# Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования.

За основу составления рабочей программы взята авторская программа М.И.Моро по

«Математике» издательства «Просвещение».

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Школа России |
| Учебники и учебные пособия | 1-4 кл.  «Математика».1кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова. Москва. «Просвещение» 2020  «Математика».2кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова. Москва. «Просвещение» 2021  «Математика».3кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова Москва. «Просвещение» 2022  «Математика».4кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова Москва. «Просвещение» 2018 |
| Цель изучения предмета (курса) | 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учеб но- прак тиче ских задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «боль ше- меньше», «равно-неравно»,   «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).   1. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 2. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
| Образовательные задачи | -понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в  обществе (хронология событий, протяжѐнность по времени, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);   * математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); * владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения). |
| Срок реализации  программы | 4 года |
| Место курса в учебном плане | Учебный предмет «Математика» входит в предметную область  «Математика и информатика» учебного плана МБОУ «Латышовская СОШ» является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 540 часов.  На изучение курса «Математика» согласно учебному плану МБОУ «Латышовская СОШ» выделено:  в 1 классе 132 ч. в 2 классе 136ч. в 3 классе 136ч. в 4 классе 136ч. |
| Формы контроля при реализации  учебной программы | Текущий, тематический, промежуточный |