

**Учитель года - 2018**



**«Профессионализм.  
Творчество. Сотрудничество.  
Успех.»**

***Конкурсное задание «Методический семинар»***

***Байчурин Ильдан Шамилевич  
учитель географии  
МБОУ «Латышовская СОШ»***

***Кадошкинского муниципального района  
Республики Мордовия***



# Преподавание географии с применением ИКТ



# **Актуальность**

**Стратегию системы образования в нашей стране определяет Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года. В ней подчеркивается необходимость выхода на новую теорию и методику обучения в общеобразовательных учреждениях, изменение методов и технологий обучения. Использование компьютера обеспечивает полноценную организацию учебной деятельности, являясь ведущей технологией в преподавании географии.**





Использование ИКТ не должно  
быть самоцелью, это только  
средство, помогающее урок  
сделать наиболее  
продуктивным



# Преимущества использования ИКТ на уроках географии:

- экономия времени
- возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся
- повышение мотивации обучения, усиление интереса учащихся к урокам
- каждый учащийся выбирает свой темп работы
- применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся по географии вне школьных занятий
- применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга



*активизировать  
детей на уроке*

**Использование на  
уроках географии  
мультимедиа-  
технологии помогают  
решить следующие  
учебные и  
познавательные задачи**

*формировать  
мотивацию к  
предмету*

*создание  
атмосферы  
успешности*

*способствовать  
развитию  
коммуникативных умений  
и навыков*



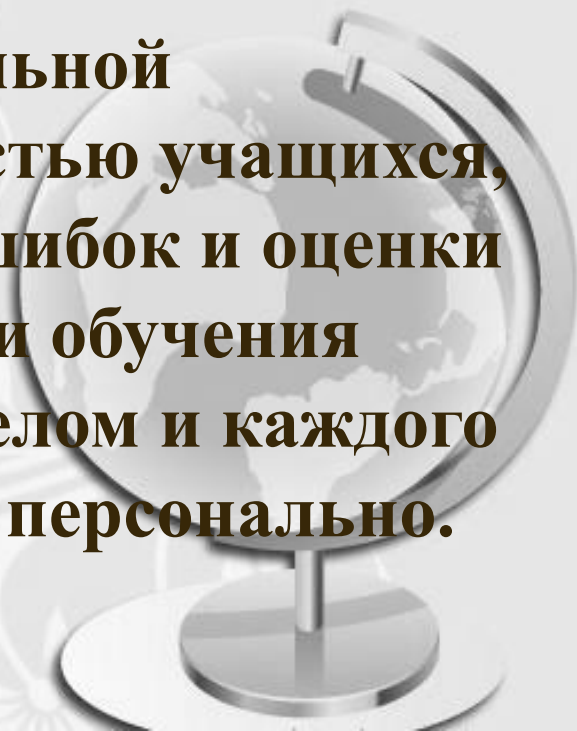
# **ИКТ используются мною :**

## **эпизодически**

**в системе с другими средствами и методами обучения, поэтому на их применение отводится часть урока ( эпизоды по 5-15 минут)**

## **систематически**

**в течение многих занятий, занимая основное учебное время; используясь для управления познавательной деятельностью учащихся, анализа ошибок и оценки успешности обучения класса в целом и каждого учащегося персонально.**





# **Для достижения цели ставятся следующие задачи**

*Способствовать овладению учащимся прочными и глубокими знаниями*

*Развивать познавательные процессы*

*Содействовать творческому развитию каждого ученика*

*Способствовать воспитанию социально – активной личности*

**Эффективность  
образовательного процесса в  
информационном  
пространстве на  
уроках географии можно  
проследить через различные  
виды деятельности ее  
участников:**



**Компьютерные  
игры**

**Интерактивные  
модели по  
географии**

**Учебные  
презентации**

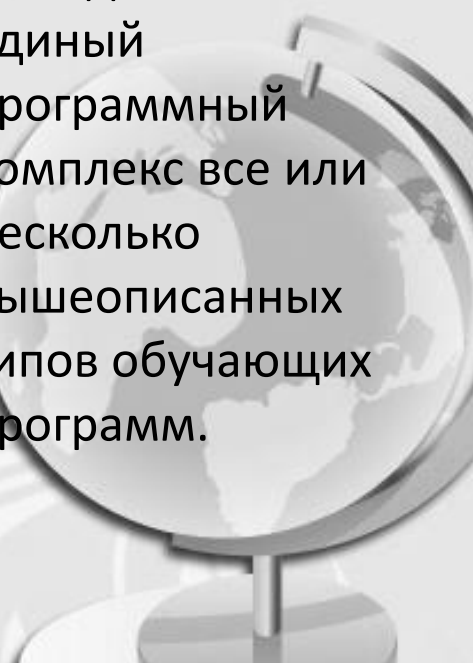
**Компьютерные  
тесты**

**Использование  
электронных  
учебников**

**Виды  
деятельности**



# Компьютерные средства, используемые в обучении :

<b>Интерактивные средства обучения</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>Обучающие игры и развивающие программы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• мультимедийные энциклопедии и путеводители</li><li>• Электронные учебники</li><li>• Тест-программы</li><li>• Интерактивные карты</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• электронный учебник</li><li>• дополнительные учебные материалы (включая учебные пособия)</li><li>• хрестоматия (сборник оригинальных текстов, иллюстраций)</li><li>• информационное издание (словарь, справочник, и т.п.)</li><li>• электронный практикум</li><li>• тренажёр</li></ul>	<p>Объединяют в единый программный комплекс все или несколько вышеописанных типов обучающих программ.</p> 

**Каждый урок или этап  
обучения требует своего  
типа программных  
средств. При построении  
учебных программ по  
географии нам  
необходимо помнить**



На уроках освоения  
нового материала  
нужна  
демонстрационная  
программа, которая  
позволит в  
доступной, яркой,  
наглядной форме  
довести до  
учащихся  
теоретический  
материал

*Например,  
использование  
видеороликов,  
заранее  
подготовленных,  
видеосюжетов о  
наиболее ярких  
явлениях  
природы*

**Данный материал  
необходимо  
заранее  
обработать и  
скомпоновать**



***На уроках закрепления  
нового материала***

***целесообразно использовать  
контролирующие программы***

учащиеся закрепляют полученные  
знания и необходимые навыки  
данной темы

можно использовать готовые  
тесты созданных мультимедиа  
учебников по географии

***Интересным примером использования ИКТ на уроке является компьютерная лекция, разрабатываемая средствами прикладного программного обеспечения.***

***Это тематически и логически связанная последовательность информационных объектов, демонстрируемая всему классу с помощью интерактивной доски.***





# Проблемы, встречающиеся при внедрении ИКТ на уроках

Варианты работы с ИКТ	Возможные трудности	Способы решения проблемы
<b><i>Поиск информации</i></b>	Учащиеся, зачастую, теряются в огромном объеме информации, затрудняются в выборе необходимых данных. Не обрабатывают и не оформляют, полученный текст.	Давать больше заданий на работу с текстом, на составление конспектов и развернутых планов, как письменно, так и в электронном виде

# Проблемы, встречающиеся при внедрении ИКТ на уроках

Варианты работы с ИКТ	Возможные трудности	Способы решения проблемы
<b><i>Составление графиков и диаграмм</i></b>	Некоторые учащиеся плохо разбираются даже в примитивных возможностях прикладного программного обеспечения	Наглядно показывать способы работы с прикладного программного обеспечения

# Проблемы, встречающиеся при внедрении ИКТ на уроках

Варианты работы с ИКТ	Возможные трудности	Способы решения проблемы
<b><i>Составление презентаций и другого наглядного материала</i></b>	Иногда презентации бывают «перегружены» текстом или анимацией, что затрудняет восприятие предложенных работ	Тактично указывать на недостатки и недочеты выполненной работы, иногда презентации можно составлять на уроке, обсуждая выбранную информацию и оформление работы

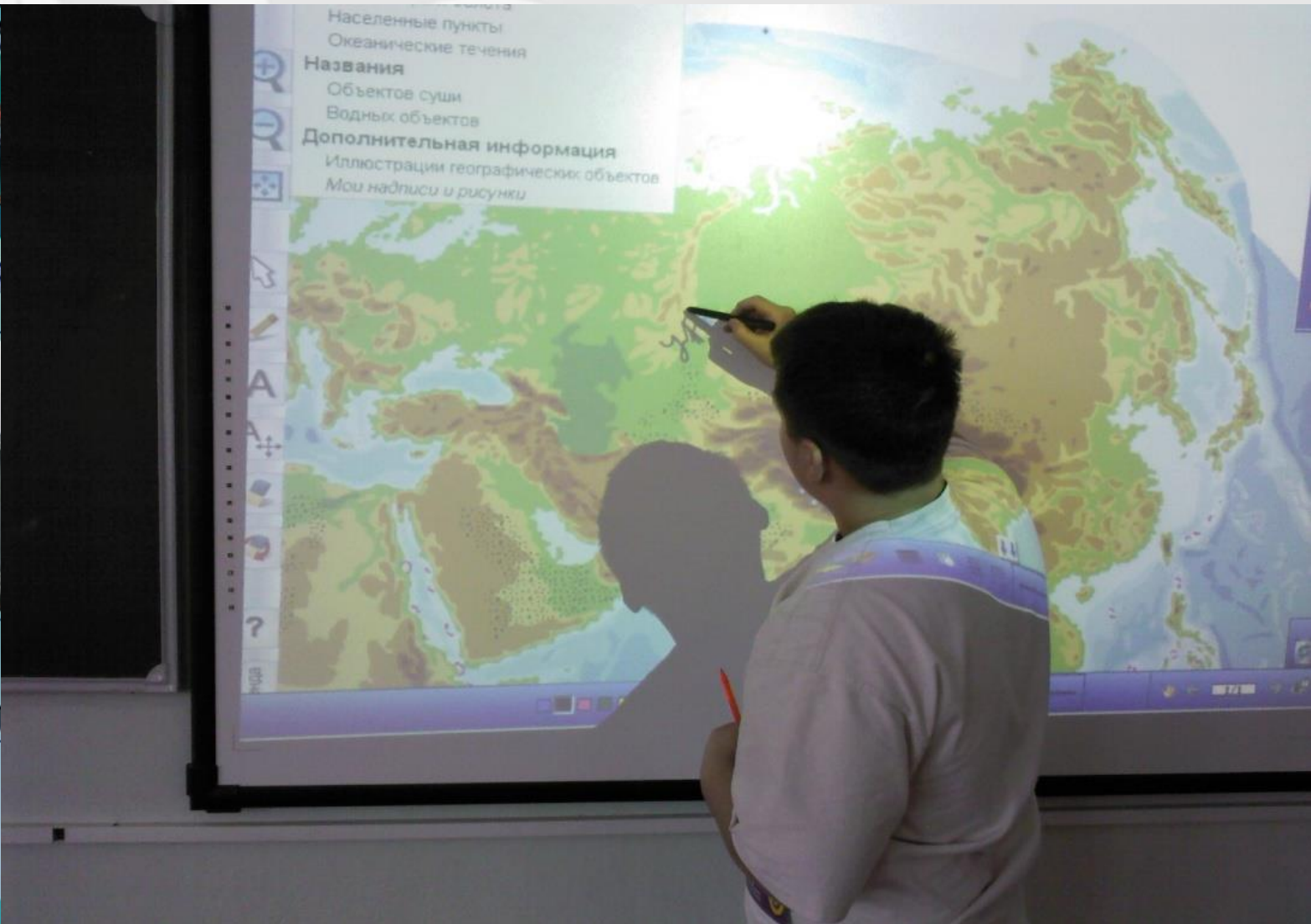
# Проблемы, встречающиеся при внедрении ИКТ на уроках

Варианты работы с ИКТ	Возможные трудности	Способы решения проблемы
<p><b><i>Выступления учащихся с использованием ИКТ</i></b></p> 	<p>Многие учащиеся заменяют свое выступление презентацией, в место того, что бы сделать презентацию ярким дополнением выступления</p>	<p>Предлагать заменить текст в презентации устным выступлением.</p>

# Проблемы, встречающиеся при внедрении ИКТ на уроках

Варианты работы с ИКТ	Возможные трудности	Способы решения проблемы
<b><i>Использование тренажеров и электронных тестов</i></b>	Практически нет	Данный тип работы все учащиеся выполняют легко и с удовольствием

# Использование ИКТ на уроках географии по темам: «Рельеф Земли» и «Землетрясения» (с использованием электронного учебника)



# Урок географии по теме: «Разнообразие животного мира Земли». (с использованием интерактивной доски)



# Анализ результативности

Подводя итоги своей работы по теме, могу сказать, что использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии позволило достичь следующих результатов:

- Отсутствие неуспевающих по предмету.
- Стабильные результаты качества знаний.
- Учащиеся стали более инициативными, творческими и самостоятельными.
- Учащиеся принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах от муниципального до международного уровней.

ссылка на сайт с портфолио

результатов деятельности обучающихся

<http://latkad.schoolrm.ru/sveden/employees/30404/291826/>

ГЛАВНАЯ / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / РУКОВОДСТВО.  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) СОСТАВ/ БАЙЧУРИН ИЛЬДАН ШАМИЛЕВИЧ

