

**Аналитическая справка динамики результативности освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по
изобразительному искусству
«Акварелька»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству «Акварелька» (далее – Программа) является программой художественной направленности. Уровень освоения программы – базовый. Программа реализуется в МБОУ «Латышовская СОШ». Корректировки в содержательной и методической части производятся ежегодно, с учетом требований и тенденций развития современного общества, возрастных особенностей учащихся, их потребностей, материально-технических возможностей образовательного учреждения.

Успешность обучения и воспитания во многом зависит от профессионального педагогического мастерства педагога: его умения организовать образовательный процесс так, чтобы учащиеся занимались с удовольствием, чтобы они получили необходимый запас знаний и умений, чтобы научились учиться и были готовы к социальной адаптации. Смысл профессии педагога дополнительного образования – вовремя заметить, развить в каждом ребенке способности, помочь ему найти гармонию в себе и окружающем мире, научить быть самодостаточным и успешным.

За время реализации Программы Кулясова Ольга Александровна использовала уникальные дидактические материалы и электронные образовательные ресурсы, которые могут использоваться в работе педагогами дополнительного образования в области художественного творчества детей: картины, презентации, тесты, технологические карты, и т.п.

Прогнозировать результативность освоения Программы учащимися можно, если педагог, во-первых, владеет содержанием своего предмета; во-вторых, умеет моделировать учебное занятие в режиме современных технологий обучения; в-третьих, обеспечен дидактическими и методическими пособиями и материалами; в-четвертых, целенаправленно осуществляет инновационную деятельность; в-пятых, умеет формально и неформально общаться с детьми. Рассматривая результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Акварелька», можно отметить, что педагог, используя современные образовательные технологии, владеет содержанием дополнительного образования, умеет на высоком уровне организовать образовательный процесс, создать комфортные условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации детей разного возраста. Все эти качества педагога влияют на положительный результат эффективности реализации Программы - сохранность контингента.

Сохранность контингента в объединении «Акварелька» за 2022-2023 уч. г.:100%.
Возраст детей, освоивших полный курс Программы – 10-17 лет.

Охват учащихся дополнительным образованием в объединении «Акварелька» за 2022-2023 уч. г.: 13 человек.

При подготовке к занятиям Кулясовой О.А. учитываются многие аспекты: мотивация учащихся, индивидуальные и психологические особенности детей. Учитывая эти данные, корректируется рабочая программа.

Анализ результатов учащихся объединения «Акварелька» является показателем высокого уровня сформированности у выпускников предметных, метапредметных и

личностных результатов. Этому предшествует серьезная подготовка: в течение учебного года подробно анализируются все практические (самостоятельные и творческие) работы учащихся, а также идет отслеживание усвоения теоретических знаний - отмечаются наиболее серьезные пробелы в знаниях.

Позитивная динамика освоения Программы выражается в положительных результатах мониторинга.

Степень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька» за год обучения по результатам диагностирования составил 100%.

Исследование степени удовлетворенности детей и родителей качеством обучения по Программе «Акварелька».

Метод исследования: анкетирование.

Периодичность исследования (анкетирования): два раза в год (октябрь, май). В анкетировании приняли участие:

| Уч.год | Количество респондентов | % от количества учащихся по Программе |
|-----------|-------------------------|---------------------------------------|
| 2022-2023 | 13 | 100% |

Результаты мониторинга степени удовлетворенности детей и родителей качеством обучения по Программе:

| Вопрос 1. | Варианты ответа | Результат |
|---|--|--------------|
| | | 2022-2023 г. |
| КАКАЯ ПРИЧИНА ПОБУДИЛА ВАС ВЫБРАТЬ ИМЕННО ПРОГРАММУ «Акварелька?» | Программа соответствует интересам и потребностям моего ребенка | 100% |
| | Ребенок сам сделал выбор | 100% |
| | Занять свободное время ребенка | 100% |
| | Стремление обучать ребенка у конкретного педагога | 100% |
| | По программе занимаются дети знакомых и соседей | 100% |
| | Программа реализуется в учреждении расположенном близко к дому | 100% |

Вывод: мы видим, что основными критериями выбора Программы является её соответствие интересам и потребностям детей и удобное расположение учреждения (близко к дому) – по 100%.

| Вопрос 2 | Варианты ответа | Результат |
|---------------------|--|----------------|
| | | 2022-2023 уч.г |
| КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО | Дополнение школьного образования ребенка | 100% |

| | | |
|---|--|------|
| СЕГОДНЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ДАЁТ ДЕТЯМ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «Акварелька»? | Знания и практический опыт по выбранному направлению детского творчества | 100% |
| | Помощь в развитии способностей | 100% |
| | Раскрытие творческого потенциала | 100% |
| | Расширение общекультурного кругозора | 100% |
| | Опыт общения с людьми | 100% |

Вывод: Программа даёт коммуникативный опыт (общение с людьми – 100%), и практический опыт по художественному творчеству (100%), помогает в развитии способностей (100%).

| Вопрос 3 | Варианты ответа | Результат |
|---|--|-----------|
| | | 2022-2023 |
| КАКИМИ СТОРОНАМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «Акварелька» »ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ПОЛНОСТЬЮ? | Число учащихся в группе | 100% |
| | Содержание и качество реализации образовательных программ | 100% |
| | Расписание занятий и нагрузка ребенка | 100% |
| | Уровень компетентности педагога | 100% |
| | Отношения ребенка с педагогом | 100% |
| | Отношения ребенка с другими учащимися | 100% |
| | Организация игровых и досуговых программ, конкурсов | 100% |
| | Разнообразие форм организации образовательного процесса | 100% |
| | Организация в объединении сотрудничества с родителями | 100% |
| | Обеспеченность образовательного процесса дидактическими, методическими и мультимедийными ресурсами | 100% |

Вывод: высокий уровень (100%) родители отметили высокий уровень компетентности педагога, отношения ребёнка с педагогом, а также содержание и качество реализации Программы (100%).

| Вопрос 4 | Варианты ответа | Результат |
|--|-----------------|-----------|
| | | 2022-2023 |
| ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА ПО ПРОГРАММЕ «Акварелька» | 1 балл | 0% |
| | 2 балла | 0% |
| | 3 балла | 0% |
| | 4 балла | 0% |
| | 5 баллов | 100% |

Результативность работы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по изобразительному искусству «Акварелька» за 2022-2023 уч.г.:

| ФИО участника | Название конкурса | Класс | Результат |
|-----------------|---|-------|--------------------|
| Байчурина Надия | Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины» | 6 | Диплом I место |
| Мусалеева Диана | Всероссийский творческий конкурс «Красота природы» | 7 | Диплом I место |
| Бикбаева Алия | Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап) | 6 | Диплом I степени |
| Байчурина Надия | Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап) | 6 | Диплом II степени |
| Бадамшина Амина | Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап) | 6 | Диплом II степени |
| Мусалеева Диана | Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап) | 7 | Диплом III степени |
| Бадамшина Амина | Московская губернская универсальная библиотека «Зимний пейзаж» | 6 | I место |
| Арсланова | Московская | 7 | Диплом II место |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| Кристина | губернская универсальная библиотека «Зимний пейзаж» | | |
|----------|--|--|--|

Итоги: Как видно из данных, представленных в таблицах, степень удовлетворённости учащихся и родителей на протяжении всего срока реализации Программы остаётся стабильно высокой и даже равномерно повышается, что говорит о положительной динамике. Анализ ответов родителей и результативность работы позволил выяснить мнение респондентов о формировании у них чувств удовлетворенности и заинтересованности в обучении по Программе «Акваделька» в соответствии с интересами и увлечениями детей. Результаты участия в конкурсах также говорят о том, что учащиеся заинтересованы в развитии своих художественных навыков и с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях, направленных на формирование и повышение качества художественного образования.

Анализ результатов мониторинга оценки качества реализации программы «Акваделька» за 2022-2023 уч.год выявил:

- ✓ за год реализации Программа является востребованной в социуме, что свидетельствует о высоком педагогическом мастерстве Кулясовой О.А. ;
- ✓ обучение по Программе даёт стабильно высокие результаты обученности, позволяет реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает детей в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий;
- ✓ обучение по Программе даёт практические навыки по изобразительному искусству, развивает творческие способности, учит общению с людьми;
- ✓ удовлетворённость родителей и детей организацией образовательного процесса по Программе «Акваделька» и качеством обучения в объединении-стабильно высокая.

Директор школы



Т.А. Кадрякова

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Г.П.Вяльшина