Т-8кл Бикбаева А-4кл Абаева Е-11кл		1.11.2020
11	Международный творческий конкурс-эссе «Толерантность в эпоху пандемии»		Поташова С.Р.			11.11.2020
12	Вторая культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	8/4	Вяльшина Г.П.			13.11.2020
13	Всероссийский проект «Открытые уроки» демонстрация –шоу «Большая стройка»		Вяльшина Г.П.			19.11.2020
	Международный круглый стол «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции»	4	Вяльшина Г.П.			27.11.2020
14	Вебинар вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи.	10	Вяльшина Г.П.			28.11.2020
15	Вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ инфекции и формирования культуры здорового образа жизни у детей и подростков»		Вяльшина Г.П.			30.11.2020
16	Интернет –опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции на вебресурсе опрос-молодежь-о-вич-рф	10-11/9	Вяльшина Г.П.			1.12.2020
17	Онлайн-конференция «Совершенствование системы питания в образовательных организациях. Практика. Модели.					1.12.2020

	Технологии. Концепция.»					
18	Вебинар «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи»		Вяльшина Г.П.			28.11.2020
19	Всероссийский Проект «Открытые уроки» «Успех каждого ребенка» «Александр Невский»	8-11/18	Вяльшина Г.П.			26.11.2020
20	Всероссийский Проект «Открытые уроки» «Успех каждого ребенка» «Большая перемена больше, чем конкурс»»	8-11/18	Вяльшина Г.П.			30.11.2020
21	Всероссийский Проект «Открытые уроки» «Успех каждого ребенка» «Россия-страна добрых дел»	7-11/21	Вяльшина Г.П.			4.12.2020
22	Онлайн-марафон «Мы вместе»		Вяльшина Г.П.			4.12.2020
	Всероссийский Проект «Открытые уроки» «Успех каждого ребенка» «натуральный продукт»	7-11/18	Вяльшина Г.П.			8.12.2020
23	Всероссийский Проект «Открытые уроки» «Успех каждого ребенка» «Шоу профессий Поехали»-космические отрасли	7-11/17	Вяльшина Г.П.			10.12.2020
24	Фестиваль кино и интернет-контента «Герои большой страны»		Вяльшина Г.П.			9.12.2020
25	Вебинар агитационных мероприятий и разъяснительной работы по отбору кандидатов для поступления в военные организации национальной гвардии	10-11/9	Вяльшина Г.П.			15.12.2020
26	Всероссийская акция «Спот/ВичСпид» Интернет-опрос	9-11/9	Вяльшина Г.П.	9-11/9		15.12.2020
27	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	8/1	Байчурин И.Ш.	Кадряков А-8 кл		15.12.2020
28	Всероссийский Проект «Открытые уроки» «Успех каждого ребенка» «Спуск на воду»	7-11/20	Вяльшина Г.П.			21.12.2020
29	Всероссийский Проект «Открытые уроки» «Успех каждого ребенка»	7-11/21	Вяльшина Г.П.			26.12.2020
30	Видеоконференция информационного мероприятия, посвященного программе внедрения и материального обеспечения РФ материалами по БДД		Вяльшина Г.П.			16.12.2020
31	Всероссийская добровольческая просветительская интернет-акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»		Вяльшина Г.П.			27.11.2020-9.04.2020

Приложение 6.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.г.
7 учащихся заняли 10 призовых места по 4 предметам

№	Учебный предмет	кл	ФИО	балл	Результат	Учитель
1.	Физическая культура	7	<i>Кадряков Артур Радикович</i>	81	победитель	Байчурина Рауза Фаритовна
2.	Физическая культура	10	<i>Байчурин Амир Эдуардович</i>	90	призер	Байчурина Рауза Фаритовна
3.	Физическая культура	10	<i>Семина Алена Павловна</i>	72	призер	Байчурина Рауза Фаритовна
4.	Обществознание	11	<i>Сюняев Ильяс Ринатович</i>	69	победитель	Сюняева Гельфия Шамиловна
5.	Технология	7	<i>Кадряков Артур Радикович</i>	56	призер	Донская Динара Халиловна
6.	Технология	10	<i>Абаева Екатерина Александровна</i>	60	призер	Донская Динара Халиловна
7.	Родной язык (татарский)	9	<i>Байчурин Амир Ильданович</i>	33	призер	Потапова Светлана Равилевна
8.	Родной язык (татарский)	10	<i>Байчурин Амир Эдуардович</i>	38	призер	Потапова Светлана Равилевна
9.	Родной язык (татарский)	11	<i>Бадамиин Марат Ринатович</i>	48	победитель	Потапова Светлана Равилевна
10.	Родная литература (татарская)	10	<i>Байчурин Амир Эдуардович</i>	30	призер	Потапова Светлана Равилевна

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году МБОУ «Латышевская СОШ» Республика Мордовия								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	5	2	3	5	0		
Астрономия	3	1	1	0		0		
Биология	9	3	1	2	3	0		
География	17	3	0	3	2	0		
Информатика (ИКТ)	17	0			2	0		
Искусство (МХК)		0	0	0		0		
История	15	5	3	2	3	0		
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	18	2	0	2	0	0		
Математика	15	5	5	0	3	0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	18	12	3	9	4	1	1	
ОБЖ	7	3	0	3	1	0		
Право		0				0		
Русский язык	22	7	3	4	3	0		
Технология	10	0			2	2		2
Физика	9	4	2	2		0		
Физическая культура	15	8	8		6	3	1	2
Французский язык		0				0		
Химия	13	5	1	4	3	0		
Экология	7	3	2	1	3	0		
Экономика		0				0		
ВСЕГО	215	66	31	35	40	6	2	4