**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования.

За основу составления рабочей программы взята авторская программа (В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина) по «Литературному чтению» издательства «Просвещение».

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Школа России |
| Учебники и учебные пособия | 1-4 кл.  «Азбука».Учебник. 1кл. В 2ч.В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение»2020  «Литературное чтение».Учебник.1кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение» 2020  «Литературное чтение».Учебник.2кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,  Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение» 2021  «Литературноечтение».Учебник.3кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,  Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение» 2022  «Литературноечтение».Учебник.4кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,  Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение» 2018 |
| Цель изучения предмета (курса) | Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. При обретѐнные младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. |
| Образовательные задачи | — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; Примерная рабочая программа — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь;  жанровое разнообразие произведений (общее представление о |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями |
| Срок реализации  программы | 4 года |
| Место курса в учебном плане | Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Литература» учебного плана МБОУ «Латышовская СОШ» является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 372 часа.  На изучение курса «Литературное чтение» согласно учебному плану МБОУ «Латышовская СОШ» выделено:  в 1 классе 66 ч.  в 2 классе 102 ч.  в 3 классе 102 ч.  в 4 классе 102 ч. |
| Формы контроля  при реализации учебной программы | Текущий, тематический, промежуточный |