

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Латышовская СОШ»  
Кадрякова Т.А.  
Приказ №109 от 02.05.2023 г.

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
при МБОУ «Латышовская СОШ»  
«Солнечные лучики»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.  
Срок реализации программы: 21 день

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей во время летних каникул при МБОУ «Латышовская СОШ» «Солнечные лучики»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</li> <li>3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li> </ol>
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>Проект разработан для детей от 7 до 17 лет, обучающихся в МБОУ «Латышовская СОШ» в количестве 25 человек.</p> <p>Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Латышовская СОШ».</p> <p>Учителя (воспитатели), дети, технический персонал.</p>
5	Сроки реализации программы	С 1 по 21 июня 2024 года
6	Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, эстетическое, нравственное, содержательно – досуговое, гражданско- патриотическое, художественно - творческое
7	Ожидаемый результат	<p>Вовлечение в общественную жизнь с учетом индивидуальных способностей, выработка ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского сознания.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</p> <p>формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</p> <p>привитие навыков самообслуживания;</p> <p>повышение чувства патриотизма;</p> <p>уважение к родной природе.</p>
8	Автор программы	
9	Адрес организации	Россия, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с. Латышовка, ул. Молодежная, д. 12а

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнечные лучики» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

## **Цели и задачи программы**

### **Цель:**

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательной-исследовательской и трудовой деятельностью;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

### **Направления и виды деятельности:**

- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ художественно – творческое;
- ✓ нравственно-этическое;
- ✓ интеллектуальное направление;
- ✓ гражданско-патриотическое;

### **Участники программы**

- младшие школьники, подростки

### **Сроки действия программы**

- с 1 по 21 июня

### **Методическое сопровождение программы**

#### Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

#### Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.



## Содержание программы

### Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### Оздоровительная работа

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры

### Организация активного досуга

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:**

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека;  
соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проводимые воспитателями: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;
- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь» (организаторы – воспитатели)
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Художественно – творческое направление**

- Оформление лагерного уголка;
  - Ярмарка идей и предложений;
  - Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
  - концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
  - творческие игры («Если был бы я волшебником»);
  - праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
  - выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»
  - Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
  - мероприятия: Детская дискотека, театрализованные игры «Каламбур», конкурс среди ЛОЛ «Самый, самый, самый...», игровая программа «Фестиваль игры», детская дискотека «Незнайка и К», викторина «Эрудит»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников;

### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Экскурсия в школьный музей (библиотека)
- Дискуссия «Природа моего края»;

- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;
- Конкурс рисунков – «Вот моя деревня!»
- Беседа о нашем селе;
- Экологический КВН;

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровой комнате;

#### **Краеведческое направление**

- Викторина «Что я знаю о родном крае»
- Презентация «Знаменитые люди моей Мордовии»
- Знакомство с исследовательской работой «Жила-была деревня»
- Встреча со старожилками родного села
- Музыкальная программа «Песни родного села»

#### **Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Солнечные лучики»**

8.30-9.00	Сбор детей
9.00 – 9.15	Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!
9.15 – 9.30	Стройся по порядку быстро на зарядку!
9.30 – 10.00	Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!
10.00 – 10.30	Отрядная летучка. 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Подготовка к общелагерному мероприятию.
10.30 – 12.00	Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ! Общелагерное мероприятие Спортивный час.
12.00. – 13.00 –	Отрядное время. Занятия по интересам.
13.00 – 14.00	За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!
14.00 – 14.30	Сто затей для ста друзей! Общелагерное мероприятие. Спортивный час.
14.30	Линейка. Итоги дня. Уход домой.

## Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в районном совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Солнечные лучики»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

## Условия реализации программы

**Нормативно-правовые условия:**

- ✓ устав МБОУ «Латышовская СОШ»
- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ договор с фельдшерским пунктом на оказание медицинского обслуживания.

#### **Материально-технические условия:**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты	Игровые комнаты, помещение СДК, школьной и сельской библиотек	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал библиотекарь
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал

#### **Кадровое обеспечение**

- ✓ директор оздоровительного лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ руководители сельского дома культуры и библиотеки

#### **Финансовое обеспечение**

- ✓ Питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- ✓ Досуговые мероприятия оплачиваются за счет школьных средств.

#### **Научно – методическое обеспечение**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

#### **Мотивация**

- ✓ организация летнего отдыха детей;

- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закалывающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);

### **Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:**

1. Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.
2. Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.
3. Обеспечение защиты интересов детей.
4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

### **Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.**

1. Соблюдение интересов и защита прав детей.
  2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.
  3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми.
- Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.
- При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.
- По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

### **Права и обязанности детей лагеря с дневным пребыванием:**

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

### **Воспитанники обязаны:**

1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
2. Бережно относиться к имуществу школы.
3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
4. Беречь и приумножать традиции школы.
5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания.

### **Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

## План мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Солнечные лучики»

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день	Открытие лагеря.  «День защиты детей»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня Минутка здоровья «Режим дня во время летних каникул». Беседа о правилах этикета, о культуре поведения в общественных местах. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по ПБ, ТБ, ПДД. День защиты детей. Игра-путешествие «Летняя Карусель».
2 день	«Здравствуй, лето, это я!»	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь». Поход на лесную поляну. Конкурс фотографий «Обними дерево». Конкурс рисунков «Лето нашей мечты». Подвижные игры на воздухе.
3 день	«О, спорт, ты – жизнь!»	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Спортивное шоу «Кувырком, бегом, вприпрыжку». Спортивная игра «Следопыт». Школьная летняя спартакиада «ГТО в школу».
4 день	«Мой край, Мордовия моя!»	Минутка здоровья «Для чего мы моем руки». Мероприятие «Знай и люби свой край» Игра на развитие воображения «Гномы» Экскурсия в сад «В гостях у матушки природы»
5 день	«День ПДД»	Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа «Безопасность на дороге. Правила дорожного движения – должны знать все». Просмотр видеороликов по ПДД. Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.
6 день	«День русского языка России»	Минутка здоровья «Личная гигиена». Путешествие в удивительную страну Лукоморье, где живут сказочные герои А.С.Пушкина. Викторина по сказкам Пушкина. Конкурс мини-сочинений «Мой любимый герой в сказках А.С. Пушкина».
7 день	«День пожарной безопасности»	Минутка здоровья «Вредные сестрички – вредные привычки». Встреча с представителями МЧС «Огонь – друг или враг». Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». Конкурс творческих работ «Территория безопасности».
8 день	«День велосипедиста»	Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах». Беседа «Велосипед – твой друг». Конкурсная программа «Юный велосипедист». Игра-путешествие «Красный, жёлтый, зелёный».
9 день	«День чудес»	Минутка здоровья «Загорать надо правильно» Конкурсы в отрядах «Мы - фокусники» Соревнования «Зов джунглей».
10 день	«День здоровья»	Минутка здоровья «Лесная аптека». Конкурс на проведение самой весёлой зарядки.

		Праздник «Здоровейка». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
11 день	«День волшебной воды»	Минутка здоровья «Закаливание». Беседа «Осторожно, водоём». Водно-сухопутные соревнования. Конкурс «Водохлёбов». Урок безопасности «Мульти-пульти карнавал» «Уроки тётушки Совы»
12 день	«День независимости России»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Познавательная-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!» Конкурс рисунков «Мы - за мир!» Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Подвижные игры на улице.
13 день	«День именинника»	Минутка здоровья «От болезней всех полезней...» Рисуем с удовольствием «Мой день рождения» Праздничная программа «Самый лучший день в году». Просмотр мультфильмов
14 день	«День красоты»	Минутка здоровья «Мой рост и вес» Литературная викторина. Конкурс «Салон красоты» Подвижные игры на улице.
15 день	«Модное лето»	Минутка здоровья «Чтобы крепко спать» Конкурс летней одежды «Из леса вестимо» «Караоке по-русски» - пение песен. «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби.
16 день	«День экологии»	Минутка здоровья «Витамины на грядке» Посещение библиотеки «Земля – наш дом» Занятия по интересам
17 день	«Вкусный день»	Минутка здоровья «Белки, жиры, углеводы» Кулинарный конкурс «Веселые повара» Подвижные игры на воздухе
18 день	«Олимпийские старты»	Минутка здоровья «Наркотики и спорт несовместимы» Беседа об истории современного олимпийского движения. Спортивные соревнования Турнир по шашкам
19 день	«День безопасности»	Минутка здоровья «Почему болят зубы» Беседа по ПДД, ПБ. Конкурс рисунков по ПБ. Спортивные эстафеты «Юный пожарный!»
20 день	«День книги»	Минутка здоровья «Береги свое зрение» Посещение библиотеки, «Книжку надо «полечить» Подготовка к закрытию лагерной смены Лагерное мероприятие «Угадай-ка»
21 день	Закрытие лагеря «Разноцветная поляна»	Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» Праздник закрытия лагерной смены Концертно-конкурсная программа. Дискотека