

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Латышовская средняя общеобразовательная школа»
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия**

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____ Бадамшина Р.Р.

«_01_» сентября 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«ЛАТЫШОВСКАЯ СОШ»

_____ Т.А. Кадрякова

«_01_» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

10 класс

Количество часов__34__

Учитель: Байчурин Ильдан Шамилевич

**Программа разработана на основе программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников Москва
«Просвещение» 2018 г.**

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения. Планирование составлено на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанный в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства;

□ Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах.
Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

Место предмета «Основы безопасности жизни деятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрены 34 часа на год (по одному часу в неделю). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровнеⁱ. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов)ⁱⁱ В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службеⁱⁱⁱ раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний¹.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Интернет-ресурсы.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru

Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_d
et">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_d et
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-
obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school- obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Средства обучения

1. Печатные пособия

- **Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"**
Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности
 - **Плакаты "Осторожно! Терроризм"**
Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером
 - **Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"**
10 плакатов размером
 - **Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**
Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером
 - **Плакаты "Умей действовать при пожаре"**
 - **Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**
Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте
 - **Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**
Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.
 - **Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"**
Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.
- ### 2. Учебно - практическое оборудование.
- Противогаз ГП-7
Респиратор Р-2
Аптечка индивидуальная АИ-2
Сумка санинструктора
Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

3. Информационно- коммуникационные средства.

Презентации к уроку 10 класс
Энциклопедия по ОБЖ
Эл. Сборник тестов 10 класс

4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности". Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел

Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тематическое планирование

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности и государства	11
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
М- III	III Обеспечение военной безопасности государства	20
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ - 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудова ние	Дата проведения	
							План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основы безопасности личности, общества и государства	11						
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Знать об основных правилах безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Знать основные правила обеспечения личной безопасности Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		

3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	ЧС природного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	Знать об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Уметь использовать приобретённые знания	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	Знать об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Знать почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Семинар	Компьютер Интерактивная доска		

6	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Знать нормативно-правовую базу РФ. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска		
7	Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Контрольная работа №1	Знать почему терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Контрольная работа в форме тестов. (20 мин)	Компьютер Интерактивная доска		
8	Экстремизм и терроризм-- чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму.	Знать основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
9	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ ,ФЗ «О противодействии терроризму» «О противодействии экстремизму». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	Знать что составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		

10	Духовно— нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности –условия формирования антитеррористического мышления	Знать какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма.	Индивидуал ьный опрос	Компьютер Интеракти вная доска		
11	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.	1	Уголовная ответственность за участие в террористической и деятельности. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе тер.акта.	Знать правила безопасного поведения при угрозе тер. акта. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуал ьный опрос	Компьютер Интеракти вная доска		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3				Компьютер Интеракти вная доска		
12	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Знать основные инфекционные заболевания и их профилактику. Уметь использовать полученные знания	Индивидуал ьный опрос	Компьютер Интеракти вная доска		

13	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Знать как биологические ритмы влияют на работоспособность человека. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска		
14	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Знать о профилактике вредных привычек. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
	Обеспечение военной безопасности государства.	21				Компьютер Интерактивная доска		
15	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны. Контрольная работа № 2«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	Знать о содержании ГО. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	К\р «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	Компьютер Интерактивная доска		

16	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.	Знать основные способы защиты населения от ОМП. Уметь использовать полученные знания	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
17	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. . Средства индивидуальной защиты населения.	Знать об основных средствах индивидуальной защиты населения. Уметь владеть навыками пользования индивидуальными средствами защиты.	Индивидуальный опрос. Практическая работа с ИСЗ	Компьютер Интерактивная доска Противогазы		
18	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	1	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Должны иметь представление о содержании аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска		
19	ВС РФ---защитники нашего Отечества	1	История создания ВС Российской Федерации. Дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать каково основное предназначение ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		

20	Виды и рода войск ВС РФ.	1	Сухопутные войска ,их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. ВВС их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	Знать состав и вооружение СВ и ВВС	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
21	Виды и рода войск ВС РФ.	1	ВМФ их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФРВСН их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Знать состав и вооружение ВМФ и РВСН.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
22	Виды и рода войск ВС РФ.	1	ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение.	Знать состав и вооружение ВДВ и космических войск	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
23	Виды и рода войск ВС РФ. Контрольная работа №3	1	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ. Контрольная работа №3	Знать войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Контрольная работа №3 20 минут.	Компьютер Интерактивная доска		
24	Боевые традиции ВС России.	1	Патриотизм и верность воинскому долгу --- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-- основа боевой готовности частей и подразделений.	Знать почему военнослужащий ВС РФ в первую очередь должен быть патриотом.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска		

25	Размещение и быт военнослужащих.	1	Размещение военнослужащих.Распределение времени и повседневный порядок.Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	Знать какой распорядок дня существует для военнослужащих.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
26	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	Суточный наряд .Общие положения .Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Знать обязанности лиц суточного наряда.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
27	Организация караульной службы.	1	Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Знать обязанности часового.	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
28-	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска Макет АК		
29	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска		

30	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Знать порядок неполной разборки и сборки АК. Уметь выполнять неполную разборку и сборку АК	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска Макет АК		
31	Строевая подготовка	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия .Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Знать строевые приемы Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Компьютер Интерактивная доска		
32	Строевая подготовка	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развёрнутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю , на месте и в движении.	Знать основы строевой подготовки. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос Практическая работа.	Компьютер Интерактивная доска		
33	Контрольная работа №4	1	Контрольная работа № 4 Итоговая.	Знать материал по курсу ОБЖ10 класс.		Компьютер Интерактивная доска		
34	Тактическая подготовка	1	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Знать что собой представляет современный бой.	Индивидуальный опрос.	Компьютер Интерактивная доска		
