

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Латышовская средняя общеобразовательная школа»
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия**

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____ Бадамшина Р.Р.

« 01 » сентября 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«ЛАТЫШОВСКАЯ СОШ»

_____ Т.А. Кадрякова

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

8 класс

Количество часов __34__

Учитель: Байчурин Ильдан Шамилевич

**Программа разработана на основе программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников
Москва «Просвещение» 2018 г.**

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2018 г)

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю)**.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

- Правил дорожного движения,
- Правил пожарной безопасности.

Форма организации учебных занятий: **классно-урочная система.**

Цели и задачи учебного предмета ОБЖ:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к результатам обучения и воспитания:

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. *Смирнов А.Т., Хренников Б.О.* - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2018
2. Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2018 г)

Интернет-ресурсы.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru

Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности(10 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часа)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III.

Основы здорового образа жизни (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
Раздел-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	15
Тема 1	Пожарная безопасность	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах	1
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 4	Экология и безопасность	2
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Раздел-2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
16	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
17	Обеспечение химической защиты населения	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1

Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
21	Эвакуация населения	1
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Раздел-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
25	Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества	1
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
29	Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Тема 8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
33	Первая медицинская помощь при травмах	1
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование – 8 класс

№ п/п	Тема, тип урока, форма проведения	Элемент содержания	Требования к уровню достижения			Контрольно- оценочная деятельность		Дата		Дом Задан ие
			Иметь пред- став- ление	Знать	Уметь иметь опыт применять на практике	Вид	Форма	План	Факт	
Раздел № 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (10 часа)										
Пожарная безопасность (3 часа)										
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (комб)	Пожары , их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	Иметь представлени е о пожарах,	правила безопасного поведения при пожарах.	Уметь использовать приобрет. знания повседневной жизни	опрос	устный			1.1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (комб)	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Профилактик е пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения	Методы профилактики пожаров	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			1.2
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах (комб)	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	О правах, обязанности и ответственнос ть граждан в области пожарной безопасности.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			1.3
Безопасность на дорогах(3 ч)										
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	Причины дорожно-транспортных происшеств- вий и травматизма людей	Причинах дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			2.1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров			Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			2.2
6	Велосипедист — водитель транспортного	Велосипедист — водитель транспортного средства	Правилах бе- зопасного	Правила безопасного поведения на дороге	Использовать приобретенные знания	опрос	устный			2.3

	средства (комб)		поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	велосипедиста и водителя мопеда.	в повседневной жизни					
	Безопасность на водоемах(3 ч)									
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб) Безопасный отдых на водоемах (комб)	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Иметь представление об особенностях состояния водоемов в разное время года.. Уметь оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.	правила безопасного поведения на воде и меры предосторожности на льду	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			3.1 – 3.2
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде (комб)				Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			3.3
	Экология и безопасность(2 ч)									
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (комб)	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	О загрязнении окружающей природной среды. О понятии о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	о влиянии деятельности человека на окружающую среду.	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ	опрос	устный			4.1
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	О мероприятиях , проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприят-	правила поведения в экологически неблагоприятных районах.	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный			4.2

			ной экологическо й обстановкой							
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (12 ч)										
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	ЧС техногенного характера, их классификация.		Виды ЧС, правила безопасного поведения при радиационных, химических, гидро- и химических авариях.	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный			5.1
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (комб)	Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях			опрос	устный			5.2
13	Обеспечение радиационной безопасности населения	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	О действиях при авариях на радиационно опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности			опрос	устный			5.3
14	Аварии на химических опасных объектах и их возможные последствия (комб)	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита	Об Авариях на химических опасных объектах и их возможные последствия			опрос	устный			5.4

		населения от АХОВ.								
15	Обеспечение химической защиты населения (комб)	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Об основных способы защиты населения от АХОВ. Учатся изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметизацию помещений	Меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный			5.5
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контрольная работа)	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах			Контрольная работа	письменное			5.6
17	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (комб)	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	о правилах безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения	Меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный			5.7
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и			опрос	устный			5.8

			последствиях							
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (комб)	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	О мерах по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды	Меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный			5.9
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)									
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	Об организации оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Сигнал «Внимание всем!», правила поведения при проведении эвакуации, Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			6.1
21	Эвакуация населения (комб)	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.			Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный			6.2
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	Инженерная, радиационная и химическая защита населения.			Об Мероприятиях по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный		
	Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)									
	Раздел III Основы здорового образа жизни (8 ч)									
	Здоровый образ жизни и его составляющие(8 ч)									
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (комб)	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	о здоровье как основной ценности человека	о здоровье как основной ценности человека	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.1

24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Индивидуальное здоровье человека, его физической, духовной и социальной сущности	Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.2
25	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье.	Составляющие репродуктивного здоровья	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.3
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (комб)	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Об условиях сохранения и укрепления здоровья	Условия сохранения здоровья	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.4
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Об основных инфекционных заболеваниях	Меры профилактики неинфекционных заболеваний	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.5
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	о вредных привычках	примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.6
29	Профилактика вредных привычек (комб)	Методы и формы профилактики вредных привычек	о вредных привычках и их профилактике	Меры профилактики вредных привычек	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.7
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (комб)	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровый образ жизни и безопасность и жизнедеятельности	Составляющие здорового образа жизни	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	устный			7.8

	<i>Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)</i>									
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)									
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (комб)	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	О первой медицинской помощи	Значение оказания ПМП	<i>Владеть навыками оказания ПМП</i>	опрос	устный			8.1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб)	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью	О правилах оказания первой помощи при отравлении АХОВ. при ожогах кислотой и щелочью	Правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ	<i>Владеть навыками оказания ПМП при отравлениях АХОВ</i>	опрос	устный			8.2
33	Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа)	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	травмах, переломах и кровотечениях. правилах и способах транспортировки пострадавших.	Знать правила оказания и уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, переломах и кровотечениях. Знать правила и способы транспортировки пострадавших.	<i>Владеть навыками оказания ПМП</i>	контрольный	письменный			8.3
34	Первая медицинская помощь при утоплении (комб)	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.	О утоплении и удушении;	<i>Знать</i> правила ПМП при утоплении и удушении;	<i>Владеть навыками оказания ПМП при утоплении, удушении</i>	опрос	устный			8.4
		Всего 34 часа								