**Аннотация к рабочей программе по татарскому языку**

Рабочая программа учебного предмета «Родной(татарский) язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования.

За основу составления рабочей программы взята авторская программа по родному(татарскому) языку начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения для 1-4 классов (Ф.Ф. Харисов, Ч.М., Харисова) Казань: издательство «Магариф-Вакыт».

|  |  |
| --- | --- |
| УМК |  |
| Учебники и учебные | 1-4 кл. |
| пособия | «Татарский язык». 1кл. Учебник. Ф.Ф.Харисов, Г.Д. Сираева |
|  | Издательство: “Магариф-Вакыт.” 2013 |
|  | «Татарский язык». 2кл. Учебник. Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, |
|  | Е.А.Панова, Казань, Издательство: “Магариф-Вакыт”.2013 |
|  | «Татарский язык». 3кл. Учебник. Ф.Ф.Харисов, Г.Р.Шакирова, |
|  | Р.К.Сагдиева, Л.К.Хисматова. , Казань, Издательство: “Магариф-Вакыт.”2013 |
|  | «Татарский язык». 4кл. Учебник. Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, |
|  | Р.К.Сагдиева, В.А.Гарипова. Казань, Издательство: “Магариф-Вакыт.”2014 |
| Цель изучения | Приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| предмета (курса) |
| Образовательные | Основная задача изучения курса заключается в том, чтобы |
| задачи | познакомить учащихся с русским языком как системой, |
|  | сформировать навыки грамотного письма, особое внимание |
|  | уделяется развитию речи младших школьников. Комплекс |
|  | упражнений и заданий обеспечивает достижение личностных, |
|  | предметных и метапредметных результатов освоения Основной |
|  | образовательной программой начального общего образования. |
| Срок реализации  программы | 4 года |

|  |  |
| --- | --- |
| Место курса в учебном плане | Учебный предмет «Родной(татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана МБОУ «Латышовская СОШ» является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 270 часов.  На изучение курса «Родной(татарский) язык» согласно учебному плану МБОУ «Латышовская СОШ» выделено:  в 1 классе 66 ч.  в 2 классе 68 ч.  в 3 классе 68 ч.  в 4 классе 68 ч. |
| Формы контроля  при реализации учебной программы | Текущий, тематический, промежуточный |